

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabiatul.(2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7 (1),33-48
- Ahmadi, Abu. (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aisyatinnaba, Nur. (2015). *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak*. (Skripsi). semarang (ID): Universitas Negeri Semarang
- Al Fath, Ayatullah Muhammadin. (2015). Pengaruh Motivasi Lingkungan dan Disiplin Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh. *Visipena Journal*. VI (1),1-11
- Andayani, Ni Putu Sri Nonik, Made Sulastri dan Gede Sedanayasa. (2014). Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bagi Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X4 Sma N 1 Sukasada. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. 2 (1), 1-10
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arumsari, Rindang. (2017). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa yang Berasal Dari Jawa Dan Dari Papua Di Sman 1 Kediri Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Simki-Pedagogia*. 01 (01), 1-6
- Baumrind, Diane. (2011). *Pola Asuh dan Pola Kepemimpinan Orang Tua Menentukan Prestasi Anak*. Atrikel Madani (Mental Health Care Foundation).
- Cahyati, Nika dan Rita Kusumah.(2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*. 4 (1), 152-159
- Chasiyah, Chadidjah, Legoeo Edi. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Daniel. S dan Frida Ade. (2016). Pola Asuh Orang Tua dan Minat Belajar Anak Usia 16-18 Tahun. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*. 01 (01), 93-114
- Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds dan Ruth Duskin Fedman. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT.Rineka

- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvira, Jihan, Elly Sukmanasa dan Tatang Muhaja. (2019). Peran Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. 02 (2), 87-90
- Endarmoko, Eko.(2007). *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grafika
- Ermi, Epida. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru. *Journal Indragiri*. 01 (02)
- Fadhilah, Tri Nur, Diana Endah Handayani, dan Rofian. (2019). Analisis Pola asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2 (2), 249-255
- Faizi, Mastur. (2012). *Tiru Cara - Cara Ampuh Mendidik Anak Ala Pendidikan Orang Hebat*. Yogyakarta: Falshbooks
- Filisyamala, Jihan, Hariyono dan M Ramli. (2016). Bentuk Pola Asuh Demokratis Dalam Kedisiplinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*. 1 (4), 668-672
- Gunarsa, Singgih.(2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunawan, Ary. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Handayani, Rina dan D Arradini.(2020). Pandemi Covid 19 Respon Imun Tubuh dan *Heard Immunity*. *Jurnal Ilmiah Pernas*. 10 (3), 103-107
- Hapsari, Estima Titi, Diana Endah Handayani dan Singgih Adhi Prasetyo. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menerapkan Kedisiplinan Siswa Kelas IV di SD Negeri Lombang 01 Batang. *Jurnal Basicedu*. 3 (3), 870-873
- Harianti, Rini dan Suci Amin. (2016). Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cirrcula*. 1 (2), 20-29
- Hero, Hermus dan Maria Ermalinda Sni.(2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 01 (2), 129-139
- Hurlock, E.B. (1999). *Child Development Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Idrus, Ali.(2012). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*. 21 (2), 145-151
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi
- Jannah, H. (2012). Bentuk Pola Asuh Orangtua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia di Kecamatan Ampek Angkek. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (2)
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V*. [Online]
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mumin, Siti Aisyah.(2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al Tadib*. 6 (1), 89-99
- Musaheri. (2007). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ircisod.
- Ningrum, Wulan Ratna.(2016). Pengaruh Peranan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Desar Negeri (SDN) Di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*. 17 (2), 129-137
- Prasetyawati, Ariska Eka. (2011). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rahmawati, Rima. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 5 (4), 326-336
- Rohimah M. Noor. (2009). *Orang Tua Bijaksana Anak Bahaia*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Rubiyanto, Rubino.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Solobaru:Qinant.
- Rukajat, Ajat.(2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sabrina, Ridha, Fauzi, M. Yamin. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Dikelas V SD Negeri Gatoto Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (4), 108-118
- Sadirman, A.M.(2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsunuwiyati. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Santrock, Jhon.W.(2008). *Psikologi Pendidikan (Terjemahan) Edisi V*. Jakarta: Kencana.
- Shinta, Ratnawati. (2000). *Keluarga kunci Sukses Anak*. Jakarta: Kompas
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiarto, Eko.(2015). *Menyusun Proposal Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugihartono, Kartik Nur Fathiyah, Farida Harahap, Farida Agus Setiawati, dan Siti Rohmah Nurhayati. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UMY Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, Paul.(2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syamsu, Yusuf.(2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.
- Syaodih, Nana. (1980). *Sikap Belajar Siswa Aktif dan Motivasi Dari Guru dengan Prestasi Belajar*. Bandung: IKIP.
- Uno, B Hamzah.(2011).*Teori Motivasi dan Pengukuirannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tridhonanto. Al; Beranda Agency.(2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- UU RI No.20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Wibowo, Agus dan Gunawan.(2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Winardi.(2004). *Motivasi dan Pemotivasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wulan, Ratna. (2020). Motivasi Belajar Single Mother Terhadap Anak Di Masa Pandemi di Dusun Bukit Teungku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*. 6 (2)
- Yin, R. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Perss.