



**PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN DEMAK**

Oleh

MULYONO

NIM 201903072

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**“PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN DEMAK”**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
Mulyono
NIM 201903072**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). QS.Ash-Sharh:6-

7

PERSEMBAHAN

1. *Saya persembahkan tesis ini kepada semua orang yang menyayangiku dan aku sayangi.*
2. *UMK, almamaterku.*



LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “PENGARUH SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN WONOSALAM KABUPATEN DEMAK” oleh Mulyono, NIM 201903072, Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Kudus, 21 Desember 2020

Pembimbing I


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Pembimbing II


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK
Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901


LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh MULYONO (NIM : 201903072) ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Senin, 28 Desember 2020

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua/anggota
NIDN 0607036901



Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A., Sekretaris/anggota
NIDN 0623038604


Dr. Murtono, M.Pd., Anggota
NIP 19661207 199203 1 003


Dr. Santoso, M.Pd., Anggota
NIDN 0629086201

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




DR. SLAMET UTOMO, M. Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr.Ir.Darsono,M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr.Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, 21 Desember 2020

Peneliti

Mulyono

ABSTRAK

MULYONO. 2020. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak". Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (II) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Kata Kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi dan Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisa pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak, 2) menganalisa pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak, 3) menganalisa pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian *expost facto*. Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh guru SD di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak dengan jumlah guru 424 orang. Pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling* sebanyak 82 guru sebagai responden. Instrumen yang digunakan yaitu angket atau kuisiner. Teknik analisis datanya adalah uji Instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji linieritas), dan uji hipotesis (uji simultan/uji F dan uji parsial / uji t). Adapun variabel yang diteliti adalah supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru sebagai variabel bebas dan kinerja guru sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan hipotesisi 1 diperoleh nilai $F_{hitung} = 103.274 > F_{tabel} = 0,3921$ dan nilai $t_{test} = 10.162 > t_{hitung} = 1,9897$. Besar pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SD adalah 55,8% dengan nilai korelasi sebesar 0,751. Pada hipotesisi 2 nilai $F_{hitung} = 265.875 > F_{tabel} = 3,959$ dan nilai $t_{test} = 11.225 > t_{hitung} = 1,9897$. Besarnya pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD adalah 76,6% dengan nilai korelasi sebesar 0,877. Pada hipotesisi 3 Nilai $F_{hitung} = 153.369 > F_{tabel} = 3,112$ dan besarnya pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD adalah 79,5% dengan nilai korelasi sebesar 0,892. Kesimpulan penelitian ini adalah 1) ada pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak. 2) ada pengaruh motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak. 3) ada pengaruh supervisi kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD di Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.

Saran dari peneliti kepala sekolah hendaknya meningkatkan kemampuan sebagai supervisor dan melaksanakan program supervisi secara maksimal. Bagi guru hendaknya dapat memotivasi kerjanya agar kinerja guru meningkat.

ABSTRACT

MULYONO. 2020" The Effect of Principal Supervision and Work Motivation on the Performance of Elementary School Teachers in Wonosalam District, Demak Regency. Thesis. PGSD Concentration Basic Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Supervisor II Dr.Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A

Keywords: Principal Supervision, teacher work motivation and teacher performance

The purpose of this research is to 1) analyze the effect of principal supervision on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency, 2) analyze the effect of teacher work motivation on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency. 3) analyze the effect of principal supervision and teacher work motivation together on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency.

This research is a type of quantitative research with an ex post facto research design. In this study were all elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency with a total of 424 teachers. Sampling using proportional random sampling of 82 teachers as respondents. The instrument used was a questionnaire or questionnaire. The data analysis techniques are the instrument test (validity test and reliability test), analysis prerequisite test (normality test and linearity test), and hypothesis testing (simultaneous test / F test and partial test / t test). The variables studied were the principal's supervision and teacher work motivation as independent variables and teacher performance as the dependent variable.

The results of the research hypothesis 1 obtained that the value of $F_{count} = 103.274 > F_{table} = 0.3921$ and value. $t_{test} = 10,162 > t_{count} = 1.9897$. The effect of principal supervision on elementary school teacher performance is 55.8% and the correlation is 0.751. Hypothesis 2, the value of $F_{count} = 265.875 > F_{table} = 3.959$ and the value of $t_{test} = 11.225 > t_{count} = 1.9897$. The effect of teacher work motivation on elementary school teacher performance is 76.6% and the correlation is 0.877. Hypothesis 3, the value of $F_{count} = 153,369 > F_{table} = 3, 112$ The effect of principal supervision and teacher work motivation on elementary school teacher performance is 79.5% and the correlation is 0, 892. The conclusions of this study are 1) there is an effect of principal supervision on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency. 2) there is an effect of teacher work motivation on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency. 3) there is an effect of principal supervision and teacher work motivation on the performance of elementary school teachers in Wonosalam District, Demak Regency.

Suggestions from the principal researchers should increase the ability as a supervisor and carry out the supervisi program to the maximum. Teachers should be able to increase their motivation to work so that teacher performance increases.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	
Halaman Logo.....	i
Halaman Judul	ii
Motto dan Persembahan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Prakata	vi
Abstrak	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kinerja Guru	11
2.1.1. Pengertian Kinerja Guru	11
2.1.2. Standar Kinerja Guru	12
2.1.3. Penilaian Kinerja Guru	13
2.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	15
2.2. Supervisi Kepala Sekolah	18
2.2.1. Pengertian Supervisi Akademik	18

2.2.2. Tujuan Supervisi	19
2.2.3. Langkah-langkah Supervisi Akademik.....	21
2.3 Motivasi Kerja Kerja.....	22
2.3.1 Pengertian Motivasi Kerja Guru.....	22
2.3.2 Teori Motivasi Kerja Guru.....	23
2.3.3 Indikator Motivasi Kerja Guru.....	27
2.4 Penelitian yang Relevan.....	29
2.4.1. Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	29
2.4.2. Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru	33
2.5 Kerangka Berpikir.....	35
2.6 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Rancangan Penelitian.....	39
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Pengumpulan Data	43
3.4. Instrumen Penelitian	43
3.5. Analisis Data.....	45
3.6. Variabel Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Detesis dan Analisis Data	53
4.1.1 Deskripsi Data	53
4.1.2 Distribusi Frekuensi	54
4.2 Pengujian Hipotesis	57
4.2.1 Uji Prasyarat	57
4.2.2 Uji Hipotesis	59
4.3 Pembahasan	67
4.3.1 Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	67
4.3.2 Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	72
4.3.3 Pengaruh Supervisi dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82

5.1 Simpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	88
PERNYATAAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Daftar Rata-rata Nilai UN Tahun 2017-2019.....	3
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Supervisi Kepala Sekolah	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Kerja Guru	45
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Supervisi Kepala Sekolah	46
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja Guru	47
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskripsi X_1 , X_2 dan Y	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Kepala Sekolah	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja Guru	56
Tabel 4.5 Uji Normalitas	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas X_1 Terhadap Y.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas X_2 Terhadap Y	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Anova X_1 Terhadap Y	60
Tabel 4.9 Tabel Summary Uji Regresi X_1 Terhadap Y	61
Tabel 4.10 Coefficeints Regresi X_1 Terhadap Y	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Anova X_2 Terhadap Y	62
Tabel 4.12 Tabel Summary Uji Regresi X_2 Terhadap Y	63
Tabel 4.13 Coefficeints Regresi X_2 Terhadap Y.....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Anova X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	65
Tabel 4.15 Tabel Summary Uji Regresi X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	66
Tabel 4.16 Tabel Coefficeinsts Regresi X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	55
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Kepala Sekolah.....	56
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Guru	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian	88
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	93
Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Validitas dan Reliabilitas.....	104
Lampiran 4 Data Penelitian	107
Lampiran 5 Lampiran Jurnal	

