

TESIS



**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR LUAR
BIASA DI KABUPATEN KUDUS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
WAHYU KURNIAWAN
NIM 201803175**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN
MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU
SEKOLAH DASAR LUAR BIASA DI KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

WAHYU KURNIAWAN

NIM 201803175

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (QS. Al-Mujadalah 11)

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Universitas Muria Kudus.*
- 2. Keluarga besar SDLB se Kabupaten Kudus.*



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Wahyu Kurniawan (NIM 201803175) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kedua, 2021
Pembimbing I



Dr. Saiful H. Fd.
NIDN 0001602302

Kedua, 2021
Pembimbing II



Dr. Saiful H. Fd.
NIDN 0001602302

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua Program Studi,




Dr. Saiful H. Fd.
NIDN 0001602302

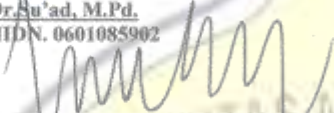
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Wahyu Kurniawan (NIM 201803175) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902


Ketua/Anggota


Dr. Drs. Sukirman, S.Pd., SH., MAI
NIDN. 0607095601

Sekretaris


Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Anggota


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN 0629086201

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan




Dr. Hamet Honto, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah yang telah melimpahkan segala rahmad dan karunia-Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, dengan judul “*Pengaruh Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Di Kabupaten Kudus*”.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Program Studi Megister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Megister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar.
4. Dr.Su’ad, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Dr.Drs.Sukirman, S.Pd.,SH.,MM, selaku pembimbing II yang telah rela meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu guru SDLB Negeri Kaliwungu, SDLB Negeri Cendono Dawe, SDLB Negeri Purwosari, SDLB Sunan Kudus Pedawang, dan SDLB Sunan Muria Dawe Kabupaten Kudus yang berkenan menjadi mitra kolaborasi dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan Tesis yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis akan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Tesis ini. Penulis mengharap saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan Tesis ini. Atas saran dan kritik penulis ucapkan terima kasih

Kudus, Januari 2021
Penulis,

WAHYU KURNIAWAN

ABSTRACT

Kurniawan, Wahyu. 2021. *The Influence of Education and Teaching Experience on the Professionalism of Extraordinary Primary School Teachers in Kudus Regency*. Thesis, Program Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Muria Kudus University. Supervisor I: Dr. Su'ad, M.Pd, and Supervisor II: Dr. Drs. Sukirman, S.Pd., SH., MM.

Keywords: *education, teaching experience, teacher professionalism.*

This study aims to: 1) analyze the effect of education on the professionalism of Extraordinary elementary school (SDLB) teachers in Kudus district, 2) analyze the effect of teaching experience on the professionalism of SDLB teachers in Kudus district, 3) analyze the effect of education and teaching experience simultaneously on professionalism SDLB teacher in Kudus Regency.

This research is an explanatory research with a quantitative approach. The research subjects were 63 SDLB teachers in Kudus Regency. The sampling technique was carried out by total sampling. The data collection method used a questionnaire. Data analysis using multiple regression analysis.

The results showed that: 1) Education partially has a positive and significant effect on the professionalism of SDLB teachers in Kudus Regency ($t = 2.890$; $p = 0.005$). 2) Teaching experience partially has a positive and significant effect on the professionalism of SDLB teachers in Kudus Regency ($t = 9,057$; $p = 0,000$). 3) Education and teaching experience together have a positive and significant effect on the professionalism of SDLB teachers in Kudus Regency ($F = 54,437$; $p = 0,000$). The test results of the coefficient of determination (R^2) of 0.645 indicate that the magnitude of the influence of education and teaching experience on teacher professionalism is 64.5%. Teaching experience has the greatest influence on teacher professionalism, amounting to 55.4%, while the effect of education was 9.1%.

ABSTRAK

Kurniawan, Wahyu. 2021. *Pengaruh Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Di Kabupaten Kudus*. Tesis, Program Magister Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dr. Su'ad, M.Pd., dan Pembimbing II: Dr. Drs. Sukirman, S.Pd., SH., MM.

Kata kunci: *pendidikan, pengalaman mengajar, profesionalisme guru.*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh pendidikan terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Luar Biasa Di Kabupaten Kudus, 2) menganalisis pengaruh pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Luar Biasa Di Kabupaten Kudus, 3) menganalisis pengaruh pendidikan dan pengalaman mengajar secara simultan terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar Luar Biasa Di Kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian explanatory dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah guru SDLB di Kabupaten Kudus sebanyak 63 guru. Teknik pengambilan sampel dilakukan total sampling. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pendidikan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SDLB di Kabupaten Kudus ($t=2,890$; $p=0,005$). 2) Pengalaman mengajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SDLB di Kabupaten Kudus ($t=9,057$; $p=0,000$). 3) Pendidikan dan pengalaman mengajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap profesionalisme guru SDLB di Kabupaten Kudus ($F=54,437$; $p=0,000$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,645 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pendidikan, dan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru adalah 64,5%. Pengalaman mengajar memberikan pengaruh paling besar terhadap profesionalisme guru yaitu sebesar 55,4%, sedangkan pengaruh pendidikan sebesar 9,1%.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Pustaka	8
2.1.1. Profesionalisme Guru	8
2.1.2. Pendidikan	14
2.1.3. Pengalaman Mengajar	16
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya.....	18
2.3. Kerangka Berpikir	21
2.4. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	27
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3. Sumber dan jenis data.....	28
3.4. Populasi dan Sampel.....	28
3.5. Metode pengumpulan data	29
3.6. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	30
3.7. Pengujian Instrumen Penelitian	31
3.8. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2. Analisis Hasil Penelitian.....	45
4.3. Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	30
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	32
Tabel 4.1	Deskripsi Responden.....	39
Tabel 4.2	Distribusi Jawaban responden pada kuesioner Pendidikan.....	40
Tabel 4.3	Distribusi Jawaban responden pada kuesioner Pengalaman mengajar.....	40
Tabel 4.4	Distribusi Jawaban responden pada kuesioner Profesionalisme Guru.....	41
Tabel 4.5	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	41
Tabel 4.6	Deskripsi Data Variabel Pendidikan.....	43
Tabel 4.7	Deskripsi Pengalaman mengajar.....	44
Tabel 4.8	Deskripsi Data Profesionalisme guru.....	45
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.10	Hasil Uji Multikolinieritas.....	48
Tabel 4.11	Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y.....	49
Tabel 4.12	Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y.....	50
Tabel 4.13	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	50
Tabel 4.14	Hasil Uji Model (Uji F).....	53
Tabel 4.15	Nilai Koefisien Determinasi.....	54
Tabel 4.16	Kontribusi Pengaruh.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1	Diagram Batang Deskripsi Variabel Pendidikan.....	43
Gambar 4.2	Diagram Batang Deskripsi Variabel Pengalaman mengajar	44
Gambar 4.3	Diagram Batang Deskripsi Variabel Profesionalisme guru.....	45
Gambar 4.4	Diagram Uji Normalitas Data.....	46
Gambar 4.5.	Hasil Uji Heteroskedasitas	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner Penelitian.....	70
Lampiran 2.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
Lampiran 3.	Deskripsi Responden	78
Lampiran 4.	Distribusi Jawaban Kuesioner	82
Lampiran 5.	Deskripsi Data	84
Lampiran 6.	Uji Asumsi.....	87
Lampiran 7.	Hasil Analisis Regresi	90

