

DAFTAR PUSTAKA

- A. Barbieri, Christina, dkk. 2019. Improving Fraction Understanding in Sixth Graders With Mathematics Difficulties: Effects Of a Number Line Approach Combined With Cognitive Learning Strategie. *Journal of Educational Psychology*. 1-21.
- Abas, Sirojudin, dkk. 2016. Application Of Stem in Improving Mastery of Mathematics Concept of Speed Materials at Elementary School Grade (Class) V. *The 2nd International Conferene on Elementary Education*. Volume 2 Nomor 1. 1852-1861.
- Adi Widodo, Sri dan Wahyudin. 2018. Selection Of Learning Media Mathematics For Junior School Students. *The Turkish Online Journal Of Educational Technology*. 154-160.
- Alawiyah, N dan M Ichsan. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Media Garis Bilangan. *Didaktika Tauhidi*. 4 (1), 44-57.
- Andayani, Eka Sri dan Budiyo. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat dengan Media Garis Bilangan di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 02 (03), 1-9.
- Andhani, Novika dan Epon Nur Aini, 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Pengurangan Bilangan Bulat melalui Alat Peraga Papan Garis Bilangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (1), 1-8.
- Apsari, Iswi, Dadan Suryana. 2019. Improving the Ability to Know The Concept of Number Through the Game of Fishing Number in Integrated Islamic Kindergarten Adzkia III Padang. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 449, 101-105.
- Arifuddin, Ahmad dan Siti Rohmah Arrosyid, 2017. Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Guru MI, Jurusan Pendidikan Guru MI, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. 4 (2), 165-178.
- Dewanto, Febrian Murti, dkk. 2017. Profil Media Gabidroid pada Pembelajaran Bilangan di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. 91-97.
- Eti Rohaeti, Euis, dkk. 2020. Developing Mathematical Learning Media Using Javascript-Assisted Gegebra For Critical-Creative Problem Solving

- Ability. *Journal of Xi'an University of Architecture & Technology*. 1187-1202.
- Fahriza Fuadiah, Nyiyayu, dkk. 2016. Some Difficulties in Understanding Negative Numbers Faced by Students: A Qualitive Study Applied at Secondary Schools in Indonesia. *Internasional Education Studies*. 10 (1), 24-38.
- Fajarwati, Septi. 2010. Model Pembelajaran Langsung Dengan Menggunakan Alat Peraga Pita Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa SD. *Jurnal Pro Bisnis*. 3 (1), 26-39.
- Ferdianto, Ferry dan Setiyani. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2 (1), 37-47.
- Hadi, Sutarto dan Maidatina Umi Kasum. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1), 59-66.
- Huda, Syamsul, dkk. 2019. Understanding of Mathematical Concepts in The Linier Equation With Two Variables: Impcat of E-Learning and Blended Learning Using Google Clasroom. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (2), 261-270.
- Karim, Asrul. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Edisi Khusus (10)*, 21-32.
- Karimah, Nurul. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JKPM*. 01 (02), 227-236.
- Mahmud, Nurhani. 2020. Media Role Of Learning On The Improvement Of Learning Outcomes In Concept Distribution In Math Class IV. *International Journal Of Education, Informastion Technology And Others (IJEIT)*. 3 (1), 165-170.
- Maryani, Dwi. 2014. Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang Matematika. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi* 6 (2), 18-24
- Masiyarah, Raja, dkk. 2020. Development of Mathematical Learning Media Based on Geogebra Based Learning Problem to Improve Students' Creative Thinking Ability. *Journal of Education and Practice*. 69-77.

- Masri Perangin Angin, Laurensia and Indah Nursela Sitorus. 2020. Application Of Numbers Line Media On Round Number Materials To Improve Mathematical Learning Outcomes Student Class VI SD N 105425 Malasori. 11 (1), 88-93.
- Masykur, Rubhan, dkk. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. Al-Jabar: *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2), 177 – 186.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovey Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (1), 76-85.
- N. M. Aristya Dewi, dkk. 2015. Contribution Of Teachers' Understanding Of Mathematical Concepts To Students' Undrerstanding Of Mathematical Concepts In Grade 3 Elementary School In Buleleng Subdistrict. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*. 9 (1), 11-23.
- Nurseto, Tejo. 2011. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 8 (1), 19-35.
- Paramita, Destria, dkk. 2016. Penggunaan Media Garis Matematika sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 40-53.
- Priyo Utomo, Dwi. 2020. The Pattern Of a Relational Understanding Of Fifth-Grade Students On Integer Operastions. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 5 (2), 119-129.
- Puji Lestari, Umi, dkk. 2015. Using Set Model For Learning Addition Of Integers. *IndoMS-JME*. 6 (2), 16-29.
- Razak, Abdul dan Rumainur. 2018. Efektivitas Penggunaan Multimedia Auto Play Etnik Kalimantan Timur Terhadap Hasil Belajar Matematika SD Fastabiqul Khairat Kelas VI di Kota Samarinda. *Jurnal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 2 (1) , 87-96.
- Retnowati, Sri, dkk. 2016. Compters in Mathematics Learning: Training Mental Number Line to Increase Counting Ability. *Published by Faculty Of Mathematics And Natural Sciences Yogyakarta Statse University*. 411-416.

- Salam, Mohamad, dkk. 2020. Effectiveness Of Integrative Learning Models in Improving Understanding Mathematical Concepts. *Journal for The Education of Gifted Young Scientists*. 8 (2), 1005-1014.
- Santoso, Indah Sylvia dan Tjatjik Mudhiarti. 2014. Penggunaan Media Garis Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat. *JPGSD*. 02 (03), 3.
- Sari, Pramita. 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*. 1, Maret 2017.
- Sari, Puspita, dkk. 2020. The Neutralization On An Empty Number Line Model For Integer additions And Subtractions: Is Its Helpful?. *Journal on Mathematics Education*. 11 (1), 1-16.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabetta.
- Sundayana, Rostina. 2018. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin. 2017. *Buku Siswa Matematika untuk SD/MI Kelas VI*. Surakarta: Mediatama.
- Sutrisno, Agus. 2015. *Materi UKG SD 2015*. Semarang: Bandungan Institute.
- Suryowati, Eny. 2015. Kesalahan Siswa Sekolah Dasar Dalam Merepresentasikan Pecahan Pada Garis Bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 4 (1), 38-52.
- Swintari, Sang Ayu Kade, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Perkalian Dan Pembagian Bilangan bulat Kelas VII SMP Avent Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 04 (01), 90-103.
- Tri Hana Padang, Fitri, dkk. 2018. Reasoning Behaviors of Mathematics Difficulties Students in Solving Multiplication Integers. *Advances in Intelligent System Research (AIRS)*. 157, 262-265
- Wahyuningtyas, Dyah Tri. 2012. Penggunaan Media Mobil Mainan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi hitung bilangan bulat negatif. *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*. 587-592.

- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-benda manipulatif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*. 1, Agustus 2011, 63-74.
- Y. Toomarian, Elizabeth, Edward M. Hubbard. 2017. The Fraction SNARC Revisited: Processing Fractions on a Consistent Mental Number Line. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*. 3-37.

