

**SKRIPSI**



**POLA BELAJAR ANAK USIA 10-11 TAHUN RW 2 DESA KETIP  
SECARA PEMBELAJARAN DARING**

**Oleh**

**BAGAS PROBO SUTEJO**

**NIM 201633094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**POLA BELAJAR ANAK USIA 10-11 TAHUN RW 2 DESA KETIP  
SECARA PEMBELAJARAN DARING**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

3 kata ajaib yang sering terlupa: maaf, tolong dan terimakasih.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya mempersembahkan karya tulis ini untuk:

- Kedua orang tua saya, Bpk. Sutejo dan Ibu Cicih Kurniasih yang selalu tulus mendoakan keberhasilan saya, senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada saya.
- Bapak Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd dan Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing skripsi saya yang telah memberi bimbingan dan masukan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik
- Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi pengajaran dan bimbingan sehingga telah sampai di tahap terakhir di perkuliahan ini.
- Semua teman-teman seangkatan 2016 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu menemani dalam setiap waktu di perkuliahan.
- Almamater saya, Universitas Muria Kudus terkhusus program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pola Belajar Anak Usia 10-11 Tahun RT 2 RW 2 Desa Ketip Secara Pembelajaran Daring oleh Bagas Probo Sutejo NIM 2016330944 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diujikan.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



**Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0617088403**

Pembimbing II



**Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0615129001**

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0619128801**


## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Bagas Probo Sutejo NIM 201633094 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2021  
Tim Penguji

  
Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0617088403


(Ketua)

  
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001

(Sekertaris)

  
Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN. 0007126601

(Anggota)

  
M. Syafruddin K, M.Or.  
NIDN. 0604059102

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "Pola Belajar Anak Usia 10-11 Tahun Rw 2 Desa Ketip Secara Pembelajaran Daring"

Skripsi ini bisa tersusun tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muria Kudus Bapak Dr Suparno, M.S.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Ibu Imaniar Purbasari, Mpd.
4. Bapak Deka setiawan, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai pengerjaan tugas akhir skripsi ini terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai pengerjaan tugas akhir skripsi ini terlaksana dan terselesaikan dengan baik
6. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan
7. Kepala Sekolah SD N Ketip yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Wali kelas V SD N Ketip yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan kepada penulis untuk mengambil data dan melakukan penelitian.
9. Kedua orangtua saya, Bpk. Sutejo dan Ibu Cicih Kurniasih yang selalu tulus mendoakan keberhasilan saya, senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada saya
10. Teman-teman seperjuangan angkata 2016 terkhusus PGSD 2016 yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Semua pihak yang telah terlibat. baik secara langsung maupun Langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari ALLAH SWT. Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini bisa lebih sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan

## ABSTRAK

Probo Sutejo, Bagas. 2020. *Pola Belajar Anak Usia 10-11 Tahun RW 2 Desa Ketip Secara Pembelajaran Daring*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (II) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Belajar Anak Usia 10-11 Tahun RW 2 Desa Ketip Secara Pembelajaran Daring, dengan rumusan masalah pola belajar yang digunakan anak usia 10-11 tahun RW 2 Desa Ketip secara pembelajaran daring dan faktor apa sajakah yang mempengaruhi pola belajar anak usia 10-11 tahun RW 2 Desa Ketip secara pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pola belajar yang dilakukan oleh Siswa SDN Ketip Usia 10-11 tahun menggunakan pola belajar terbimbing. Ketika guru selesai memberikan materi dan tugas, orang tua diberikan keleluasaan untuk membimbing siswa agar tujuan dari materi bisa tersampaikan dengan baik. Pola belajar mandiri juga digunakan, dimana siswa belajar secara kelompok. Beberapa kendala yang dialami oleh guru selama pembelajaran berlangsung adalah (1) lingkungan (2) pendampingan orang tua yang dinilai kurang (3) sinyal (4) Fasilitas, beberapa siswa dikatakan belum mempunyai fasilitas yang mendukung dalam pembelajaran daring (5) kesadaran diri siswa dalam menerima pembelajaran. Sedangkan kendala yang dialami oleh orang tua adalah (1) Adaptasi orang tua yang baru mendampingi siswa dalam menerima pembelajaran dengan kesibukannya terdahulu (2) Kesibukan sehari-hari (3) Belum begitu melek teknologi. Adapun kendala yang dialami siswa adalah (1) Lingkungan, terlalu lama daring malah dianggap sebagai hari libur (2) Adaptasi mengenai pembelajaran daring, yang semula pembelajaran dilakukan secara tatap muka berganti menjadi pembelajaran secara daring (4) sistem belajar daring dianggap membosankan, karena dinilai tidak ada interaksi secara langsung.

**Kata Kunci:** Pola Belajar, Pembelajaran Daring, Anak Usia 10-11



## ABSTRACT

Probo Sutejo, Bagas. 2020. Learning Patterns of Children from 10-11 Years Old in RW 2 Ketip Village in Online Learning. Thesis. Primary Teacher Education. Universitas Muria Kudus. Advisors (I) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (II) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the learning patterns of children from 10-11 years old in RW 2 Ketip Village in online learning, with the formulation of learning patterns problems what learning pattern is used by children from 10-11 years old in RW 2 Ketip Village in online learning and what factors influence the learning patterns of children from 10 -11 years old in RW 2 Ketip Village in online learning. This study uses a qualitative descriptive method to carry out the research. This study uses data collection techniques including the observation, interview, and documentation stages. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis. The results showed the learning patterns carried out by children from 10-11 years old in RW 2 Ketip Village is guided learning patterns. When the teacher finishes giving the material and assignments, parents are given the freedom to guide students so that the objectives of the material can be conveyed properly. Independent learning patterns are also used, where students study in groups. Some of the obstacles experienced by the teacher during the learning process were (1) the environment (2) parental assistance which was considered lacking (3) signals (4) facilities, some students were said to have no supporting facilities in online learning (5) students' self-awareness in receive learning. While the obstacles experienced by parents are (1) Adaptation of parents who have just assisted students in receiving learning while doing their job (2) Daily busyness (3) Not so literate in technology. The obstacles experienced by students are (1) Environment, taking too long online learning is even considered a holiday (2) Adaptation regarding online learning, which was originally done face-to-face learning changed to online learning (4) the online learning system was considered boring, because there is no direct interaction

**Keywords:** Learning Patterns, Online Learning, Children from 10-11 Years Old

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
LOGO .....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIBING SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Mafaat Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar.....	8
2. Teori Belajar.....	9
3. Pola Belajar.....	11

4.	Komponen Pola Belajar.....	13
5.	Indikator Pola Belajar .....	14
6.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Belajar Siswa.....	16
7.	Pembelajaran Daring.....	17
8.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Daring.....	18
B.	Kajian Penelitian Relevan.....	19
C.	Kerangka Teori.....	22
D.	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III.....		25
METODE PENELITIAN.....		25
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1.	Tempat Penelitian.....	25
2.	Waktu Penelitian.....	25
B.	Subjek Penelitian.....	25
C.	Pendekatan & Jenis Penelitian.....	25
D.	Peranan Peneliti.....	25
E.	Data dan Sumber Data.....	25
1.	Data.....	25
2.	Sumber Data.....	25
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	25
1.	Wawancara.....	25
2.	Observasi.....	25
G.	Keabsahan Data.....	25
1.	Kepercayaan (Kredibilitas) .....	25
2.	Keteralihan ( Transferbilitas) .....	25
3.	Kebergantungan ( Dependabilitas) .....	25
4.	Kepastian (Konfirmabilitas) .....	25

H.	Analisis Data.....	30
BAB IV.....		32
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		325
A.	Deskripsi Latar Penelitian.....	325
1.	Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	325
2.	Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	34
3.	Kondisi Sosial Keagamaan Daerah Penelitian.....	25
4.	Kondisi Sosial Pendidikan Daerah Penelitian.....	36
5.	Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian.....	36
6.	Kurikulum SD Negeri Ketip.....	37
B.	Hasil dan Pembahasan.....	38
1.	Pola Belajar Anak Usia 10-11 Tahun Rt 2 Rw 2 Desa Ketip Secara Pembelajaran Daring.....	38
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pola belajaranak usia 10-11 tahun RT 2 RW 2 Desa Ketip Juwana secara pembelajaran daring.....	44
BAB V.....		57
SIMPULAN DAN SARAN.....		57
A.	Simpulan.....	57
B.	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		59
LAMPIRAN.....		62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	63
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	71
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	75
Lampiran 4. Dokumentasi .....	94

