

SKRIPSI



**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

RIZKA ALFARIMBA

NIM 201633047

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING DITINJAU DARI MOTIVASI
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RIZKA ALFARIMBA

201633047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan, dan dalam peperangan mereka itulah orang-orang yang benar imannya dan mereka inilah orang-orang yang bertaqwa (Q.S.Al-Baqarah: 177).

PERSEMBAHAN

Goresan tinta skripsi ini merupakan karunia Allah SWT, sebuah persembahan peneliti tujukan untuk:

1. Orang tuaku tercinta Bapak Sunaryo dan Ibu Rumiwati, yang tiada henti menadahkan kedua tangan untuk berdoa dan mencurahkan semua kasih sayangnya dan dukungannya untuk kesuksesanku.
2. Kakak-kakaku, Fuza Muiza, Ulmaya, dan Linggar Ulistia terimakasih untuk selalu di sampingku menjadi penyemangat saat aku lelah dan letih.
3. Semua ponakanku, terimakasih telah membuatku semangat dalam mengerjakan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku, Rosi, Indah, Novy, Belinda, Tina, Lathifah, terimakasih sudah memberiku semangat dalam segala hal, dan selalu sabra menerima keluhanku.
5. Teman-temanku, terimakasih sudah menemaniku berjuang, bertukar dan berbagi ilmu serta sabar menghadapi keluhanku selama mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman studi PGSD UMK angkatan 2016 terutama kelas A yang telah berbagi ilmu selama 4 tahun.
7. Almamater kebanggaanku PGSD FKIP UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Analisis Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar oleh Rizka Alfarimba. NIM 201633047 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II

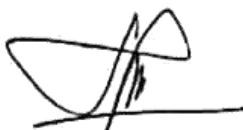


Khamdun, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0612047001

Mengetahui

Ketua prodi PGSD



Imania Purbasari, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rizka Alfarimba NIM 201633047 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0623119001

(Ketua)



Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0612047001

(Anggota)



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0615129001

(Anggota)



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKARTA

Puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penenliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, saran yang bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Khamdun, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, saran yang bermanfaat bagi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Mustofa, S.Pd. Kepala SD 7 Gondosari yang telah memberikan izin melakukan penelitian .
6. Sri Nooryati, S.Pd., Guru Kelas V SD 7 Gondosari yang telah membantu dan memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian.
7. Noor Zohani, S.Pd. Guru kelas IV SD 7 Gondosari yang telah membantu dan memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas V SD 7 Gondosari tahun ajaran 2020/2021 yang telah berpartisipasi selama penelitian ini berlangsung.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, untuk segala bantuan dan kerjasamanya.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti tidak dapat membalas segala bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan karunia dan keberkahan yng melimpah. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2021
Peneliti

Rizka Alfarimba
NIM 201633047

ABSTRACT

Alfarimba, Rizka. 2020. *Online Learning Analysis in terms of Learning Motivation of Elementary School Students*. Muria Kudus University. Advisor (I) Sekar Dwi Ardiyanti, S.Pd., M.Pd. Advisor (II) Khamdun, M.Pd.

Keywords : Learning Motivation, Online Learning, and Elementary School Students.

This study aims to determine the effect of online learning on the learning motivation of elementary school students in Gondosari village, by formulating the problem of implementing online learning by teachers to motivate students during online learning and learning motivation of elementary school students in Gondosari village in participating in online learning.

This study discusses student motivation during online learning. Motivation to learn to encourage students to carry out learning activities wholeheartedly. Learning motivation is influenced by two factors, namely factors from the students themselves (internal) and factors from outside (external) including family, school, and society. Meanwhile, online learning is learning with the help of internet networks so that learning can be done anywhere and anytime. In line with this statement, this study has been analyse the learning motivation experienced by students during online learning.

This study use a qualitative descriptive method for the implementation of research activities. This research conducted in Gondosari village, Gebog sub-district, especially in SD 7 Gondosari Kudus Regency by taking the subject of students and teachers. Data collection in this study includes the stages of observation, interviews, documentation, and recording.

The results showed that the teacher in providing online learning tried to provide interesting learning innovations so that students were motivated to learn. Giving appreciation by giving value to each given assignment as well as an effort by the class V teacher of SD 7 Gondosari to increase student motivation. Students learning motivation online is influenced by internal and external factors. Meanwhile, students who have low motivation feel bored and have a low desire to learn online. This is also influenced by the lack of assistance from their families. Also, the lack of supporting infrastructure for online learning makes children less enthusiastic about learning.

Online learning requires teachers to provide innovations to make learning more attractive to students and reduce the boredom experienced by students. Families, especially parents, should play an important role in motivating children to stay enthusiastic about learning and provide adequate infrastructure for children learning online.

ABSTRAK

Alfarimba, Rizka. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Sekar Dwi Ardiyanti, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Khamdun, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, dan Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar desa Gondosari, dengan rumusan masalah penerapan pembelajaran daring oleh guru untuk memotivasi siswa selama belajar daring dan motivasi belajar siswa SD di desa Gondosari dalam mengikuti pembelajaran daring.

Penelitian ini membahas tentang motivasi belajar siswa selama pembelajaran daring. Motivasi belajar merupakan pendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar dengan sepenuh hati. Motivasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor dari diri siswa itu sendiri (internal) dan faktor dari luar (eksternal) meliputi keluarga, sekolah, dan masyarakat. Sedangkan pembelajaran dalam jaringan (daring) yaitu pembelajaran dengan bantuan jaringan internet sehingga pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja. sejalan dengan pernyataan tersebut, penelitian ini telah menganalisa bagaimana motivasi belajar yang dialami siswa selama pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai pelaksanaan kegiatan penelitian. Penelitian ini telah dilakukan di desa Gondosari, kecamatan Gebog, khususnya di SD 7 Gondosari Kabupaten Kudus dengan mengambil subjek siswa dan guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi, dan pencatatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dalam memberikan pembelajaran secara daring berusaha memberikan inovasi pembelajaran yang menarik agar siswa termotivasi dalam belajar. Memberikan apresiasi dengan memberi nilai pada setiap tugas yang diberikan juga sebagai upaya guru kelas V SD 7 Gondosari untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. motivasi belajar siswa selama daring dipengaruhi oleh faktor intern dan ekstern. Sedangkan siswa yang memiliki motivasi rendah merasakan bosan dan keinginan untuk belajar daring rendah hal ini juga dipengaruhi dari kurangnya pendampingan dari keluarga selain itu, kurangnya sarana prasarana pendukung pembelajaran daring menjadikan anak kurang semangat dalam belajar.

Pembelajaran daring mengharuskan guru membrikan inovasi untuk menjadikan pemebelajaran lebih menarik bagi siswa dan mengurangi rasa bosan yang dialami oleh siswa. Keluarga terutama orangtua sudah sepatutnya berperan penting dalam memberikan motivasi untuk anak tetap semangat belajar dan memberikan saran prasarana yang memadai bagi anak belajar selama daring.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional	5
1.6.1 Pembelajaran Daring	5

1.6.2 Motivasi Belajar	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pendidikan Anak Usia SD.....	6
2.1.1.1 Tujuan Pendidikan Anak Usia SD.....	6
2.1.2 Lingkungan Belajar Anak Usia SD.....	7
2.1.2.1 Lingkungan Belajar Keluarga	8
2.1.2.2 Lingkungan Belajar Sekolah.....	8
2.1.2.3 Lingkungan Belajar Masyarakat	9
2.1.3 PEMBELAJARAN DARING.....	9
2.1.3.1 Perencanaan Ideal Pembelajaran Daring.....	9
2.1.3.2 Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Pembelajaran Daring.....	10
2.1.3.3 Pembelajaran Daring Pada Siswa SD	10
2.1.4 MOTIVASI BELAJAR.....	11
2.1.4.1 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	11
2.1.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	13
2.1.4.3 Indikator Motivasi Belajar	13
2.1.4.4 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	14
2.1.4.5 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	15
2.1.4.6 Bentuk-Bentuk Motivasi Dalam Belajar.....	17
2.1.4.7 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Teori.....	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26

3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Peranan Peneliti.....	27
3.4 Data Dan Sumber Data.....	27
3.4.1 Data	27
3.4.2 Sumber Data.....	28
3.4.2.1 Kategorisasi Informan	28
3.5 Pengumpulan Data	30
3.6 Keabsahan Data.....	32
3.7 Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	35
4.1 Deskripsi Latar Belakang	35
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	35
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	35
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan	35
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan	36
4.1.5 Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian	36
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	37
4.2.1 Bentuk Pembelajaran Daring Oleh Guru Untuk Memotivasi Siswa ..37	
4.2.2 Motivasi Belajar Siswa Kelas V di Desa Gondosari dalam Pembelajaran Daring	44
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 KESIMPULAN	73
5.2 SARAN	74
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN



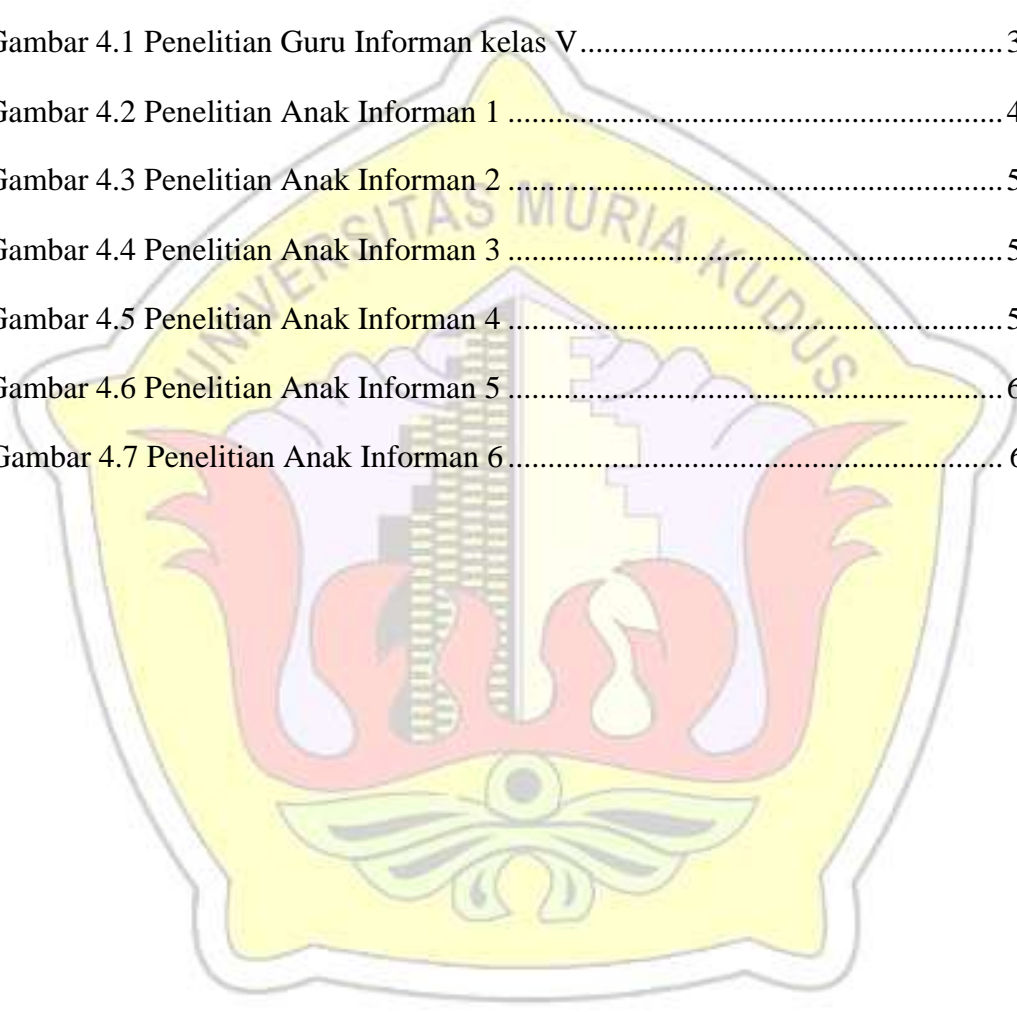
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	22
Tabel 4.1 Data Informan Siswa Kelas V SD 7 Gondosari.....	44
Tabel 4.2 Bentuk Motivasi Belajar Anak Kelas V SD 7 Gondosari.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1 Kategori Siswa	30
Gambar 3.2 Tahapan Analisis Data	34
Gambar 4.1 Penelitian Guru Informan kelas V.....	38
Gambar 4.2 Penelitian Anak Informan 1	45
Gambar 4.3 Penelitian Anak Informan 2	50
Gambar 4.4 Penelitian Anak Informan 3	54
Gambar 4.5 Penelitian Anak Informan 4	57
Gambar 4.6 Penelitian Anak Informan 5	61
Gambar 4.7 Penelitian Anak Informan 6	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	79
Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi Siswa Kelas V SD Desa Gondosari	81
Lampiran 3 Instrumen Observasi Siswa SD Desa Gondosari.....	82
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi Strategi Guru Dalam Motivasi Siswa SD Desa Gondosari	83
Lampiran 5 Instrumen Observasi Strategi Guru Dalam Motivasi Siswa SD Gondosari	84
Lampiran 6 Kisi- Kisi Wawancara Siswa SD Desa Gondosari	85
Lampiran 7 Instrumen Wawancara Siswa Kelas V SD Desa Gondosari.....	87
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Guru	89
Lampiran 9 Instrumen Wawancara Guru Kelas V SD Desa Gondosari	90
Lampiran 10 Lembar Pencatatan	92
Lampiran 11 Data Peserta Didik Kelas 5	93
Lampiran 12 Data Peserta Didik dan Orang Tua Kelas 5	94
Lampiran 13 Wawancara Guru Kelas V SD Desa Gondosari	97
Lampiran 14A Wawancara Siswa 1 Kelas V SD Desa Gondosari	100
Lampiran 14B Wawancara Siswa 2 Kelas V SD Desa Gondosari	103
Lampiran 14C Wawancara Siswa 3 Kelas V SD Desa Gondosari	106
Lampiran 14D Wawancara Siswa 4 Kelas V SD Desa Gondosari	109
Lampiran 14E Wawancara Siswa 5 Kelas V SD Desa Gondosari	112
Lampiran 14F Wawancara Siswa 6 Kelas V SD Desa Gondosari	115
Lampiran 15 Hasil Observasi Guru SD Desa Gondosari	118
Lampiran 16A Hasil Observasi Siswa 1 Kelas V SD Desa Gondosari.....	120
Lampiran 16B Hasil Observasi Siswa 2 Kelas V SD Desa Gondosari.....	121
Lampiran 16C Hasil Observasi Siswa 3 Kelas V SD Desa Gondosari	122

Lampiran 16D Hasil Observasi Siswa 4 Kelas V SD Desa Gondosari	123
Lampiran 16E Hasil Observasi Siswa 5 Kelas V SD Desa Gondosari	124
Lampiran 16F Hasil Observasi Siswa 6 Kelas V SD Desa Gondosari	125
Lampiran 17A Pencatatan Guru.....	126
Lampiran 17B Pencatatan Siswa	127
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	128

