

HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN *PARENTAL INVOLVEMENT* DENGAN *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA INSTAGRAM

SKRIPSI



Oleh:

VERA MAULINA

2016 60 036

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN *PARENTAL INVOLVEMENT* DENGAN *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA INSTAGRAM

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

VERA MAULINA

2016 60 036

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Dan diterima untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal...22 FEB. 2021

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan


Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi.

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si.



2. Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si.



3. Ridwan Budi Pramono, S.Psi, M.A.



HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA EMPATI DAN *PARENTAL INVOLVEMENT*
DENGAN *CYBERBULLYING* PADA REMAJA PENGGUNA INSTAGRAM**

Yang diajukan oleh :

VERA MAULINA

2016-60-036

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama,



Dr. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si.

tanggal ...2.2.FEB.2021.....

Pembimbing Pendamping,



Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A.

tanggal ...2.2.FEB.2021.....

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini untuk segenap keluargaku
yang sangat aku sayangi.

Dan semua pihak yang sering bertanya,

“Kapan wisuda?”

Terimakasih, berkat kalian, semangatku semakin membara untuk segera
menyelesaikan karya ini.



MOTTO

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung.”

(QS. Ali Imran : 173)



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayahnya, serta memberikan nikmat sehat lahir batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Empati dan *Parental Involvement* dengan *Cyberbullying* pada Remaja Pengguna Instagram” dengan lancar, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi. Tak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah. Aamiin.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memberikan apresiasi yang besar kepada beberapa pihak yang ikut memberi dukungan baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama, yang senantiasa mencurahkan segenap ilmu, waktu, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
3. Ibu Latifah Nur Ahyani S.Psi M.A. selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang senantiasa mencurahkan segenap ilmu, waktu, dan

tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, tauladan serta motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
5. Seluruh staff dan elemen di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
6. Kedua orang tuaku tercinta, yang senantiasa memberi kasih sayang, dukungan baik moril maupun materil, nasehat, motivasi dan do'a sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
7. Kakak dan adikku yang banyak membantu penulis selama melakukan penelitian, dan selalu memberi dukungan dan semangat.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang berada di semester akhir, terutama Grup Tong Samvah dan Kelas A '2016, terimakasih karena sudah saling menguatkan satu sama lain dan terimakasih sudah mau menjadi tempat untuk berkeluh kesah selama ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian. Aamiin.
9. Keluarga besar angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan begitu banyak kenangan selama di bangku perkuliahan. Terimakasih kawan, berkat kehadiran kalian, hari-hariku jadi lebih istimewa.

10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pengetahuan terapan khususnya mengenai *cyberbullying*, empati dan *parental involvement* pada remaja.



Kudus, 08 Februari 2021

Penulis

Vera Maulina

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	12
C. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Cyberbullying	14
1. Pengertian Cyberbullying	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Cyberbullying	15
3. Bentuk-bentuk Cyberbullying	19
B. Empati	23

1. Pengertian Empati	23
2. Aspek-aspek Empati	24
C. Parental Involvement	27
1. Pengertian Parental Involvement	27
2. Aspek-aspek Parental Involvement	28
D. Hubungan antara Empati dan Parental Involvement dengan Cyber- bullying pada Remaja Pengguna Instagram	31
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian	35
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
1. Cyberbullying	35
2. Empati	36
3. Parental Involvement	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
D. Metode Pengumpulan Data	38
1. Skala Cyberbullying	39
2. Skala Empati	41
3. Skala Parental Involvement	42
E. Validitas dan Reliabilitas	44
1. Validitas	44

2. Reliabilitas	44
F. Metode Analisis Data	45
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	46
A. Orientasi Kancah Penelitian	46
B. Persiapan Penelitian	47
1. Persiapan Alat Pengumpulan Data	47
2. Pelaksanaan Penelitian	50
C. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	51
D. Analisis Data	68
1. Uji Normalitas Sebaran	68
2. Uji Linieritas Hubungan	69
3. Uji Hipotesis	71
E. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Blue Print Skala Cyberbullying	40
TABEL 2	Blue Print Skala Empati	41
TABEL 3	Blue Print Skala Parental Involvement	43
TABEL 4	Blue Print Skala Cyberbullying Sebelum Uji Coba	48
TABEL 5	Blue Print Skala Empati Sebelum Uji Coba	49
TABEL 6	Blue Print Skala Parental Involvement Sebelum Uji Coba	49
TABEL 7	Sebaran Item Skala Cyberbullying yang Valid	56
TABEL 8	Sebaran Item Skala Empati yang Valid	61
TABEL 9	Sebaran Item Skala Parental Involvement yang Valid	68
TABEL 10	Hasil Uji Normalitas Sebaran	69
TABEL 11	Uji Linieritas antara Cyberbullying dengan Empati	70
TABEL 12	Uji Linieritas antara Cyberbullying dengan Parental Involvement	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Data Kasar

A-1 Data Kasar Cyberbullying

A-2 Data Kasar Empati

A-3 Data Kasar Parental Involvement

Lampiran B Validitas dan Reliabilitas

B-1 Validitas dan Reliabilitas Cyberbullying

B-2 Validitas dan Reliabilitas Empati

B-3 Validitas dan Reliabilitas Parental Involvement

Lampiran C Data Penelitian

C-1 Data Valid Cyberbullying

C-2 Data Valid Empati

C-3 Data Valid Parental Involvement

C-4 Data Analisis Hubungan

Lampiran D Uji Asumsi

D-1 Uji Normalitas

D-2 Uji Linieritas

D-3 Uji Analisis Regresi

Lampiran E Skala Penelitian

Lampiran F Screening Judul

Form A dan Form B