

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak dan Darmawan, Deni. 2013. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Rosda.
- Arviani, H., Santara, M. V., dan Dewi, S. B. 2020. Respon Khalayak dan Fungsi TVRI Sebagai TV Publik (Studi Kasus Program Belajar Dari Rumah). *Global and Policy Journal of International Relations*, 8(02).
- Azmi, N. 2014. Dampak Media Televisi terhadap Prilaku Sosial Anak. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*.3(2). 11-28.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur.2015. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Dee Publish.
- Dharma, Surya. 2008. *Pengolahan dan Analisis Data Penelitian*.Departemen Pendidikan Nasional.
- Elpira, N., dan Ghuftron, A. 2015. Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 2 (1). 94-104.
- Farid, M., dan Nadjib, M. 2016. Model Media Pembelajaran Melalui Tayangan Televisi Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Anak-anak Pedesaan Di Sulawesi Selatan.*KAREBA: Jurnal Ilmu Komunikasi*. 2 (2). 139-152.
- Golu, Siti Fajaria. 2016. Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Bakalan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (5). 692-702.
- Hadi, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar.*Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*. 96-102.
- Kemendikbud. 2020. *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kurniawan, M. R., dan Gafur, A. 2014. Peranan Siaran Televisi Edukasi dalam Mendukung Terciptanya Sumber Dan Motivasi Belajar Bagi Siswa SMP di Yogyakarta.*Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 1 (1). 98-108.

- Kurniawan, T. D., dan Trisharsiwi, T. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Se-kecamatan Gedangsari Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Trihayu*.3(1).
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Nurchayati, Z. 2017. Televisi Sebagai Media Komunikasi Massa Dan Pengaruhnya. *Jurnal Sosial*. 16(2).59-78.
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Pustekkom. 2007. *Televisi Edukasi*. Pustekkom Kemdikbud.
- Sari, D. K., dan Pustikaningsih, A. 2018. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 7(4).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Dee Publish.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.