

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Yulita Evlyn. 2008. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Mengajar, dan Kelengkapan Sarana Pembelajaran terhadap Kinerja Guru di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Annisa, M., A.Wilda Indra Nanna, Ahsan Sofya, & Dedi Kusnadi. 2019. Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Pengembangan Tes, Konstruksi Dan Analisis Butir Soal Di Wilayah 2T. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(2): 46-54.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assadi, N., Murad, & Khalil, M. 2019. Training Teachers' Perspectives of the Effectiveness of the "Academy-Class" Training Model on Trainees' Professional Development. *Theory and Practice in Language Studies*, 9(2): 137-145.
- Aulia, Nida & Widodo, Joko. 2016. Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Etos Kerja Terhadap Kompetensi Profesional Guru Produktif Pemasaran SMK Bisnis dan Manajemen di Kota Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3): 1020-1033.
- Aqib, Zainal. 2009. *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yrama Widya.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, Samsul. 2019. Analisis Kesesuaian Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Dengan Mata Pelajaran Yang Diampu. *Jurnal Numeracy*, 6(1): 143-152.
- Bakar, Ramli. The influence of professional teachers on Padang vocational school students' achievement. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 39: 67-72.
- Donkoh, Sylvester. 2017. Investigating the Effect of Teaching Experience on Teacher Knowledge. *International Journal of Scientific and Research Publications*, Volume 7, Issue 6: 319-327.
- Eliyanto, & Udik Budi Wibowo. 2013. Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah Di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akutabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1):34-47.

- Firmansyah, Ibnu & Erlina Listyanti Widuri. 2014. Subjective Well-Being Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB). *EMPATHY, Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(1):1-8.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gore, J., Adam Lloyd, Maxwell Smith, Julie Bowe, Hywel Ellis, & David Lubans. 2017. Effects of professional development on the quality of teaching: Results from a randomised controlled trial of Quality Teaching Rounds. *Teaching and Teacher Education*, 68: 99-113.
- Hervie, Dolores Mensah & Ernest Christian Winful. 2018. Enhancing Teachers' Performance through Training and Development in Ghana Education Service (A Case Study of Ebenezer Senior High School). *Journal of Human Resource Management*, 2018; 6(1): 1-8
- Isjoni. 2007. *Dilema Guru Ketika Pengabdian Menuai Kritikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Kasirah, Irah. 2011. Kompetensi Pedagogis Guru PLB Dalam Meningkatkan prestasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24: 163-173.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. 2010. *Mendiknas Buka Pelatihan Guru Internasional Negara E-9*. Available at <http://www.depkominfo.go.id/berita/bipnewsroom/mendiknas-buka-pelatihan-guru-internasional-negara-e-9/> [accessed 03/02/11]
- Kurniawan, Hakmi. 2010. *Profesi, Profesional, dan Profesionalisme*. Available at <http://panglimaw1.blogspot.com/2010/07/profesi-profesional-dan-profesionalisme.html> [accessed 03/02/11]
- Komalasari, Febyana Putri . Profesionalisme Guru Ditinjau Dari Pendidikan Dan Latihan Serta Pengalaman Mengajar Di SMP Negeri Se- Kecamatan Delanggu Tahun 2014. Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Louws, Monika L., Klaas van Veen, Jacobiene A. Meirink & Jan H. van Driel. 2017. Teachers' professional learning goals in relation to teaching experience. *European Journal of Teacher Education*, 40(4): 487-504.
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munib, Achmad dkk. 2007. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.

- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priyansyah, Yudi. 2009. *Tujuan dan Manfaat Pelatihan*. Online <http://infointermedia.com/tujuan-dan-manfaat-pelatihan> [accessed 03/02/11]
- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Pratama, Loviga Denny & Wahyu Lestari. 2020. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 278-285.
- Prayitno, Retno. 2019. Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Mata Pelajaran IPS di SD SeKecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang, *Phinisi Integration Review*, 2(1):81-90.
- Popova, Anna David K. Evans, Mary E. Breeding, Violeta Arancibia. 2019. Teacher Professional Development around the World: The Gap between Evidence and Practice. *The Center for Global Development Working Paper 517* September 2019.
- Qomariyah, Siti. 2016. Pengaruh Kualifikasi Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran IPA di SD di Gugus II Distrik Nabire. *Jurnal ilmu pendidikan indonesia*, 4(3): 26-34.
- Rakib, M. Arfina Rombe, Muchtar Yunus. 2016. Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru (Studi pada Guru IPS Terpadu yang Memiliki Latar Belakang Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Ekonomi). *Ad'ministrare*, 2(2):137-148.
- Rusdin. 2017. Pendidikan Dan Pelatihan Sebagai Sarana Peningkatan Kompetensi Guru Di SMP Negeri 02 Linggang Bigung. *Jurnal Administrative Reform*, 5(4): 200-212.
- Roza, Joni. 2016. Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal al-Fikrah*, IV(2):134-146.
- Rahmadhani, R. 2014. Pengaruh Pelatihan, Pengembangan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal Ilmu & Riset Manajemen* Vol. 3 No. 6 (2014).
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

- Rahmadhani, R. 2014. Pengaruh Pelatihan, Pengembangan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kompetensi Guru. *Jurnal Ilmu & Riset Manajemen*, 3(6):1-10.
- Rahmawati, S., Syahir Natsir dan Mauled Moelyono. 2015. Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar dan Kompensasi terhadap Profesionalisme Guru di SMK Negeri 3 Palu. *e-Jurnal Katalogis*, 3 (12): 67-75.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahari. 2015. Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru Di SMAN I Likupang. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, 9(1):62-86.
- Salwa, Kristiawan, Lian. 2019. The Effect Of Academic Qualification, Work Experience And Work Motivation Towards Primary School Principal Performance. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(8): 969-978.
- Setiawan, Dedi. 2018. Pemberdayaan Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SLB. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(1): 177-181.
- Soetjipto dan Rafli Kosasi. 2004. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. 2015. Kemampuan Pedagogik Guru. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Muhammadiyah Bogor Tahun 2015*, 1(1):75-86.
- Sugiyono dan Rahadhini, MD. 2011. Pengaruh Pendidikan Pelatihan, Motivasi Kerja, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia*, Vol. 5 No. 1 Juni 2011: 1 – 10.
- Tanang, Hasan & Baharin Abu. 2014. Teacher Professionalism and Professional Development Practices in South Sulawesi, Indonesia. *Journal of Curriculum and Teaching*, 3(2):25-42.
- Ünal, E., Ahmet Yamaç, & Ahmet M. Uzun. 2017. The Effect of The Teaching Practice Course on Pre-Service Elementary Teachers' Technology Integration Self Efficacy. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 5(3):39-53.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat (1).

Viklund, Andreas. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Online <http://iurnal-sdm.blogspot.com/2009/04/pelatihan-keria-definisi-tuiuan-teknik.html> [accessed 03/02/11]

_____. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Online <http://iurnal-sdm.blogspot.com/2009/09/konsep-kompetensi-definisi.html> [accessed 28/06/11]

Wahyuningtyas, Rina. 2010. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Profesionalisme Guru Ekonomi di SMA se-Kota Probolinggo*. Skripsi Universitas Negeri Malang.

Widya, Maria Agatha. 2017. Pengaruh Pelatihan Terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Di Tulungagung. *Jupeko (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 2(2): 64-74.

Yuan, Kuo-Shu, Tung-Ju Wu, Hui-Bing Chen, Yi-Bin Li. 2017. A Study on the Teachers' Professional Knowledge and Competence in Environmental Education. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(7):3163-3175.

