

DAFTAR PUSTAKA

- Ambaryanti, R. 2013. Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2). ISSN 2252-6374
- Adi, H. I., Suwarno, S., & Innayah, R. 2020. Pengaruh Gadget terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X EKONOMI SISWA KELAS X SMA Negeri 1 Plumpang. *Oportunitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen, Kewirausahaan dan Koperasi*, 1(01), 1-6. Vol. 1, No.1, Tahun 2020 ISSN Online : 2721-5954
- A.M, Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- . 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Press
- Apriliani, F. A., & Utama, S. 2017. Kontribusi Sikap Disiplin, Fasilitas Belajar, Monitoring Orang Tua Terhadap Kemandirian Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP.. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017 I Prosiding* ISSN : 2528-4630
- Ashari, Zakiah Mohamad, dkk. The Relationship Between Knowledge and Attitude Towards Technology Gadget Usage With Students' Socio-Emotions Development. *I-jim*. Volume 1. Halaman 152-162 (<https://doi.org/10.3991/ijim.v12i7.9711>)
- Atik Dwi Susanti. 2018. "Pengaruh Pemanfaatan Gadget dalam Aktivitas Belajar Untuk meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Siswa Di Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Seputih Mataram", Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung, hlm. 21
- Azhar Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- BARAT, R. S. S. P. S. 2019. Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Padang. *Jurnal Pendidikan Rokania* Vol. IV (No. 1/2019) 1 – 11. ISSN. 2527-6018 e-ISSN. 2548-4141
- Bahri, S., Abrar, A. I. P., & Angriani, A. D. 2017. Perbandingan Metode Deduktif dengan Induktif terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(2), 201-215. p-ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X Volume 5, No 2, December 2017 (201-215)
- Chulsum, U. 2017. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal ekonomi pendidikan dan Kewirausahaan*, 5(1), 5-20. Vol. 5 No. 1 Hal 5-20 p-ISSN 2303-324X, e-ISSN 2579-387X

- Derry, I. 2013. *Bila Si kecil Bermain Gadget : Panduan Bagi Orang Tua Untuk Memahami Faktor – Faktor Penyebab Anak Kecanduan Gadget*. Jakarta : Bisakimia
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ferdiana Rozalia, Maya. 2017. Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Volume 5, Nomor 2. Halaman 722-731
- Hamalik, Oemar. 2011a. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algasindo
- . 2011b. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hamonangan, R. H., & Widiyanto, S. (2019). Pengaruh self regulated learning dan self control terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 5-10.. *Universitas Indraprasta PGRI Jakarta E-mail: widiyartosigit@gmail.com ISSN 2303-3800 (Online) ISSN 2527-7049 (Print)*.
- Harahap, M. 2009. Program Parenting Pada Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini. (online), (<http://www.bpplspeg-1.go.id/buletin/readphp?id=80&dir=1&idStatus=0&PHPSESSID=07f07c199bbe4d2ba58af01b64fe1dc9>) diakses 23 Februari 2011.
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. 2017. Pengaruh gadget terhadap prestasi siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya dengan metode TAM. *Jurnal Informatika*, 4(2). Vol. 4 No. 2 tahun 2017
- Hero, Hermus, dkk. 2018. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Volume 01, Nomor 2. Halaman 129-139
- Hudaya, Atung,Tri. 2012. *Pola Penggunaan dan Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Teknik Sipil Universitas Negeri Malang*. Malang. Universitas Negeri Malang
- Handayani, S. 2016. Pengaruh perhatian orangtua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2). 141-148, 2016 ISSN: 2088-351X
- Hudaya, Adeng. 2018. Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal Of Education*. Volume 4, Nomor 2. Halaman 86-97
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. 2018. Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. : *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69-75

- Irfan, Muhammad, dkk. Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Volume 9, Nomor 3. Halaman 262-272
- Jannah, M. 2015. Pengaruh peran orang tua dan kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 9(2)..) Volume 9 No 2 (2015) 1150-1169 ISSN (Print) : 1858-4985
- Jamil, H., & Azra, F. I. 2014. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan. *Journal of Economic and Economic Education Vol*, 2(2), 85-98
- Jhonson, R dan Leny, R. 2010. *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Jumarniati, J., & Anas, A. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 2(2), 41-47
- Komariyah, L., & Syam, M. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, 18(1). Saintifika, Volume18, Nomor 1, Juni 2016, hlm. 59 – 63. P-ISSN: 1411-5433 E-ISSN: 2502-2768
- Karnangsyah, E. 2017. Hubungan pola asuh orangtua dengan hasil belajar siswa dan implikinya terhadap pelayanan bimbingan dan konseling. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 Volume 3 Nomor 1, 2017
- Kurniawan, R. 2013. Pengaruh lingkungan sekolah, motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran peralatan kantor kelas X administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2012/2013. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3). ISSN 2252-6544
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin, A., & Subagyo, S. 2017. Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 6(2), 87-94. p-ISSN 2252-7001 e-ISSN 2502-454X EM 6 (2) (2017
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta : Kencana
- Lestari, W. 2015. Efektifitas strategi pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3). 170-181 ISSN: 2088-351X
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. 2020. Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 122-129. JP2, Vol 3 No 1, Tahun 2020 p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3895
- Muhammad Nuhman Mahfud dan Aprilya Wulansari, Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif, Seminar Nasional

2018, hlm. 61.

- Mellisa Palar, Pingkan, dkk. 2015. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Di SDN Inpres I Tumaratas Kecamatan Langowan Barat. *ejournal Keperawatan (e-Kep)*. Volume 3, Nomor 2. Halaman 1-6
- Nithy, Theva. 2014. *Hasil Survey Smartphone yang Mengejutkan*. (<http://id.theasiantparent.com/hasil-survey-smartphone-yang-mengejutkan> diakses pada tanggal 5 Februari 2020)
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. 2016. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). 73-84, 2016 ISSN: 2088-351X
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115-119. 115 ISSN 1907-9990 | E-ISSN 2548-7175 | Volume 11 Nomor 2 (2017) DOI: 10.19184/jpe.v11i2.6456
- Nur, M. A. 2016. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri, Persepsi Tentang Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. *Matematika Dan Pembelajaran*, 4(2), 64-79
- Nurmalasari, N., & Wulandari, D. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SMPN Satu Atap Pakisjaya Karawang. *JITK (Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Komputer)*, 3(2), 211-218.. VOL. 3. NO. 2 FEBRUARI 2018 E-ISSN: 2527-4864
- Prasetyo, H. E. 2015. Hubungan Persepsi Penerapan Metode TGT, Teknik Reward and Punishment dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN I Ngrejo Tulungagung. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 119-129. Vol. 7, No. 2, Juli 2015 p-ISSN: 1979-9438, e-ISSN: 2445-2355
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rachmawati, P., Rede, A., & Jamhari, M. 2017. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 FKIP UNTAD Pada mata kuliah Desain Media Pembelajaran. *e-JIP BIOL*, 5(1)
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. 2018. Penggunaan Gadget sebagai sumber belajar mempengaruhi hasil belajar pada mata kuliah matematika dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 25-36. ISSN : 2460 – 7797 e-ISSN : 2614-8234

- Santoso, S. 2013. Pengaruh model pembelajaran kolaboratif dan motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Purwantoro Wonogiri, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, 5(1), 15-19
- Septia Harahap, Rizky, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar KIP Unsyiah. Volume 3, Nomor 1. Halaman 119-126*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Saragi, M. P. D., Iswari, M., & Mudjiran, M. 2016. Kontribusi Konsep Diri Dan Dukungan Orangtua terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Koselor: Jurnal Profesi Konseling*, 5(1), 1-14
- Setiarani, S., & Suchyadi, Y. 2018. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tuna Netra Berprestasi Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 1(1), 15-18. Volume 01, Nomor 01, September 2018, Hal. 15 -18 e-ISSN: 2623-0232
- Sinaga, J. D. 2018. Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43-54.. Volume 2, No. 1, Januari 2018: pp. 43-54 ISSN 2541-2779 (Print) || ISSN 2541-2787
- Sukarno, Z. A., & Prih, H. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget, Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Iis Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 1 Kepanjen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 9-19. Vol.11, No.1, 2018
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Bisnis. Cetakan ke- 14*. Bandung : Alfabeta
- . 2018. *Metode Penelitian Manajemen. Cetakan ke- 6*. Bandung : Alfabeta
- Sumiyati, T., Amri, B., & Sukayasa, S. 2017. Pengaruh Perhatian Orang Tua, Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Matematika Kelas Viii Smp Negeri Di Kecamatan Sausu Kabupaten Parigi Moutong. *Mitra Sains*, 5(2), 84-94
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar
- Supriyati, S. 2018. Peran Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa MI Sultan Agung Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2), 393-411. Volume 3, Nomor 2, November 2018 P-ISSN: 2527-4287 - E-ISSN: 2527-6794
- Sutardi, S. & Sugiharsono, S. 2016. Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran

- ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 188-198. -ISSN: 2356-1807 e-ISSN:2460-7916
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Predana Putra Utama
- Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- TUAPUTTY, H., KURNIA, T. S., SIMAL, R., & MALAWAT, R. 2020. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Gadget Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matakuliah Zoologi Vertebrata Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pattimura. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 8(2), 171-182. BIOLOGI SEL (vol 8 no 2 edisi jUL-DES 2019 issn 2252-858x/e-ISSN 2541-1225)Uno, B. Hamzah. 2013. *Teori Belajar dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Yusuf LN, Syamsyu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Cetakan ke- 13*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsuri. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung : Rizki Perss
- Warti, E. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177-185. Volume 5, Nomor 2, Mei 2016 177 ISSN 2086 4280
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103-107
- Wulandari, N. 2015. Pengaruh Computer Knowlegde, Computer Attitude, Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(1).