

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia, Dhesy. 2016. *Buku Pendamping Teks Matematika Jilid 6 untuk SD/MI Kelas VI Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Erlangga.
- Alismail, H. A., & McGuire, P. 2015. 21<sup>st</sup> Century Standards and Curriculum: Current Research and Practice. *Journal of Education and Practice*, 6(6), 150-155.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bali, M. M. E. I. (2019b). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning. *Tarbiyatuna* (Vol. 3).
- Barrett, P., Gaskins, J., & Haug, J. 2019. Higher education under fire: implementing and assessing a culture change for sustainment. *Journal of Organizational Change Management*, 32(1), 164-180. <https://doi.org/10.1108/JOCM-04-2018-0098>
- Basuki, I & Haryanto. 2015. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bequette, M., Cardiel, C. L. B., Cohn, S., Kollmann, E. K., & Lawrenz, F. 2019. *Evaluation Capacity Building for Informal STEM Education: Working for Success Across the Field*. *New Directions Evaluations for Evaluation*, 2019 (161), 107-123, <https://doi.org/10.1002/ev.20351>
- Cheng, S. F. 2018. Application of Creative Teaching. *Hu Li Za Zhi The Journal of Nursing*, 65(6), 4, [https://doi.org/10.6224/JN.201812\\_65\(6\).01](https://doi.org/10.6224/JN.201812_65(6).01).
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Wulan, R. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 2242- 3014.
- Daryanto dan Dwicahyono. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran. (Silabus, RPP, PHB Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul, Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Jakarta: Gava Media.
- Desyandri., Vernanda, D. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah*. Dalam Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah 4 (pp.163-174)
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ekawati, E. 2011. *Peran, fungsi, tujuan dan karakteristik Matematika di sekolah*. Diambil pada tanggal 12 Oktober 2019, dari <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/>
- Fajarini, A., Soetjipto, B.E., & Hanurawan, F. 2016. Developing a social studies module by using problem based learning (PBL) with scaffolding for the seventh grade students in a junior high school in Malang, Indonesia. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6(1), 62-69.
- Fauziah, I. Z., Sutrisno, & Suwarni. 2016. Pengembangan e-Modul Berbasis Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 154-159. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpbm/article/view/1703>
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. 2018. The Developing Math Electronic Module with Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for XI Grade of Senior High School Students, *Infinity Jaournal*, 7(2), 109. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122>
- Gambari, A. I., Falode, C. O., & Adegbenro, D. A. 2014. Effectiveness of computer animation and geometrical instructional model on mathematics achievement and retention among junior secondary school students. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2).
- Giri Putri, Ida Ayu dkk. 2013. *Pengembangan Tes Matematika Berbasis SK/KD Dengan Teknik Concurrent Pada Siswa Kelas VI Di SD Negeri Se Kecamatan Gianyar*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volum 3 Tahun 2013)
- Guido. 2014. Evaluation of a modular teaching approach in materials science and engineering. *American Journal of Educational Research*, 2(11), 1126-1130.
- Gunanto., Adhalia, Dhesy. 2017. *Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hamdunah., Suryani, Mulia., Wijaya, Fransisca Isabella. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Realistik pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pelangi*. Vol. 9 No. 2 halaman 135-143. <http://dx.doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1910>

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>

<https://id.khanacademy.org/math/id-kelas-6/x1cdadbbb3f2c9474:lingkaran>

<https://idschool.net/smp/unsur-unsur-keliling-dan-luas-lingkaran/>

<https://mathcyber1997.com/soal-dan-pembahasan-lingkaran-tingkat-sd/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2U7afRD2WRo>

<https://www.youtube.com/watch?v=bQjv872Votk>

<https://www.youtube.com/watch?v=ddm-zFFh8-0>

<https://www.youtube.com/watch?v=kFqh-WR9wGM> (Lagu Meraih Bintang)

<https://www.youtube.com/watch?v=nDYAVcxy00> (Lagu Guruku Tersayang)

<https://www.yuksinau.id/lingkaran-matematika/>

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I., 2017. Pengaruh Penggunaan e-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11

Ismiarti, D. R. 2021. Pengembangan e-Modul Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Berbasis Android pada Materi Semester Gasal Kelas XI OTKP 2 di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 9, No 1, 28-38

Istiqomah, R. M., Kurniawan, E. S., & Sriyono, S. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Masalah Menggunakan Android untuk meningkatkan Kemampuan Evaluasi Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(1), 28-34

Kariadinata, R. 2010. Kemampuan visualisasi geometri spasial siswa Madrasah Aliyah Negeri kelas X melalui software pembelajaran mandiri. *Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2)

- Kobayashi, K., 2019. Interactivity: A potential determinant of learning by preparing to teach and teaching. *Frontiers in Psychology*, 9(JAN). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02755>
- Komang Redi Winata, N., Suharsono, & Agustin, K. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 4(2), 188-199. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/viewFile/14021/9438>
- Komara, E. 2014. *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kung, F. W. 2019. *Teaching second language reading comprehension: the effect of classroom materials and reading strategy use*. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 13(1), 93-104. <https://doi.org/10.1080/17501229.2017.1364252>
- Kuswanto, Joko. 2019. Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*. Vol 15 No. 2. September 2019. Hal. 51-56.
- Lasmiyati & Harta, I. 2014. Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), 161-174.
- Latif, Yajid dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Camtasia pada Pokok Bahasan Lingkaran melalui Edmodo untuk siswa MTs*. ISSN: 2086-2334, Vol. 4, No. 2.
- Lenk, T., Glinka, P., & Hesse, M. 2019. *Educational Federalism in Germany- Financial Evaluation of the Constitutional Law Amendment*. *Wirtschaftsdients*, 99(3), 196-202. <https://doi.org/10.1007/s10273-019-2418-8>
- Lim, E.J.A. 2016. Effectiveness of modular instruction in word problem solving of BEED Student. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*, 12(5), 59-65.
- Lukman & Ishartiwi. 2014. Pengembangan bahan ajar dengan model *mind map* untuk pembelajaran ilmu pengetahuan sosial SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 1(2),
- Mairing, J. P. 2017. Thinking Process of Naive Problem Solvers to Solve Mathematical Problems. *International Education Studies*, 10(1). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1124786.pdf>
- Malsbary, C. B. 2018. *Teacher as Creative Designers in Transnasionalism*. *Urban Education*, 53(10), 1238-1264. <https://doi.org/10.1177/004208591613548>.

- Mawarni, S., Muhtadi, Ali. 2017. Pengembangan Digital Book Interaktif Mata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 4, No 1, April 2017 (84-96). Online:<http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Mudlofir, Ali. 2011. *Aplikasi Pengembangan KTSP dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mudlofir, Ali. 2012. *Pendidik Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi.
- Munir. 2015. The use of multimedia learning resource sharing (MLRS) in developing sharing knowledge at schools. *International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering*. (1099). 61-68.
- Nasution, S. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Naval, D.J. 2014. Development and validation of tenth grade physic modules based on selected least mastered competencies. *International Journal of Education and Research*, 2(12), 145-152.
- Navirida, Erry. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Materi Mengubah Pecahan ke Bentuk Persen dan Desimal serta Sebaliknya untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Simki-Pedagogia*. Vol. 1 No. 1 .
- Nugent, G., Kohmetscher. A., Deana N.C., Guretzky, J., Murphy, P., & Lee, D. 2016. Learning from online modules in diverse instructional contexts. *Interdisciplinary Journal of e-Skills and Life Long Learning*, 12, 113-121.
- Nurhairunnisah. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas X*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oktaria. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi bagi Siswa SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4 No. 7. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/12008/8583>
- Oktiana, Tisa., Sutiarto, Sugeng., Rosidin, Undang. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ALQURUN Teaching Model (ATM) pada Konsep Materi

- Linggaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <http://digilib.unila.ac.id/28218/3/>
- Pannen, P., Purwanto. 2001. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 2 tahun 2008 tentang Buku.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 20 tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) nomor 41 tahun 2007 tentang Standar Proses.
- Peraturan Pemerintah (PP) nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- Perdana, F. A., Sarwanto, S., Sukarmin, S., & Sujadi, I., 2017. Development of e-module combining science process skill and dynamics motion material to increasing critical thinking skills and improve student learning motivation senior high school. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series, I(1)*, 45-54
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: Menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: KENCANA.
- Priatna, N., Martadipura, B. A. P., & Lorenzia, S. 2019. Development of mathematic's teaching materials using project-based learning integrated STEM. In *Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1157)*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/4/042006>
- Pujiriyanto. 2012. *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.

- Rachmi, A. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mata Kuliah Struktur Beton II. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(3), 152-158.. p-ISSN: 2301-8437, e-ISSN: 2623-1085.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. 2017. Pengembangan e-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Materi Ikatan Kimia untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v5i1.102>
- Rufii, R. 2015. Developing module on constructivist learning strategies to promote students' independence and performance. *International Journal of Education*, 7(1), 18-28.
- Rumansyah, M. 2016. Perbedaan pengaruh pembelajaran dengan menggunakan modul interaktif dan modul konvensional terhadap pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4 (1), 54-62.
- Rentukahu dan Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Safitri, E. R., & Nurkamilah, S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(2), 296-304. JOEAI (Journal of Education and Instruction) Volume 3, Nomor 2, Desember 2020 e-ISSN : 2614-8617 p-ISSN : 2620-7346
- Salahudin, Anas. 2017. *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Saputra, Ruslan., Falahudin, Irham., Testiana, Gusmelia. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komputer untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 19 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*. Vol. 2, No. 2, Desember 2016. Halaman 249-268. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1251>
- Schunk, D. H. 2012. *Teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan (edisi keenam)*. (Terjemahan Eva Hamdiah & Rahmat Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Serevina, D. 2018. Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student's Science Process Skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(3), 26-36
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sugianto. 2013. Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *INVOTEC*, Volume IX, No. 2, Agustus 2013: 101-116. <https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/viewFile/4860/3399>
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N. S & Syaodih, E. 2012. *Kurikulum & pembelajaran kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Syaifuddin, Mohammad., dkk., 2018. *Buku Siswa Senang Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas VI Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Teplykh, M. S., Akhmetzyanova, M. P., & Bashirova, T. A. 2019. *Problematization as an innovative form of philosophy teaching. Perspektivy Nauki I Obrazovania*, 37(1), 120-134, <https://doi.org/10.32744/pse.2019.1.9>
- Ula, I. R., & Fadila, A. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 201-207. SSN: 2613-9073, Online ISSN: 2613-9081
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. 2018. Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, Vol. 7 No. 1, 268-283 Maret 2019 p-ISSN 2355-5785 e-ISSN 2550-0325.



- Victorianus, A. S. 2012. *Strategi Dan Langkah-Langkah Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. 2018. Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156. ISSN: 2613-9073
- Widodo, Chomsin. dan Jasmadi. 2013. *Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Widoyoko, E. P. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaummi, Muhammad. 2013. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zarkasyi. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.

