

TESIS



**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DAN MEDIA  
*CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR DI  
NGEMBALREJO**

Oleh:

Taufiqur Rohman

NIM 201803172

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* DAN MEDIA  
*CROSSWORD PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR DI  
NGEMBALREJO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh:

Taufiqur Rohman

NIM 201803172

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

# MOTTO

*Berusaha tanpa berdo'a itu Sombong*

*Berdo'a tanpa berusaha itu Bohong*

*Harus bersamaan yaitu Ikhtiar, Do'a, lalu dengan*

*Tawakkal Kepada Allah SWT*

*Tetap Yakin Bahwa Allah Sayang Kepada HambaNya*

*Yang Selalu Bertaqwa*



# PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

*Ibunda tercinta yang selalu memberikanku bekal kehidupan yang sangat berharga, serta do'a yang senantiasa tercurahkan untukku.*

*Almarhumah Nenekku yang menjadi tempat keluh kesah setelah ibuku, serta penuh perhatian*

*Para guru dan dosenku yang telah mengisi diriku dengan butiran ilmu dan membimbingku. Budi baikmu tidak mungkin dapat ku balas, biar Allah yang kan membalas dengan sebaik-baiknya balasan.*

*Saudara-saudaraku yang selalu memotivasi dan mengarahkan dalam setiap langkah hidupku.*

*Sahabat-sahabat sehatiku yang telah memberi warna dan sinar dalam kehidupanku.*

*Semoga pengorbanan mereka diberikan dan diridloi Allah Yang Maha Pengasih dan Penuh Rahmat.*



## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Model *Think Pair Share* dan Media *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Ngembalrejo Bae Kudus” oleh Taufiqur Rohman (NIM 201803172) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

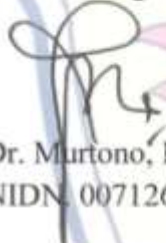
Kudus,

Pembimbing I



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd  
NIDN. 0625016801

Pembimbing II



Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN. 007126601

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN. 060703690

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Taufiqur Rohman (NIM: 201803172) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magsiter Pendidikan Dasar.

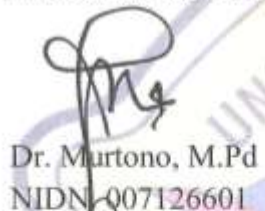
Kudus, 26 Februari 2021

Tim Penguji



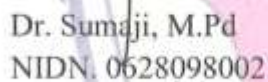
Dr. Sri Surachmi, M.Pd  
NIDN. 0625016801

(Ketua)



Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN. 007126601

(Sekretaris)



Dr. Sumaji, M.Pd  
NIDN. 0628098002

(Anggota)



Dr. Gunawan Setiadi, SIP., M.Pd  
NIDK. 8878790019

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN. 0019126201

## PRAKATA



Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurahkan pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inyah-Nya, sehingga atas ridlo-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepangkuan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (S2) dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Universitas Muria Kudus dengan judul “Pengaruh Model *Think Pair Share* dan Media *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Ngembalrejo Bae Kudus”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar
4. Dr. Sri Surachmi, M.Pd, dan Dr. Murtono, M.Pd, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan tesis ini.



5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Semua guru Sekolah Dasar di Desa Ngembalrejo yang telah meluangkan waktu dan tenaga demi terselesaikannya penyusunan tesis ini.
7. Ibunda, Almarhumah Nenek tercinta, serta saudara-saudaraku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan tesis ini.
8. Dan semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 19 Februari 2021

Penulis



**Taufiqur Rohman**  
**NIM 201803172**

## ABSTRACT

Taufiqur Rohman, 2021. "The Influence of *Think Pair Share* Model and *Crossword Puzzle* Media to Increase Mathematics Learning Interest in Elementary School Students in Ngembalrejo Bae Kudus". Tesis. Basic Education Masters Study Program, Concentration of Elementary Teacher Education. Graduate Program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Sri Surachmi W, M.Pd., Supervisor II Dr. Murtono, M.Pd.

**Keyword:** *think pair share model, crossword puzzle media, and mathematics learning interest.*

The purpose of this research is 1) To analyze the influence of the *Think Pair Share* model on students' learning interest in Mathematics at SD 2 Ngembalrejo Bae Kudus 2) To analyze the effect of *crossword puzzle* media on students' learning interest in Mathematics at SD 4 Ngembalrejo Bae Kudus Results 3) To analyze the influence of the *Think Pair Share* model and *crossword puzzle* media on students' interest in learning in Mathematics at SD 5 Ngembalrejo Bae Kudus.

This research is a type of quantitative research that analyzes data with statistics. In this study, the authors conducted a field study at an elementary school in Ngembalrejo. The population in this study consisted of Grade 5 students in four elementary schools, namely SD 2 Ngembalrejo, SD 4 Ngembalrejo, SD 5 Ngembalrejo, and SD 3 Ngembalrejo as the control class using simple random sampling technique. In this analysis, the authors used statistical analysis, namely simple regression and correlation.

The results showed that 1) Think Pair Share Model on students' interest in learning mathematics at SD 2 Ngembalrejo Bae Kudus in good category, is 41 in the range of 41-49 intervals. 2) Media Crossord Puzzle on students' interest in learning mathematics at SD 4 Ngembalrejo Bae Kudus in the very good category, namely 41 in the range of 41-49 intervals. 3)) Think Pair Share Model and Crossord Puzzle Media on students' interest in learning mathematics at SD 5 Ngembalrejo Bae Kudus in good category, are 52 in the interval range 52-62 4) There is a significant effect of the Think Pair Share model and crosswors puzzle media to improve interest in learning mathematics elementary school students in Ngambalrejo Bae Kudus, with the regression equation  $\hat{Y}_1 = 49.630 + 0.381X_1$ ,  $\hat{Y}_2 = 50.985 + 0.342X_2$ ,  $\hat{Y}_3 = 51.226 + 0.683X_3$ . The Think Pair Share model has a positive and significant number of 0.336 which is included in the low category and can contribute to students in increasing students' interest in learning mathematics by 11.27% in SD 2 Ngembalrejo. The crosswors puzzle media has a positive and significant number of 0.345 which is included in the low category and can contribute to students in increasing students' interest in learning mathematics by 11.875% at SD 4 Ngembalrejo. The Think Pair Share model and Media

crosswords puzzle have a positive and significant number of 0.356 which is in the low category and can contribute to students in increasing students' interest in learning mathematics by 12.647% in SD 5 Ngembalrejo.

From this research it is suggested that: 1) Students should be able to create pleasant learning conditions. That way, the goals to be achieved in the learning process will be achieved and interest in learning will increase. 2) Teachers are expected to be able to apply appropriate learning methods so that learning objectives can be achieved maximally, and be able to realize what has been made and planned properly so that the results will be maximized so that it has an impact on students' high interest in learning.



## ABSTRAK

Taufiqur Rohman, 2021. “Pengaruh Model *Think Pair Share* dan Media *Crossword Puzzle* untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Ngembalrejo Bae Kudus”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Surachmi W, M.Pd., Pembimbing II Dr. Murtono, M.Pd.

**Kata Kunci:** model *think pair share*, media *crossword puzzle*, dan minat belajar matematika

Tujuan penelitian ini adalah 1) Menganalisis pengaruh model *Think Pair Share* terhadap minat belajar siswa dalam Matematika di SD 2 Ngembalrejo Bae Kudus 2) Menganalisis pengaruh media *crossword puzzle* terhadap minat belajar siswa dalam Matematika di SD 4 Ngembalrejo Bae Kudus Hasil 3) Menganalisis Pengaruh model *Think Pair Share* dan media *crossword puzzle* terhadap minat belajar siswa dalam Matematika di SD 5 Ngembalrejo Bae Kudus.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif analisis data dengan statistik. Dalam penelitian ini, penulis melakukan studi lapangan di sekolah dasar di Ngembalrejo. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa Kelas 5 di empat SD, yaitu SD 2 Ngembalrejo, SD 4 Ngembalrejo, SD 5 Ngembalrejo, dan SD 3 Ngembalrejo sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik simple random sampling. Dalam analisis ini, penulis menggunakan analisis statistik, yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Model *Think Pair Share* pada minat belajar matematika siswa di SD 2 Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori baik, adalah 41 dalam rentang interval 41-49. 2) Media *Crossword Puzzle* pada minat belajar matematika siswa di SD 4 Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori sangat baik, yaitu 41 dalam rentang interval 41-49. 3) Model *Think Pair Share* dan Media *Crossword Puzzle* pada minat belajar matematika siswa di SD 5 Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori baik, adalah 52 dalam rentang interval 52-62 4) Terdapat pengaruh signifikan dari model *Think Pair Share* dan media *crossword puzzle* untuk meningkatkan minat belajar matematika siswa Sekolah Dasar di Ngembalrejo Bae Kudus, dengan persamaan regresi  $\hat{Y}_1 = 49,630 + 0,381X_1$ ,  $\hat{Y}_2 = 50,985 + 0,342X_2$ ,  $\hat{Y}_3 = 51,226 + 0,683X_3$ . Model *Think Pair Share* memiliki jumlah positif dan signifikan menjadi 0,336 yang termasuk dalam kategori rendah dan dapat berkontribusi kepada siswa dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa sebesar 11,27% di SD 2 Ngembalrejo. Media *crossword puzzle* memiliki jumlah positif dan signifikan menjadi 0,345 yang termasuk dalam kategori rendah dan dapat berkontribusi kepada siswa dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa sebesar 11,875% di SD 4 Ngembalrejo. Model *Think Pair Share* dan Media *crossword puzzle*

memiliki jumlah positif dan signifikan menjadi 0,356 yang termasuk dalam kategori rendah dan dapat berkontribusi kepada siswa dalam ,meningkatkan minat belajar matematika siswa sebesar 12,647% di SD 5 Ngembalrejo.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa: 1) Hendaknya peserta didik mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang menyenangkan. Dengan begitu, maka tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran akan tercapai dan bertambah minat belajarnya. 2) Guru diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal, serta mampu merealisasikan apa yang dibuat dan direncanakan dengan baik maka hasilnya akan maksimal sehingga berdampak pada minat belajar siswa yang tinggi.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRACT (BAHASA INGGRIS) .....	viii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran .....	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	15
2.1.2 Model Pembelajaran Think Pair Share .....	17
1. Pengertian .....	17
2. Langkah-langkah .....	20
2.1.3 Media Crossword Puzzle .....	21
1. Pengertian .....	21
2. Prosedur Penggunaan Media Crossword Puzzle .....	23
3. Kelebihan dan Kekurangan .....	24
2.1.4 Minat Belajar Siswa .....	25
1. Pengertian Minat Belajar .....	25

2.	Indikator Minat Belajar .....	26
3.	Kegiatan yang Dapat Mendorong Minat .....	26
2.2	Hubungan Antar Variabel .....	27
2.2.1	Pengaruh Model Think Pair Share dan Media Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa .....	27
2.3	Kajian Penelitian Sebelumnya .....	30
2.4	Kerangka Berfikir .....	32
2.5	Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian	
1.	Jenis Pendekatan .....	35
2.	Pendekatan Penelitian .....	35
3.2	Populasi dan Sampel	
1.	Populasi .....	36
2.	Sampel .....	36
3.3	Tata Variabel Penelitian .....	37
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5	Instrumen Penelitian .....	39
3.6	Hasil Uji Coba Validitas isi dan Reliabilitas Instrumen	
1.	Validitas Isi .....	43
2.	Reliabilitas .....	47
3.7	Uji Asumsi Klasik	
1.	Uji Normalitas .....	48
2.	Uji Homogenitas .....	48
3.	Uji Linieritas .....	49
3.8	Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Pengaruh Model Think Pair Share dan Media Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Ngembalrejo .....	55
4.2	Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di .....	58

Ngembalrejo Bae Kudus	
4.3 Uji Asumsi Klasik	
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Homogenitas .....	59
3. Uji Linieritas .....	59
4.4 Analisis Data	
4.4.1 Analisis Data Pendahuluan .....	60
1. Analisis Data tentang Model Think Pair Share Kelas 5 di SD 2 Ngembalrejo Bae Kudus .....	61
2. Analisis Data tentang Media Crossword Puzzle Kelas 5 di SD 4 Ngembalrejo Bae Kudus .....	63
3. Analisis Data tentang Model Think Pair Share dan Media Crossword Puzzle Kelas 5 di SD 5 Ngembalrejo Bae Kudus .....	65
4. Analisis Data tentang Kelas Kontrol (Model Ceramah) di SD 3 Ngembalrejo Bae Kudus .....	68
5. Analisis Data tentang Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Ngembalrejo Bae Kudus .....	70
4.5 Uji Hipotesis	
1. Uji Hipotesis Deskriptif .....	72
2. Uji Hipotesis Asosiatif .....	77
4.6 Analisis Lanjut .....	87
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian .....	109
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Simpulan .....	113
6.2 Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	117
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian .....	41
3.2	Rekapitulasi Validitas Isi Model Think Pair Share .....	46
3.3	Rekapitulasi Validitas Isi Media Crossword Puzzle .....	46
3.4	Rekapitulasi Validitas Isi Model Think Pair Share dan Media Crossword Puzzle .....	47
3.5	Rekapitulasi Validitas Isi Minat Belajar .....	47
4.1	Uji Homogenitas .....	59
4.2	Nilai Interval Model Think Pair Share di SD 2 Ngembalrejo .....	62
4.3	Kategori Model Think Pair Share di SD 2 Ngembalrejo .....	63
4.4	Nilai Interval Media Crossword Puzzle di SD 4 Ngembalrejo .....	64
4.5	Kategori Media Crossword Puzzle di SD 4 Ngembalrejo .....	65
4.6	Nilai Interval Model Think Pair Share dan Media Crossowors Puzzle di SD 5 Ngembalrejo .....	66
4.7	Kategori Model Think Pair Share dan Media Crossowors Puzzle di SD 5 Ngembalrejo .....	67
4.8	Nilai Interval Kelas Kontrol di SD 3 Ngembalrejo .....	69
4.9	Kategori Kelas Kontrol di SD 3 Ngembalrejo .....	70
4.10	Nilai Interval Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar Ngembalrejo .....	71
4.11	Kategori Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar Ngembalrejo .....	72
4.12	Pedoman Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelatif .....	82
5.1	Rekapitulasi Pengujian .....	109

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir .....	33
-----	-------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Dokumentasi .....	117
2. Angket Penelitian .....	120
3. Uji Validitas Isi dengan Formula Aiken .....	130
4. Uji Reliabilitas .....	134
5. Hasil Angket .....	136
6. Tabel Penolong .....	141
7. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas .....	142
8. Uji L:inieritas .....	144
9a. Uji Hipotesis Deskriptif .....	146
9b. Uji Hipotesis Asosiatif .....	149
10 RPP dan TTS .....	153

