

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul, 2015, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri, Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Emzir. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Jakarta : Erlangga.
- Imansjah Alpandie, ,201. *Didaktik Metodik*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*, (Jakarta : Prenadamedia group)
- Novalia & Muhammad Syazali. 2013. *Olah Data Penelitian Pendidikan*, (Lampung : AURA).
- Oemar Hamalik, 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah, 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Slamet. 2005. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarwono. Wirawan. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: RajawaliPers.
- Smith Deborah Deutsch & Luckasson Ruth. 1992. *Introduction to Special Education*. USA. Allyn and Bacon.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian hasil belajar dengan teknik nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Trianto. 2014. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini, 2011. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. 2007. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.

JURNAL :

- Apriana, E., & Anwar. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Konsep Dampak Pencemaran Lingkungan Terhadap Kesehatan. *Jurnal Biotik*, 2 (2), 77-137.
- Agus B.S, Wiyanto & Supartono, *Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP*, (Unnes Science Education Journal, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2012, h. 12-20).
- Almuntasheri, R. M. Gillies & T. Wright, *The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density*, (*Science Education International* Vol. 27, Issue 1, 2016, 16-39).
- Arnyana, I.B.P. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, (3), 496-515.
- Adean Mayasri (2019) Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Guided Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Education Science (JES)* Print ISSN: 2442-3106, Online ISSN: 2615-5338
- Acar, O. & Patton. (2012). Argumentation and formal reasoning skills in an argumentation-based guided inquiry course. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46: 4756 – 4760.
- Ding, L., N.W. Reay, A. Lee, & L. Bao, (2008). Effects of testing conditions on conceptual survey results. *The American Physical Society: Phys.Rev. ST Phys.Educ. Res.* 4, 010112.
- Elok Kristina Dewi, *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 22 Surabaya*, (*Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015, h. 936-950)

- Felder, R.M. & R. Brent. (2001). Effective Strategies for Cooperative Learning. *Journal of Cooperation & Collaboration in College Teaching*, 10 (2): 69-75.
- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 42–46.
- Irawati, P., & Fitrihidjati, H. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis pada Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Materi Sistem Transportasi di Kelas VII. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(3), 217–221.
- Kumar, D. D & Sherwood, R. D. 2007. Effect of a Problem Based Simulation on the Conceptual Understanding of Undergraduated Science Education Students. *Journal of Science Education and Technology*, 16 (3): 239 -246
- Kogut, L. S. (1996). Critical Thinking in General Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 73(3), 218–221.
- Kurniawati, I. D., Wartono, M. Diantoro., 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (JPFI)*, 10 : 36-46. Unnes, Semarang.
- Masek, A., & Yamin, S. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*, 2(1), 215–221.
- Malyani, I.P., & Cintamulya, I. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada Pembelajaran Biologi melalui Model Think Talk Write (TTW) dengan Media Limbah Pengolahan Hasil Laut. *Proceeding Biology Education Conference*, 14 (1), 546-550.
- Ngertini, N., W. Sadia, M. Yudana., 2013. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Ampalura. *e-journal*, Vol 4. Undiksha, Bali.
- Nur Farida (Jurnal) Perbedaan Berpikir Kritis Siswa Antara yang Menggunakan Model Guide Inquiry dengan Model Problem Based Learning Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif, Volume 15, Nomor 1, p-ISSN: 2528-5742, Oktober 2018.
- Neta Putri (jurnal) Studi Komparatif Metode *Guided Inquiry Learning* dan Metode *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal of Economics Education* Vol.1 No.1 tahun 2018
- Nuril K. & Woro S, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor Kelas X SMA*, (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, Volume 02, Nomor 03 Tahun 2013, h.246-250).

- Nadiah W, Sjarkawi & Damris M..*Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. (Tekno-Pedagogi Vol 1 No. 1. Maret 2014 h. 14-24).
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35–42.
- Risa A. & Imam S, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget*.(Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, Vol 3, Nomor 2, Tahun 2014, h.14-19).
- Rafiq, Tjandrakirana, & Soetjipto. (2017). Penerapan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Journal of Biology Education*, 6(3), 265–273.
- Setyorini, Sukiswo & Subali.*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserrta didik SMP*. (Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7, Januari 2011, h. 52-56).
- Suhartik W, D. Haryoto & Sumarjono, *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X MIA-2 SMA N 6 Malang*, (Jurnal Tidak Dipublikasikan, Jurusan Fisika, Universitas Negeri Malang, h. 1-9).
- Sagita M., Iskandar S. & Syaiful M, *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*, (Jurnal Tidak Diterbitkan, Universitas Lampung, Tahun 2014, h. 1-12).
- Sarwi & Liliyasi, *Penumbuhkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Fisika Melalui Penerapan Strategi Kooperatif dan Pemecahan Masalah Pada Konsep Gelombang*, (Forum Kependidikan, Volume 30 Nomor 1, Juni 2010, h. 37-44).
- Sarwi, Sutardi & W.W Prayitno, *Implementation of Guided Inquiry Physics Intruction To Increase An Understanding Concept And To Develop The Students Character Conservation*, (Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Volume 12, Januari 2016, h. 1-7).
- Salleh, Mohd. B.. 2017. *Adopting Problem-based Learning in the Teaching of Engineering Undergraduates: A Malaysian Experience*,Makalah dipresentasi-kan pada the International Conference on Engineering Education-ICEE 2007, September 3-7, Coimbra, Portugal.
- Shin Yun Wang. 2018. *Problem Based Learning and Critical Thinking, a philosophic Point of view*. Medical Science 24 : 6–13, March 2008.

- Sudarman. 2017. Problem Based Learning: suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 (2)
- Septiana, Q.I., & Cintamulya, I. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada Pembelajaran Biologi melalui Model Think, Talk, Write (TTW) dengan Media Gambar. *Proceeding Biology Education Conference*, 14 (1), 556-561.
- Sunarya, Y; Ijang; S. Mulyani dan B. Anwar. 2001. *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Ketrampilan Proses Sains Siswa SMU*. *Jurnal Pengajaran MIPA UPI*. 2 (2), 4345.
- Tanel, Z. & Erol, M. (2008). Effects of Cooperative Learning on Instructing Magnetism: Analysis of an Experimental Teaching Sequence. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* 2 (2):124-136.
- Tanel, R., Sengoren, S.K., & Kavcar, N. (2008). Prospective Physics Teachers' Ideas and Drawings about The Reflection and Transmission of Mechanical Waves. *Lat. Am. J. Phys. Educ.* 2 (2): 113-123.
- Utari Sumarmo & et all, *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write)*, (*Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 17 Nomor 1, April 2012, h.17-33).
- Viyanti, et.al, *Analisis Aktivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa SMA di Kota Bandar Lampung*, (*Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Volume 2 Nomor 2 November 2015, h. 204-210).
- Wang, J., Yew Chan Fong., dan W.A.M. Alwis. 2015. *Developing Professionalism in Engineering Students Using Problem Based Learning*, Makalah dipresentasikan pada The 2005 Regional Conference on Engineering Education, December 12-13, Johor, Malaysia.
- Wynn, C. M. (1999). Errata : Opportunities To Promote Critical Thinking. *Journal of Chemical Education*, 76(2), 203