

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2006. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Garfindo Persada.
- Acep, Roni. H, dan Priatna, Asep. 2020. Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6, 1-9.
- Arita, Marini. 2017. Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- B. Uno, Hamzah. 2007 Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksana
- Damsar. 2015. Pengantar Sosiologi Pendidikan.
- Dedi, Supriyadi, Y. 2005. Membangun Bangsa Melalui Pendidikan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Didik, Kurniawan dan Wustqa, U.D.(2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176-187
- Dimiyati dan Mudjiono. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2015. Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rhinneka Cipta.
- Fitriyani, Yani, Fauzi, Irfan, dan Sari, Zultrianti. M. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. 6 (2). 165-175
- Frapitasari, Evy. (2017). Strategi Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Melalui Strategi Pengelolaan Motivasional ARCS di SMP 1 Atap Suka Maju Muaro Jambi. *E-Journal: Universitas Jambi*.
- Handoko, T, Hani. 1982. Menejemen Personal Dan sumber Daya Manusia, edisi kedua, Yogyakarta :BPFE
- Hamalik, Oemar. 2010. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2006. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Ed ke 5. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Harton, W. 2013. E-Learning by Design. San Fransisco. Pfeiffer.
- Husamah. (2013). Pembelajaran Bauran (Blended Learning). Jakarta.

- Isman, Mhd. 2016. Pembelajaran Moda Dalam jaringan (Moda Daring). ISBN: 978-602-361-047-7.
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., dan Masitoh, F. 2020. Educational Technology As One of the Terms for Enhancing Public Speaking Skills. *Universidad Y Sociedad*, 12(2), 154-159.
- Kurniawan, Didik. Wustqa, U.D. 2014. Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176-187.
- Lestari, Karunia. E dan Yudhanegara, Ridwan.M. 2015. Pendidikan Penelitian Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Majid. 2011. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Munib, Achmad. 2012. Pengantar Ilmu Pendidikan. Semarang: UPT UNNES Press. Jurnal Kreatif Februari 2017.
- Saragi. Dinata, P.M., Iswara, Mega., Dan Mudjiram. (2016). Kontribusi Konsep Diri dan dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan & Konseling. *Jurnal Koselor: Jurnal Profesi Konseling*, 5(1), 1-14
- Mutiah, Diana. (2010). Psikologi Bermain Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Moloeng, Lexy,J. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda.
- Nashar, H. 2004. Peran Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.
- Panjaitan Putra, Ade, Darmawan.A., Maharani, Purba I.R, Rachmad.Y., dan Simanjuntak.R. 2014. Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Pratama, E.R. Muryati, Sri. 2020. Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesi*, 1(2), 49-59.
- Purwanto. 2014. Evaluasi Hasil Belajar. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Ridwan. 2008. Ketercapaian Prestasi Belajar. Diunduh di <http://Ridwan202.Wordpress.com> tanggal 28 Agustus 2015. Vol.1. No.2 (2016).
- Rimbarizki, Rimbun. 2017. Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *E,Journal UNESA*, 6 (2), 1-11.

- Rosenberg, Marc. J. 2001. *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA: *Mcgraw- Hill Companies*.
- Sari, Diana. 2017. Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Semiawan, Conny R. 2008. Penerapan Pembelajaran Pada Anak. *Jakarta: Indeks, Journal Of Elementary Education* 4 (1).
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Shochib.M. 2000. *Pola Asuh Orang Tua*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sigala, Lisa. 2016. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Yang Pernah Mengikuti Remedial. *Psikoborneo*. 1(4). 310-315.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka,.
- Suharjo. 2006. *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori Dan Praktek*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Syarifuddin, Septian. A. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua* : 5 (1), 31-34.
- Ulya, Faiqotul L, Irawati .R., dan Maulana. 2016. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*: 1(1), 121-130.
- Winkel, W.S. 1983. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Granedia Widia Sarana.