

SKRIPSI



**PERAN PROGRAM EDUKASI *BELAJAR DARI RUMAH* OLEH TVRI
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VI SDN 02 NGETUK**

**Oleh
MEILA NOOR SANTI
NIM 201633144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PERAN PROGRAM EDUKASI *BELAJAR DARI RUMAH* OLEH TVRI
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VI SDN 02 NGETUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Meila Noor Santi
201633144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al-Baqarah 286).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan di antaranya:

1. Kedua orang tua Ibu Supatni dan Bapak Kasrin (Alm) sebagai tanda bakti dan terima kasih atas segala dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan ini. Maaf karena tidak bisa lebih cepat menyelesaikan pendidikan sebelum Bapak berpulang.
2. Dosen pembimbing Ibu Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd. Dan Ibu Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd. Terima kasih atas bimbingan sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman kelas C PGSD angkatan 2016 yang telah membantu dan saling berbagi ilmu selama ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peran Program Edukasi *Belajar Dari Rumah* oleh TVRI dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN 02 Ngetukoleh Meila Noor Santi NIM 201633144 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0616098701

Pembimbing II



Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0614129101

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD



Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

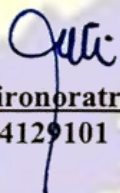
Skripsi oleh Meila Noor Santi NIM 201633144 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji


Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0616098701

(Ketua)


Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0614129101

(Anggota)


Much. Arsyad Fardani, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0614069001


(Anggota)


Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A.
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0619126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Program Edukasi *Belajar Dari Rumah* oleh TVRI dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN 02 Ngetuk dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar Sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Kawan-kawan Kelas C PGSD UMK 2016 yang telah memberi dukungan dan bantuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Segenap siswa yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi iniyang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 20 Februari 2021

Meila Noor Santi

NIM. 201633144



ABSTRAK

Santi, Meila Noor. 2021. Peran Program Edukasi Belajar Dari Rumah oleh TVRI dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN 02 Ngetuk. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd. (2) Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Program Edukasi, *Belajar Dari Rumah*, Minat Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran program edukasi Belajar Dari Rumah oleh TVRI bagi siswa serta untuk mengetahui program edukasi Belajar Dari Rumah di TVRI dalam menumbuhkan minat belajar siswa kelas VI SDN 02 Ngetuk.

Minat belajar siswa adalah ketertarikan dan kecenderungan yang tinggi terhadap proses pencarian pengetahuan dan mengasah keterampilan melalui suatu pengajaran, pelatihan, dan pengalaman. Televisi edukasi adalah televisi yang khusus menyiarkan program pendidikan dengan sasaran adalah siswa sekolah yang dimaksudkan sebagai sumber belajar yang telah direncanakan untuk membantu siswa dalam memperoleh konten pengetahuan serta moral yang tidak didapatkan dari televisi swasta.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Mengambil subjek penelitian sebanyak 10 orang siswa kelas VI SDN 02 Ngetuk. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan angket. Serta teknik analisis data terdiri dari proses reduksi data, penyajian data, serta verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program edukasi Belajar dari Rumah memiliki tiga peran yang dimanfaatkan oleh siswa yaitu sebagai sumber belajar, sumber informasi, dan sebagai sumber hiburan. Di antara 10 orang informan diketahui bahwa 30% menggunakan sebagai sumber belajar dan memiliki minat belajar tinggi, 20% menggunakan sebagai sumber informasi dan memiliki minat belajar cukup serta 50% menggunakan sebagai sumber hiburan dan memiliki minat belajar rendah. Ini membuktikan bahwa program tersebut belum bisa secara signifikan menumbuhkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Santi, Meila Noor. 2021. The Role of the *Belajar dari Rumah* Education Program by TVRI in Fostering Learning Interest of Class VI of Elementary School 02 Ngetuk. Thesis. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd. Advisor (II) Lintang Kironoratri, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Education Program, Home Learning, Learning Interest.

This study aims to determine the role of the Learning From Home educational program by TVRI for students as well as to find out the Learning From Home educational program on TVRI in fostering learning interest in class VI Elementary School 02 Ngetuk students.

Student interest in learning is a high interest and tendency towards the process of seeking knowledge and honing skills through teaching, training, and experience. Educational television is television that specifically broadcasts educational programs with the aim of being school students which are intended as learning resources that have been planned to assist students in obtaining knowledge and moral content that are not obtained from private television.

This study used descriptive qualitative method. Taking research subjects as many as 10 grade VI students Eelementary School 02 Ngetuk. Data collection techniques using interviews and questionnaires. And data analysis techniques consist of the process of data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions.

The results showed that the Learning from Home educational program had three roles that were used by students, namely as a source of learning, a source of information, and a source of entertainment. Among the 10 informants, it is known that 30% use it as a learning resource and have a high interest in learning, 20% use it as a source of information and have sufficient interest in learning and 50% use it as a source of entertainment and have low interest in learning. This proves that the program has not been able to significantly increase student interest in learning.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Deskripsi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Program Edukasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3 Peranan Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Sumber Data Primer	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sumber Data Sekunder	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Angket.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.5 Pencatatan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Kredibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Transferabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Dependabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Konfirmabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Verifikasi atau Menarik Kesimpulan..	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil Sekolah Tujuan Penelitian SDN 02 Ngetuk	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Peran Program Edukasi <i>Belajar Dari Rumah</i> Bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Minat Belajar Siswa terhadap Program Edukasi <i>Belajar Dari Rumah</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SDN 02 Ngetuk.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Peran Program Belajar dari Rumah dan Minat Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jadwal Belajar Dari Rumah **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Kerangka Teori **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Wawancara dengan Siswa Minat Belajar Tinggi.... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Wawancara Siswa dengan Minat Belajar Cukup.... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Wawancara Siswa dengan Minat Belajar Rendah .. **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	47
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	48
Lampiran 4 Lembar Wawancara Siswa	49
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa I.....	51
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa II.....	53
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa III	55
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	57
Lampiran 9 Hasil Observasi Siswa I.....	58
Lampiran 10 Hasil Observasi Siswa II	59
Lampiran 11 Hasil Observasi Siswa III.....	60
Lampiran 12 Kisi-Kisi Angket Siswa	61
Lampiran 13 Lembar Pengisian Angket Siswa.....	63
Lampiran 14 Lembar Pengisian Angket Siswa I	65
Lampiran 15 Lembar Pengisian Angket Siswa II	67
Lampiran 16 Lembar Pengisian Angket Siswa III.....	69
Lampiran 17 Data Hasil Pengisian Angket Siswa	71
Lampiran 18 Persentase Rata-rata Jawaban Siswa Per Item.....	74
Lampiran 19 Lembar Pencatatan	76
Lampiran 20 Hasil Pencatatan	77
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	78