



**PENGARUH PENDIDIKAN PELATIHAN PENGUATAN KEPALA
SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH DASAR KECAMATAN WINONG**

TESIS

**Oleh
Kaswi
NIM. 201803155**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PENGARUH PENDIDIKAN PELATIHAN PENGUATAN KEPALA
SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH DASAR KECAMATAN WINONG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
Kaswi
NIM. 201803155**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO

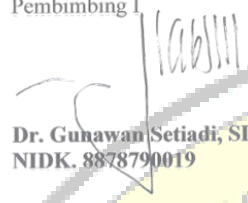
- ❖ *Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al-Insyirah 6-7)*
- ❖ *Barang siapa bersungguh sungguh , akan berhasil (Kaswi, S.Pd.)*



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

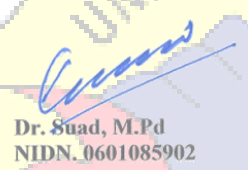
Tesis oleh Kaswi (201803155) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2021
Pembimbing I



Dr. Gunawan Setiadi, SIP.M.Pd.
NIDK. 8878790019

Kudus,
Pembimbing II



Dr. Suad, M.Pd
NIDN. 0601085902

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901



PENGESAHAN

Tesis oleh Kaswi (201803155) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 18 Februari 2021
Tim Penguji




Dr. Gunawan Setiadi, SIP, M.Pd. (Ketua)
NIDK. 8878790019



Dr. Suad, M.Pd (Sekretaris)
NIDN. 0601085902.



Dr. Erik Aditia Ismaya, MA (Anggota)
NIDN. 0623038604



Dr. Irfai Fatkhurrohman, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0718098502

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 00019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka persyaratan dalam penyelesaian Pendidikan Pasca Sarjana (S2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Oleh karena itu pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian maupun penyusunan tesis ini, utamanya kepada:

1. Prof.Dr.Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar dan menjadi mahasiswa Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi dan kemudahan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. Gunawan Setiadi, SIP. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dalam membimbing dengan kesabaran, memberikan arahan, serta saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Su'ad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan pengarahan, saran yang bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua dosen Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Semua narasumber yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Atas segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan, saya tidak bisa membalasnya. Semoga budi baiknya mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Saya menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari kekurangan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membacanya.

Kudus, 18 Februari 2021

Penulis

Kaswi



ABSTRACT

Kaswi. 2021. "The Influence of Education and Training to Strengthen School Principals and School Climate on Teacher Performance in Winong District Primary Schools". Thesis, Master of Education Study Program, Muria Kudus University Postgraduate Program, Advisor I Dr. Gunawan Setiadi, SIP. M.Pd., Advisor II Dr. Su'ad, M.Pd

Keywords: School Principal Strengthening Education and Training, School Climate, Teacher Performance, Correlation Research.

This research is motivated by the low performance of teachers due to the lack of education and training to strengthen school principals and the lack of maintaining the school climate. The problems in this research are: 1) How big is the influence of education and training to strengthen school principals on teacher performance at Public Elementary Schools in Winong District, Pati Regency ?, 2) How much influence does school climate have on teacher performance at Public Elementary Schools in Winong District, Pati District? 3) How much influence does education and training to strengthen school principals and school climate collectively affect the performance of teachers at Public Elementary Schools in Winong District, Pati District?

The approach used in this research is quantitative. This type of research is correlational or looks for the influence between the independent variables of education and school principal strengthening training (X1) and school climate (X2), with the dependent variable: teacher performance (Y). This research was conducted from July to August 2020 in 40 Public Elementary Schools in Winong District. The total population of 267 and 160 samples were randomly selected. The data collection technique used a questionnaire. The requirements test used the normality test, homogeneity test, linearity test and multicollinearity test. The research plan was tested using simple linear regression analysis, t test, multiple linear regression analysis processed using the SPSS program.

From the data processing, it is known that the data are normally distributed, homogeneous, linear and not multicollinear. From the hypothesis test found: 1). there is a relationship between the variable X1 and X2 with the equation $Y = 71.661 + 0.632X1$, the truth is accepted. This means that every increase in one education and strengthening training for principals will increase teacher performance by 0.632 at a constant of 71.661, the strength of the correlation is 0.685. The amount of contribution of variable X1 to Y is 89.6%, 2). there is a relationship between the variable X2 and Y with the equation $Y = 71.661 + 0.495X2$. The strength of the correlation is 0.697 with a contribution of 74.4%, 3). there is a positive relationship between education and training to strengthen principals and school climate on teacher performance which is expressed by the equation $\hat{Y} = 71.661 + 0.632X1 + 0.495X2$. The correlation strength is 0.707. The contribution of variables X1 and X2 to Y was 79.6%, while 20.4% was influenced by other factors.

ABSTRAK

Kaswi. 2021. “*Pengaruh Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Kecamatan Winong*”.Tesis, Program Studi Magister Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus, Pembimbing I Dr. Gunawan Setiadi, SIP. M.Pd., Pembimbing II Dr. Su’ad, M.Pd

Kata Kunci: Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Kinerja Guru, Penelitian Korelasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kinerja guru karena kurangnya Pendidikan Pelatihan penguatan kepala sekolah dan kurang menjaga iklim sekolah . Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Seberapa besar pengaruh Pendidikan Pelatihan penguatan kepala sekolah terhadap kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Winong, Kabupaten Pati?, 2) Seberapa besar pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Winong, Kabupaten Pati? 3) Seberapa besar pengaruh Pendidikan Pelatihan penguatan kepala sekolah dan iklim sekolah secara bersama – sama terhadap kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Winong, Kabupaten Pati?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, Jenis penelitian korelasional atau mencari pengaruh antara variabel bebas Pendidikan Pelatihan penguatan kepala sekolah (X_1) dan iklim sekolah (X_2), dengan variabel terikat: kinerja guru (Y). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2020 di 40 Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Winong. Jumlah populasi 267 dan sampel 160 dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji Persyaratan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Rencana hasil penelitian diuji menggunakan uji analisis regresi linier sederhana, uji t, analisis regresi linier berganda yang diolah menggunakan program SPSS.

Dari olah data diketahui data berdistribusi normal, homogen, linier dan tidak multikolinier. Dari uji hipotesis ditemukan: 1). terdapat hubungan variabel X_1 terhadap X_2 dengan persamaan $Y = 71,661 + 0,632X_1$ diterima kebenarannya. Artinya setiap kenaikan satu Pendidikan Pelatihan penguatan kepala sekolah akan menaikkan kinerja guru sebesar 0,632 pada konstanta 71,661, kekuatan korelasi sebesar 0,685. Besarnya kontribusi variabel X_1 terhadap Y sebesar 89,6%, 2). terdapat hubungan variabel X_2 terhadap Y dengan persamaan $Y = 71,661 + 0,495X_2$. Kekuatan korelasinya sebesar 0,697 dengan kontribusi 74,4%, 3). terdapat hubungan positif antara Pendidikan Pelatihan penguatan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru yang dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 71,661 + 0,632X_1 + 0,495X_2$. Kekuatan korelasinya sebesar 0,707. Kontribusi variabel X_1 dan X_2 terhadap Y sebesar 79,6%, sedangkan 20,4% dipengaruhi oleh faktor yang lain.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ii	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	
vii	
ABSTRAK	
viii	
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK	
xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	
xvi	
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	13
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Latihan	13
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	15
2.2 Iklim Sekolah	17
2.2.1 Hakekat Iklim Sekolah	17
2.2.2 Urgensi Iklim sekolah	19
2.2.3 Dimensi dalam Iklim Sekolah	20
2.3 Kinerja Guru	23
2.3.1 Pengertian Kinerja Guru	23
2.3.2 Standar Kompetensi Guru	24
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	26
2.3.4 Penilaian Kinerja Guru	27
2.4 Penelitian yang Relevan	28
2.5 Kerangka Berpikir	30
2.6 Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33

3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2. Populasi dan Sampel.....	34
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.4.1. Indikator Diklat Penguatan Kepala Sekolah.....	40
3.4.2. Indikator Iklim Sekolah.....	43
3.4.3. Indikator Kinerja Guru.....	46
3.4.4. Pengujian Instrumen.....	48
a. Uji Validitas.....	48
b. Uji Reliabilitas.....	49
3.4.5. Uji Prasarat.....	50
a. Uji Normalitas.....	50
b. Uji Homogenitas.....	50
c. Uji Linieritas.....	51
d. Uji Multikolinieritas.....	52
3.4.6. Uji Hipotesis.....	52
3.5 Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	54
4.1.2. Deskripsi Data.....	58
a. Variabel Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah.....	59
b. Variabel Iklim Sekolah.....	61
c. Variabel Kinerja Guru.....	63
4.2. Uji Prasarat Penelitian.....	65
4.2.1. Uji Normalitas.....	65
4.2.2. Uji Homegenitas.....	67
4.2.3. Pengujian Linieritas.....	68
4.2.4. Pengujian Multikolinieritas.....	69
4.3. Uji Hipotesis.....	70
4.3.1. Uji Regresi Sederhana Untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	71
4.3.2. Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	73
4.3.3. Pembahasan Pengaruh Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah Dengan Iklim Sekolah Secara Bersama-Sama terhadap Kinerja Guru.....	76
4.4. Pembahasan.....	81
4.4.1. Pengaruh Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	81
4.4.2. Pengaruh Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	84

4.4.3. Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	87
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	90
5.1. Kesimpulan.....	90
5.2. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Pembobotan Penilaian Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah.....	10
Tabel 1.2 Daftar Pembobotan Penilaian Iklim Sekolah.....	10
Tabel 1.3 Daftar Pembobotan Penilaian Kinerja Guru.....	11
Tabel 2.1 Aspek Penilaian Kinerja Guru.....	26
Tabel 3.1 Data Populasi SD Negeri di Kecamatan Winong.....	34
Tabel 3.2 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 3.4 Instrumen Diklat Penguatan Kepala Sekolah.....	40
Tabel 3.5 Instrumen Iklim Sekolah.....	43
Tabel 3.6 Instrumen Kinerja Guru.....	45
Tabel 4.1 Pengujian Validitas Variabel Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah.....	53
Tabel 4.2 Pengujian Validitas Variabel Iklim Sekolah.....	54
Tabel 4.3 Pengujian Validitas Variabel Kinerja Guru.....	50
Tabel 4.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	51
Tabel 4.5 Pengujian Reliabilitas.....	53
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Deskripsi Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah (X1).....	58
Tabel 4.7 Rangkuman Distribusi Frekuensi Iklim Sekolah.....	59
Tabel 4.8 Data Temuan Tiap-tiap Indikator Variabel Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah.....	60
Tabel 4.9 Rangkuman Analisis Deskriptif Iklim Sekolah (X2).....	61
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah.....	61
Tabel 4.11 Data Temuan Tiap-tiap Indikator Variabel Iklim Sekolah.....	62
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Deskriptif Kinerja Guru.....	63
Tabel 4.13 Rangkuman Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	63
Tabel 4.14 Temuan Per Indikator Variabel Kinerja Guru.....	64
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Normalitas Angket.....	66
Tabel 4.16 Rangkuman Homogenitas Angket.....	67
Tabel 4.17 Linieritas Variabel Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	68
Tabel 4.18 Rangkuman Linieritas Angket Variabel Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	68
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolinieritas.....	69

Tabel 4.20. Koefisien Regresi Sederhana (X1) terhadap (Y).....	71
Tabel 4.21. Hasil Uji Anova (X1 terhadap Y).....	71
Tabel 4.22. Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah (X1) Kinerja Guru (Y)	72
Tabel 4.23. Kontribusi Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah (X1) Kinerja Guru (Y).....	73
Tabel 4.24. Koefisien Regresi Pengaruh (X2) terhadap (Y).....	73
Tabel 4.25. Hasil Uji Anova (X2) terhadap (Y).....	74
Tabel.4.26. Hubungan Iklim Sekolah dengan Kinerja Guru.....	74
Tabel. 4.27. Kontribusi iklim sekolah (X2) terhadap kinerja guru (Y)	75
Tabel 4.28. Koefisien Regresi (X1) dan (X2) terhadap (Y).....	76
Tabel 4.29. Hasil Uji Anova (X1) dan (X2) terhadap (Y).....	77
Tabel 4.30. Uji Korelasi Berganda	77
Tabel 4.31. Rangkuman Koefisien Determinasi	79
Tabel 4.32. Rangkuman Koefisien Determinasi	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	31
3.1 Desain Penelitian	33



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.: Penyebaran Data Pendidikan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah.....	60
Grafik 4.2: Penyebaran Data Iklim Sekolah	62
Grafik 4.3: Penyebaran Data Kinerja Guru	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Data Jumlah Rincian Sampel	98
Lampiran 2	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba	99
Lampiran 3	: Instrumen Diklat Penguatan Kepala Sekolah	100
Lampiran 4	: Instrumen Iklim Sekolah	102
Lampiran 5	: Instrumen Kinerja Guru	104
Lampiran 6	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian setelah uji coba	106
Lampiran 7	: Tabel Validitas Variabel	110
Lampiran 9	: Tabel Reliabilitas	110
Lampiran 10	: Tabel Tabulasi Hasil Angket	110
Lampiran 11	: Tabel Penghitungan Validitas dan Reliabilitas	111
Lampiran 12	: Tabel Analisis Deskripsi	125
Lampiran 13	: Tabel Uji Linieritas	126
Lampiran 14	: Tabel Uji Homogenitas	127
Lampiran 15	: Tabel Uji Normalitas	128
Lampiran 16	: Tabel Uji Multikolinieritas	129
Lampiran 17	: Tabel Analisis Regresi Sederhana	130
Lampiran 18	: Tabel Analisis Regresi Ganda	135
Lampiran 19	: Riwayat Hidup	137
Lampiran 20	: Pernyataan Orisinalitas Naskah Tesis	138
Lampiran 21	: Dokumen Pelaksanaan kegiatan Penelitian	139
Lampiran 22	: Tabel Tabulasi Hasil Penelitian	143