

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Ade.Hensuska. (2005). *Panduan Dasar Menggambar dengan Pensil Untuk Anak Mudah dan Menyenangkan*. Tangerang : PT. Kawan Pustaka.

Arifin. Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.Bandung. Alfabeta.

Anwar Khoerul, *Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar*, Jurnal Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah. 2017.pISSN 2579-7964Volume 2 Nomor 2 Desember.

Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada

Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. 2007.*Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ar-ruzz Media. Yogyakarta. 248 hlm.

Baharuddin dan Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Djohan. (2016). *Psikologi Gambar*.Yogyakarta : Indonesia Cerdas.

Esmiyati, et. al. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Bervisi SETS Pada Tema Ekosistem*, 2013. Semarang: Artikel Jurnal UNNES, ISSN 2252-6609.

Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA

Hajar. Pamadhi.(2007). *Konsep Pendidikan Seni Rupa*. Yogyakarta : FKIP UNY.

Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Insan Madani. Jogjakarta

Haq, Saiful.(2008). *Jurus-jurus Menggambar dan Mewarnai dari Nol*.

Haryati, Sri, “Research and Development (RnD) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan”, Vol. XXXVII, No.1, September/2012
Yogyakarta: Mitra Barokah Abadi Press.

Hawadi, Reni Akbar, dkk. (2001). *Kreativitas*. Jakarta : PT. Grasindo

Jazuli. M. (2008). *Pendidikan Seni Budaya*. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa. Jakarta : Depdiknas

Indra Hesty Wahyuni, Durinta Puspari, *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013Kopetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut dan Mengemukakan Peraturan Cuti*. 2017. Universitas Negri Surabaya, Vol. 1, No. 1.

Khalifah Nur Diah, “Pengembangan Modul Bahasa Indonesia berbasis nilai-nilai karakter tema pahlawanku kelas IV SD/MI”, 2018. Skripsi UIN Lampung.

Kolb, David. (1984). *Contextual Teaching And lLearning*. New jersey: Prentice Hall Inc.

Lia Mareza.2017. Pendidikan seni budaya dan prakarya (SBdP) sebagai strategi Intervensi Umum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Scholaria*, Vol. 7 No 1. PGSD-FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pelaksanaan KBK dalam Pembelajaran Saina di SMP Negeri Sukasada.*Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. ISSN 0215-8250. 39 (4): 782-797.

Muharam E & Warti Sudaryati. (2005). *Pendidikan Kesenian II Seni Rupa*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Munandar, S.C.U.(2003) *Creativity and Education A Study of the Relationship Between Measures of Creatif Thinking and a Number of Education Al Vaeriable In Indinesia Primary and Junior Scondari School*, Dirjendikti. Depdikbud Jakarta.

Munandar, Utami (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kretif dan Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Munandar, Utami, (2001). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Putra, Sitiatava Rizema.(2013). *Desain Belajar Mengajar Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press.

Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Rustaman, N. *et al.* (2015). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Sanjaya, Wina.(2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugioyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*.

Sugiyanto. (2008). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Guru Sertifikasi Rayon 13.

Sumanto. (2005). *Pengembangan Kreatifitas Seni Rupa*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sumanto.(2006). *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi , Direktorat Ketenagaan.

Susanto. Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.

Sitti Fatimah S. Sirate&Risky Ramadhana.2017. *Pengembangan modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*. Volume VI, Nomor 2. Sekolah Tinggi Ilmu Pendidikan dan Keguruan YPUP Makassar

Sugiyono.2015.*Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sharlanova, V. 2004. *contextual teaching And learning*. Trakia Journal of Sciences. 2(4). 36-39.

Soemarjadi. (2013). Psikologi Keterampilan. Jakarta: Depdikbud.

Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka

Wahyuni. Kerajinan Tangan Pedoman Untuk Guru Sekolah Dasar. Surabaya: Global Book, 2018.

Winkel, 2009. Psikologi Pengajaran. Yogyakarta: Media Abadi

Yusdi, Milman. 2011. Pengertian Kemampuan. Milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html?m=1#!/2011/07/pengertian_kemampuan.html (7 April 2020)