

SKRIPSI



**PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DI
DESA PAYAMAN KECAMATAN MEJOBONG KABUPATEN KUDUS**

Oleh:

RIVIA AYU NINGRUM

201633117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**PERAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DI
DESA PAYAMAN KECAMATAN MEJOBLO KABUPATEN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Rivia Ayu Ningrum

201633117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar, karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya (Peneliti).

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah peneliti naturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dicapai dan diwujudkan. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari salah satu tujuan dari peneliti dalam mewujudkan cita, citra, dan cinta. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Bapak Yasin dan Ibu Sumiyati) sebagai tanda bukti, peneliti mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan do'a dan support yang tulus.
2. Dosen pembimbing Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd., dan Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd., yang selalu membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, support, dukungan, dan bantuan.
4. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SEKRIPSI

Skripsi dengan judul Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Desa Payaman Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus oleh Rivia Ayu Ningrum NIM 201633117 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, Maret 2020

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Much. Arsyad Pardani, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0614069001

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SEKRIPSI

Skripsi Rivia Ayu Ningrum NIM 201633117 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Februari 2021 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, M.Pd.

NIDN 0619128801

(Ketua)



Much Arsyad Fardani, M.Pd

NIDN 0614069001

(Anggota)



Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.

NIDN 0623038604

(Anggota)



Khamdun, M.Pd

NIDN 0612047001

(Anggota)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dek. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN.0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Desa Payaman Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusun skripsi ini bukan hanya kerja keras penulis semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi layanan akademik sehingga penulis mampu menyelesaikan masa belajarnya.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai terselesainya skripsi ini.
4. Much. Arsyad Fardani, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

6. Warga desa payaman yang telah bersedia sebagai infprman utama dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu-persatu.



ABSTRACT

Ningrum, Rivia Ayu. 2021. "The Role of Parents on Children's Learning Achievement in Payaman Village, Mejobo District, Kudus Regency". Thesis proposal. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

This study aims (1) to determine the classification of the role of parents in Payaman Village, Mejobo District, Kudus Regency; (2) knowing the impact of the role of parents on learning achievement in Payaman Village, Mejobo District, Kudus Regency.

This study is discussed the role of parents on children's learning achievement. the role of parents are the role played by parents in providing a positive influence on children. There are five roles of parents including providing encouragement (motivating learning in children), guiding children to learn, giving good role models to children, fluent communication to children, fulfilling children's learning completeness. while learning achievement is an effort that a child gets in the academic field by taking an action that is stated with a value or score and can provide satisfaction for the child themselves. The proper role of parents will motivate children to study hard and get good learning achievements. In line with this statement, this research will deepen the role of parents who are applied in Payaman Village.

The type of research used is qualitative research type with descriptive approach as a stage in carrying out research. This research will be conducted in Payaman Village, Mejobo District, Kudus Regency, taking the subject of 10 parents and 10 children as the subject of research. This research uses data collection techniques including observation stage, interview, documentation. The data analysis used is qualitative descriptive data analysis.

The results showed that there were five classifications of the role of parents on parental learning achievement, namely providing encouragement in the form of giving praise or giving gifts to children, secondly guiding children to learn, namely accompanying children while studying at home, third providing good role models to children in the form of not turning on electronic equipment, the fourth is smooth communication with children in the form of parents trying to ask what difficulties they are facing, fifth fulfilling children's learning completeness such as buying books, pens, tables, chairs etc. Of the five classifications get parents who do all five roles then categorized as very role, parents who do four roles then categorized quite role, while parents who do two or three roles are categorized as less role. In addition, there are two impacts of the role of parents, namely having a good impact and having a bad impact. Parents who fully carry out their roles have an impact on their children's good learning achievement. Meanwhile, the role of

parents which is carried out by parents only partly affects children's learning achievement which is less than optimal.

The conclusion of this study is that the role of parents plays a role in children's learning achievements. Therefore, parents should be able to apply the five roles of parents so that the child is active and motivated in learning. So that the achievements obtained by the child become maximal. The advice in this study is that parents should pay more attention to their child's education by encouraging the child to continue learning and be able to continue higher education.

Keywords: Parents' Role and Learning Achievement



ABSTRAK

Ningrum, Rivia Ayu. 2021. *“Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di Desa Payaman Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus”*. Proposal skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. (2) Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui klasifikasi peran orang tua di Desa Payaman Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus; (2) mengetahui dampak peran orang tua terhadap prestasi belajar di Desa Payaman Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus.

Penelitian ini membahas tentang peran orang tua terhadap prestasi belajar anak. peran orang tua merupakan peran yang dilakukan orang tua dalam memberikan pengaruh positif pada anak. Terdapat lima peran orang tua meliputi memberikan dorongan (memotivasi belajar pada anak), membimbing anak belajar, memberi teladan yang baik pada anak, komunikasi yang lancar pada anak, memenuhi kelengkapan belajar anak. sedangkan prestasi belajar adalah suatu usaha yang didapatkan anak di bidang akademik dengan melakukan sebuah tindakan yang dinyatakan dengan nilai atau skor dan dapat memberikan kepuasan bagi anak sendiri. Peran orang tua yang tepat akan memotivasi anak untuk giat belajar dan mendapatkan prestasi belajar yang baik. Sejalan dengan pernyataan tersebut penelitian ini akan memperdalam peran orang tua yang diterapkan di Desa Payaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian Kualitatif dengan pendekatan deskriptif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. penelitian ini akan di laksanakan di Desa Payaman Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus, dengan mengambil subjek 10 orang tua dan 10 anak sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa klasifikasi peran orang tua terhadap prestasi belajar orang tua ada lima yakni memberikan dorongan berupa memberikan pujian atau memberi hadiah pada anak, kedua membimbing anak belajar yakni berupa mendampingi anak ketika sedang belajar di rumah, ketiga memberikan teladan yang baik kepada anak berupa tidak menyalakan peralatan elektronik, keempat komunikasi yang lancar dengan anak berupa orang tua berupaya menanyai apa aja kesulitan yang sedang dihadapi, kelima memenuhi kelengkapan belajar anak seperti membelikan buku, bolfoin, meja, kursi dll. Dari kelima klasifikasi tersebut mendapatkan orang tua yang melakukan kelima perannya maka dikategorikan sangat berperan, orang tua yang melakukan empat peran maka dikategorikan cukup berperan, sedangkan orang tua yang melakukan dua atau tiga peran dikategorikan kurang berperan. Selain itu dampak peran orang

tua ada dua yakni berdampak baik dan berdampak tidak baik. Orang tua yang melaksanakan sepenuhnya perannya berdampak pada prestasi belajar anak yang baik. Sedangkan peran orang tua yang dilaksanakan orang tua hanya sebagian berdampak pada prestasi belajar anak yang kurang maksimal.

Kesimpulan pada penelitian ini peran orang tua sangat berperan terhadap prestasi belajar anak. Maka dari itu orang tua hendaknya dapat menerapkan kelima peran orang tua agar anak giat dan termotivasi dalam belajarnya. Sehingga prestasi yang didapatkan anak menjadi maksimal. Adapun saran dalam penelitian ini yaitu orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan cara memberikan dorongan kepada anak agar terus belajar dan dapat melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

Kata Kunci: Peran Orang Tua dan Prestasi Belajar



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SEKRIPI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SEKRIPI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Prakris	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTKA.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Peran Orang Tua	7
2.1.2 Prestasi Belajar.....	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	23

BAB III.....	26
METODELOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
3.3 Peranan Peneliti	27
3.4 Data dan Sumber Data.....	28
3.4.1 Data	28
3.4.2 Sumber Data.....	28
3.5 Pengumpulan Data.....	30
3.6 Keabsahan Data	32
3.7 Analisis Data	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	36
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	36
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	36
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
4.2.1 Klasifikasi Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak	37
BAB V.....	65
SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
Daftar Pustaka	67
LAMPIRAN	71

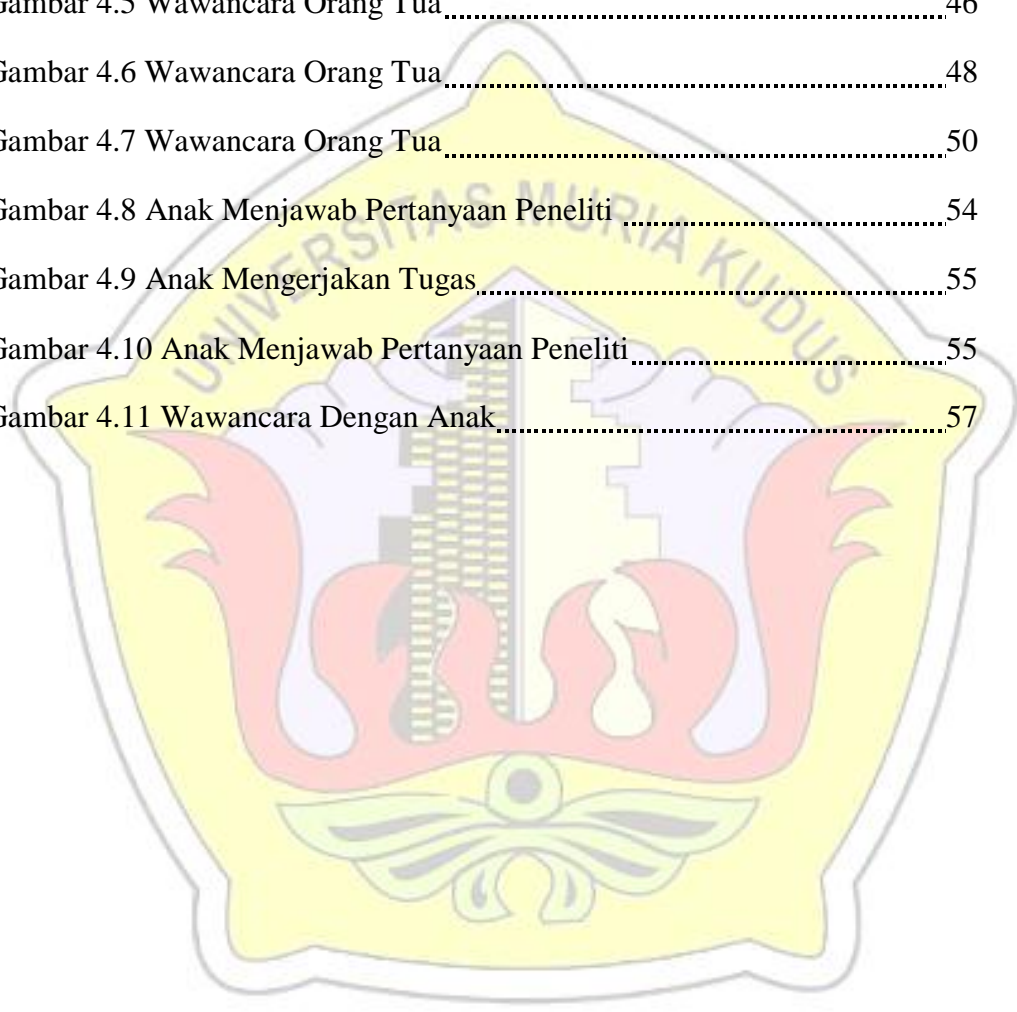
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan orangtua.....	28
Tabel 3.2 Daftar Informan Anak.....	28
Tabel 3.3 Kartu Data.....	30
Tabel 4.1 Klasifikasi Peran Orang Tua.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Waawancara Dengan Orang Tua.....	38
Gambar 4.2 Wawancara Orang Tua	40
Gambar 4.3 Wawancara OrangTua	41
Gambar 4.4 Orang Tua Menemani Anak Belajar	43
Gambar 4.5 Wawancara Orang Tua.....	46
Gambar 4.6 Wawancara Orang Tua.....	48
Gambar 4.7 Wawancara Orang Tua	50
Gambar 4.8 Anak Menjawab Pertanyaan Peneliti	54
Gambar 4.9 Anak Mengerjakan Tugas.....	55
Gambar 4.10 Anak Menjawab Pertanyaan Peneliti	55
Gambar 4.11 Wawancara Dengan Anak.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	71
Lampiran 2 Identitas Anak	72
Lampiran 3 Identitas Orang Tua	73
Lampiran 4 Hasil Nilai UTS Kelas VI.....	74
Lampiran 5 Hasil Nilai UTS IV	75
Lampiran 6 Hasil UTS Kelas V	76
Lampiran 7 Kisi-Kisi Observasi Orang Tua	77
Lampiran 8 Kisi-Kisi Observasi Siswa	78
Lampiran 9 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Orang Tua	79
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa.....	81
Lampiran 11 Lembar Observasi Orangtua I	82
Lampiran 12 Lembar Observasi Orangtua II	83
Lampiran 13 Lembar Observasi Orangtua III.....	84
Lampiran 14 Lembar Observasi Orangtua IV	85
Lampiran 15 Lembar Observasi Orangtua V	86
Lampiran 16 Lembar Observasi Orangtua VI.....	87
Lampiran 17 Lembar Observasi Orangtua VII	88
Lampiran 18 Lembar Observasi Orangtua VIII.....	89
Lampiran 19 Lembar Observasi Orangtua IX.....	90
Lampiran 20 Lembar Observasi Orangtua X	91
Lampiran 21 Lembar Observasi Siswa I.....	92
Lampiran 22 Lembar Observasi Siswa II.....	93
Lampiran 23 Lembar Observasi Siswa III	94
Lampiran 24 Lembar Observasi Siswa IV	95
Lampiran 25 Lembar Observasi Siswa V	96
Lampiran 26 Lembar Observasi Siswa VI.....	97
Lampiran 27 Lembar Observasi Siswa VII.....	98
Lampiran 28 Lembar Observasi Siswa VIII	99
Lampiran 29 Lembar Observasi Siswa IX	100
Lampiran 30 Lembar Observasi Siswa X	101

Lampiran 31 Lembar Wawancara Orangtua I.....	102
Lampiran 32 Lembar Wawancara Orangtua II	104
Lampiran 33 Lembar Wawancara Orangtua III.....	106
Lampiran 34 Lembar Wawancara Orangtua IV.....	108
Lampiran 35 Lembar Wawancara Orangtua V	110
Lampiran 36 Lembar Wawancara Orangtua VI	112
Lampiran 37 Lembar Wawancara Orangtua VII	114
Lampiran 38 Lembar Wawancara Orangtua VIII	116
Lampiran 39 Lembar Wawancara Orangtua IX.....	118
Lampiran 40 Lembar Wawancara Orangtua X.....	120
Lampiran 41 Lembar Wawancara Siswa I.....	122
Lampiran 42 Lembar Wawancara Siswa II.....	124
Lampiran 43 Lembar Wawancara Siswa III	126
Lampiran 44 Lembar Wawancara Siswa IV	128
Lampiran 45 Lembar Wawancara Siswa V	130
Lampiran 46 Lembar Wawancara Siswa VI.....	132
Lampiran 47 Lembar Wawancara Siswa VII	134
Lampiran 48 Lembar Wawancara Siswa VIII	136
Lampiran 49 Lembar Wawancara Siswa IX	138
Lampiran 50 Lembar Wawancara Siswa X	140
Lampiran 51 Dokumentasi.....	142
Lampiran 52 Kartu Bimbingan	144
Lampiran 53 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	150
Lampiran 54 Surat Permohonan Ujian Skripsi	151
Lampiran 55 Surat Pernyataan	152
Lampiran 56 Surat Keterangan Penulisan Artikel Jurnal.....	153