

SKRIPSI



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI
MASA PANDEMI *COVID 19* SISWA SEKOLAH DASAR DI DESA
SUMBERMULYO KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI**

Oleh

TRI FONE PAMUNGKAS

NIM 201633250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ANAK DI
MASA PANDEMI *COVID 19* SISWA SEKOLAH DASAR DI DESA
SUMBERMULYO KECAMATAN WINONG KABUPATEN PATI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

TRI FONE PAMUNGKAS

201633250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kegagalan adalah bumbu kehidupan. Kegagalan membuat kita bisa menjadi manusia yang tangguh (Bob Sadino).

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar tanpa halangan suatu apaun. Skripsi bukanlah puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dijalani dan dicapai. Melainkan skripsi menjadi salah satu awal dari tujuan hidup peneliti dalam mewujudkan cita-cita. Dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Bapak Supar Atmoko (Alm) dan Ibu Suwarsi) sebagai tanda bukti, penelitian mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah tulus dan ikhlas memberikan dorongan tanpa henti-hentinya.
2. Sahabat atau teman mulai dari awal kuliah di PGSD UMK sampai menjadi bagian keluarga yang selama ini telah ikut serta memberikan semangat, dukungan, membantu dalam penelitian.
3. Bapak/Ibu dosen Universitas Muria Kudus khususnya dosen PGSD UMK sebagai ucapan terimakasih peneliti atas bimbingan yang menjadi sumber ilmu yang tiada batasnya.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus
5. Semua orang yang terlibat dalam penelitian, baik masyarakat Desa Sumbermulyo dari pihak SDN Sumbermulyo 01 yang memberikan ijin terlaksananya penelitian ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Masa Pandemi *Covid 19* Siswa Sekolah Dasar di Desa Sumbermulyo Kecamatan Winong Kabupaten Pati oleh Tri Fone Pamungkas NIM 201633250 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2021

Pembimbing I



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

NIDN 0631108401

Pembimbing II



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0623119001

Mengetahui,
Ka Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tri Fone Pamungkas NIM 201633250 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kudus, Februari 2021
Tim Penguji



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIDN 0631108401



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0623119001



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0617088403



Santoso, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN 0608038502

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak di Masa Pandemi Covid 19 Siswa Sekolah Dasar di Desa Sumbermulyo Kecamatan Winong Kabupaten Pati dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bantuan serta bimbingannya kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Semua Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmunya.
6. Tahan, S.Pd selaku kepala SDN Sumbermulyo 01 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Endang Sri Mulyani, S.Pd selaku wali kelas 4 SDN Sumbermulyo 01 yang telah memberikan ijin penelitian dan sebagai informan.
8. Siswa dan orang tua siswa khususnya kelas 4 yang bersedia menjadi informan dalam penelitian.

9. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, mohon kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Januari 2021

Peneliti,


Tri Lene Pamungkas

NIM.201633250



ABSTRAK

Pamungkas, Tri Fone. 2021. "Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak di Masa Pandemi *Covid 19* Siswa Sekolah Dasar di Desa Sumbermulyo Kecamatan Winong Kabupaten Pati". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Ika Oktavianti, S.Pd.,M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Pandemi *Covid 19*, Motivasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis motivasi belajar anak di masa pandemi *covid 19* siswa sekolah dasar di Desa Sumbermulyo (2) mengetahui pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar anak di masa pandemi *covid 19* siswa sekolah dasar di Desa Sumbermulyo (3) faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak di masa pandemi *covid 19* siswa sekolah dasar di Desa Sumbermulyo.

Penelitian ini difokuskan pada pola asuh orang tua dan motivasi belajar anak di masa pandemi *covid 19* siswa sekolah dasar di Desa Sumbermulyo Kecamatan Winong Kabupaten Pati. Pola asuh orang tua adalah interaksi orang tua dengan anaknya melalui proses mendidik serta membimbing untuk mencapai kearah yang lebih baik. Terdapat tiga jenis pola asuh meliputi pola asuh otoriter, demokratis, dan permisif. Motivasi belajar adalah keadaan yang mendorong seseorang untuk belajar dan melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian dilaksanakan di Desa Sumbermulyo Kecamatan Winong Kabupaten Pati. Subjek penelitian terdiri dari siswa, orang tua siswa dan guru. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, pencatatan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam memberikan bentuk pengasuhan orang tua siswa SDN Sumbermulyo 01 menggunakan bentuk pengasuhan demokratis. Bentuk pengasuhan demokratis mampu memberikan dorongan terhadap motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa dapat dipengaruhi dari dalam diri anak sendiri dan dari luar diri siswa yang meliputi kondisi jasmani dan rohani serta faktor dari luar yaitu pola asuh orang tua, kondisi lingkungan dan teman sebaya.

Adapun saran dalam penelitian ini bagi orang tua diharapkan mampu memberikan pengasuhan yang positif menggunakan pola asuh demokratis agar terjadinya komunikasi orang tua dengan anak yang harmonis dan memberikan bimbingan penuh pengertian.

ABSTRACT

Pamungkas, Tri Fone. 2021. *“Parenting Patterns in Motivating Children’s Learning during Pandemic Covid 19 Elementary School Students in Sumbermulyo Village, Winong Distric, Pati Regency”*. Skripsi. Elemnatary Teacher Education. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor (1) Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. (2) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

Key Word: Parenting Patterns, Pandemic Covid 19, Motivation to Learn.

This study aims to (1) analyze the learning motivation of children during the Covid 19 pandemic, elementary school students in Sumbermulyo Village; (2) knowing parenting styles in motivating children’s learning during the Covid 19 pandemic elementary school students in Sumbermulyo Village and (3) the factors that affect children’s learning motivation during the pandemic Covid 19 elementary school students in Sumbermulyo Village.

This research is focused on parenting styles and learning motivation of children during the pandemic Covid 19 elementary school students in Sumbermulyo Village, Winong District, Pati Regency. Parenting style is the interaction between parents and their children through the process of educating and guiding them towards a better direction. There are three types of parenting including authoritarian, democratic, and permissive parenting. Motivation to learn is a condition that encourages a person to learn and carry out activities to achieve the desired goals.

This study uses a qualitative descriptive method as a stage in carrying out research. The research was conducted in Sumbermulyo Village, Winong District, Pati Regency. The research subjects consisted of students, parents and a teacher. Data collection techniques include observation, interview, documentation, note taking. The data analysis used in this research is descriptive qualitative data analysis.

The result showed that in providing a form of parenting, SDN 01 Sumbermulyo students used a form of democratic parenting. The form of democratic parenting is able to provide a boost to student learning motivation. Students motivation can be influenced from within the child himself and from outside the student which includes physical and spiritual conditions as well as external factors, namely parenting styles, environmental condition and peers.

The suggestions in this study for parents are expected to be able to provide positive parenting using democratic parenting so that parents-children communication can be harmonious and provide understanding guidance.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara Teoritis	5
1.4.2 Secara Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua.....	6
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	6
2.1.1.2 Jenis – Jenis Pola Asuh	6
2.1.2 Teori Perkembangan Anak	9
2.1.3 Motivasi Belajar	11
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	11
2.1.3.2 Indikator Motivasi Belajar.....	12

2.1.3.3 Faktor Motivasi Belajar.....	13
2.1.3.4 Peran Motivasi Belajar	14
2.1.4 Pandemi <i>Covid 19</i>	14
2.2 Kajian Penelitian Relevan	15
2.3 Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian.....	20
3.1.2 Waktu Penelitian	20
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.3 Peranan Peneliti	21
3.4 Data dan Sumber Data	22
3.4.1 Data	23
3.4.2 Sumber Data	23
3.5 Pengumpulan Data	24
3.5.1 Observasi	24
3.5.2 Wawancara Mendalam	24
3.5.3 Dokumentasi.....	24
3.5.4 Pencatatan.....	25
3.6 Keabsahan Data.....	25
3.7 Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	28
4.1.1 Kondisi Geografis Wilayah Penelitian	28
4.1.2 Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian	30
4.1.3 Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian	31
4.1.4 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian	31
4.1.5 Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian	32
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	33
4.2.1 Motivasi Belajar Anak Masa Pandemi	33
4.2.2 Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak	47

4.2.3 Faktor Motivasi Belajar Anak	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67



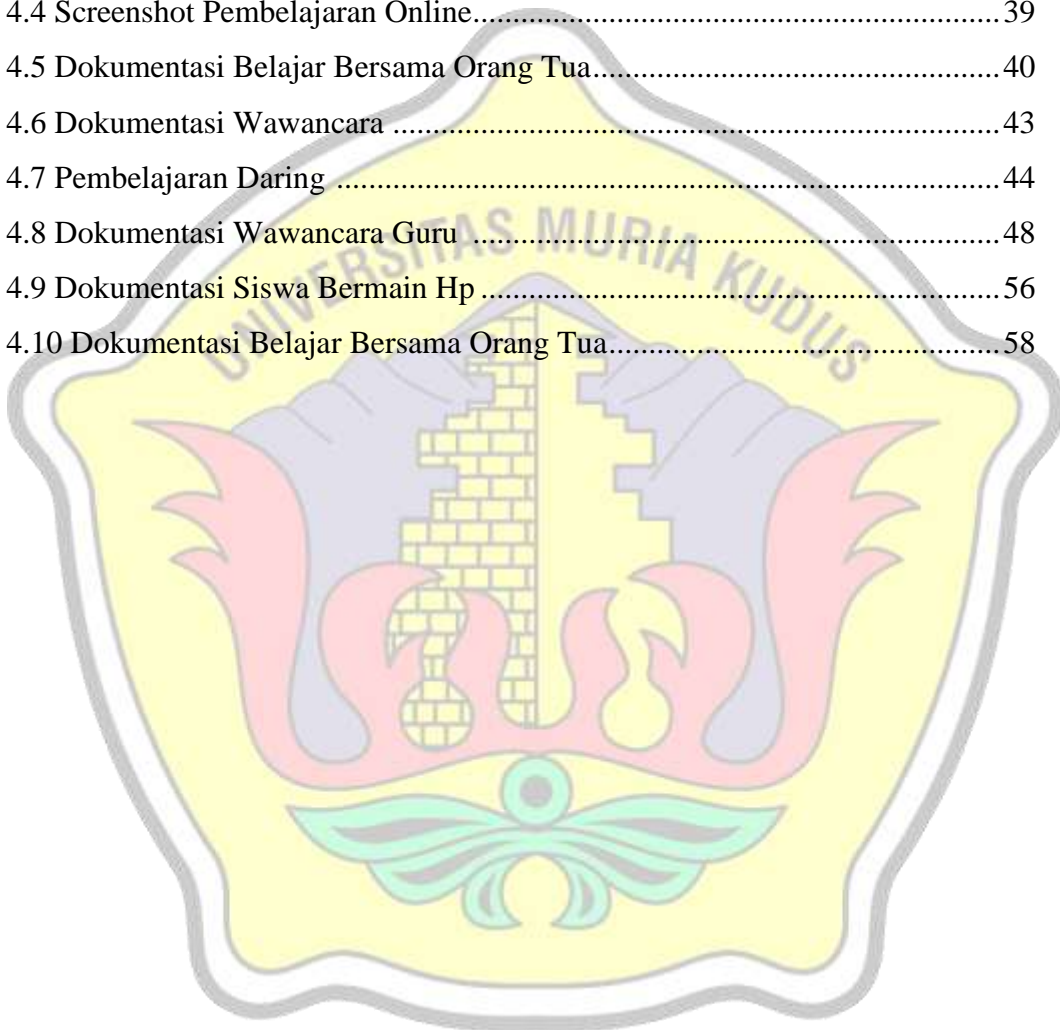
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	18
Tabel 4.1 Kondisi Geografis Desa Sumbermulyo.....	29
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Sumbermulyo.....	30
Tabel 4.3 Penduduk Menurut Pendidikan.....	32



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagan Kerangka Berfikir	19
4.1 Peta Desa Sumbermulyo	29
4.2 Screenshot Pembelajaran Online	34
4.3 Dokumentasi Wawancara.....	37
4.4 Screenshot Pembelajaran Online.....	39
4.5 Dokumentasi Belajar Bersama Orang Tua.....	40
4.6 Dokumentasi Wawancara	43
4.7 Pembelajaran Daring	44
4.8 Dokumentasi Wawancara Guru	48
4.9 Dokumentasi Siswa Bermain Hp	56
4.10 Dokumentasi Belajar Bersama Orang Tua.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	68
Lampiran 2a. Identitas Informan	69
Lampiran 2b. Identitas Orang Tua Siswa	70
Lampiran 3a. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	71
Lampiran 3b. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua.....	72
Lampiran 3c. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Guru	73
Lampiran 4a. Pedoman Wawancara Siswa	74
Lampiran 4b. Pedoman Wawancara Orang Tua	75
Lampiran 4c. Pedoman Wawancara Guru	76
Lampiran 5a. Kisi – Kisi Pedoman Observasi Motivasi Belajar	77
Lampiran 5b Kisi – Kisi Lembar Observasi Pola Asuh	78
Lampiran 6a Pedoman Observasi Motivasi Belajar.....	79
Lampiran 6b Pedoman Observasi Pola Asuh Orang Tua.....	81
Lampiran 7 Lembar Pencatatan	83
Lampiran 8a. Hasil Wawancara Siswa 1.....	84
Lampiran 8b. Hasil Wawancara Siswa 2	86
Lampiran 8c. Hasil Wawancara Siswa 3.....	87
Lampiran 8d. Hasil Wawancara Siswa 4	88
Lampiran 8e. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa 1	89
Lampiran 8f. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa 2.....	91
Lampiran 8g. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa 3	92
Lampiran 8h. Hasil Wawancara Orang Tua Siswa 4	94
Lampiran 8i. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	96
Lampiran 9a. Hasil Observasi Motivasi Siswa 1	98
Lampiran 9b. Hasil Observasi Motivasi Siswa 2.....	100
Lampiran 9c. Hasil Observasi Motivasi Siswa 3	102
Lampiran 9d. Hasil Observasi Motivasi Siswa 4.....	104
Lampiran 9e. Hasil Pola Asuh Orang Tua 1	106
Lampiran 9f. Hasil Pola Asuh Orang Tua 2.....	108

Lampiran 9g. Hasil Pola Asuh Orang Tua 3	110
Lampiran 9h. Hasil Pola Asuh Orang Tua 4	112
Lampiran 10a. Lembar Pencatatan 1	114
Lampiran 10b. Lembar Pencatatan 2	115
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 12. Arsip Desa Sumbermulyo.....	122

