



PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DEMAK UNTUK PEMAHAMAN POLA
HIDUP SEHAT SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh
Yulita Ayu Suryani
NIM 201803131


PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020



**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DEMAK UNTUK PEMAHAMAN POLA
HIDUP SEHAT SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Dasar Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a central yellow tower with a brick pattern, flanked by two stylized figures in blue and red. Below the tower is a green decorative element. The text 'UNIVERSITAS MURIA KUDUS' is written in a semi-circle above the shield.

**Oleh
Yulita Ayu Suryani
NIM 201803131**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Apa yang kita yakini, itu yang akan terjadi. Selalu berpikir positif dan lakukan yang terbaik.”

PERSEMBAHAN

1. Ayahanda Abdul Kholiq (alm) tercinta. Meski saya tak pernah mengenalnya, namun saya yakin beliau telah mewariskan segenap talenta yang saya punya.
2. Ibunda Muhlisah (almh) tercinta. Dengan segala cinta dan pelajaran yang pernah beliau berikan, kini saya menjadi wanita kuat dan berani.
3. Kedua kakak saya, Muh. Taufiq dan Imam Zamroni tersayang, yang setia memberi dukungan meski terbentang jarak antara kita.
4. Ananda tersayang, Salma, Zhifran, dan Fafa, yang selalu menjadi penguat dan semangat saya.
5. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa sabar memberikan bimbingan.
6. Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. dan Dr. Irfai Abdurohman, M.Pd., selaku validator ahli yang telah memberi saran dan masukan untuk produk yang dikembangkan.
7. Kepala SDN Rejosari 1, SDN Rejosari 2, dan SDN Rejosari 3 beserta keluarga besarnya.
8. Mentor saya, Raditya Riefananda yang selalu memberi wawasan baru serta dukungan untuk terus belajar.
9. Sahabat angkatan 2018 Demak dan sahabat kelas E tersayang yang telah berjuang bersama dalam menimba ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Yulita Ayu Suryani (NIM 201803131) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Kudus,
Pembimbing II

Dr. Achmad Hilal Madjidi, M.Pd.
NIDN. 0603076101

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901




LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Yulita Ayu Suryani (NIM 201803131) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (Ketua)
NIDN. 0607036901


Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd (Sekretaris)
NIDN. 0603076101


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0607016201


Dr. Su'ad, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0601085902

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kudus,




Dr. Samet Utomo, M.Pd.
NIDN. 196212191987031015

PRAKATA

Untaian rasa syukur tak terhingga kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dalam proses penyusunan tesis berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Demak untuk Pemahaman Pola Hidup Sehat Siswa Sekolah Dasar” dapat berjalan lancar.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi izin, memotivasi, serta membimbing dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada.

1. Rektor Universitas Muria Kudus, Bapak Dr. H. Suparno, S.H., M.S.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
4. Dosen pembimbing, Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd.
5. Dosen penguji, Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., dan Bapak Dr. Su’ad, M.Pd.
6. Validator ahli, Bapak Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd. dan Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
7. Kepala SDN Rejosari 1, SDN Rejosari 2, dan SDN Rejosari 3.
8. Bapak/Ibu guru dan siswa kelas IV SDN Rejosari 1, SDN Rejosari 2, dan SDN Rejosari 3.

Penulis hanya dapat membalas dengan doa semoga Allah SWT memberikan pahala atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.

Peneliti

Yulita Ayu Suryani

ABSTRACT

Suryani, Yulita Ayu, 2020. "Development of a Picture Story Book with Character Education Based on Local Wisdom of Demak for Understanding the Healthy Lifestyle of Elementary School Students". Thesis, Basic Education Study Program, Concentration of Elementary School Teacher Education. Basic Education Masters Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd.

Keywords: picture story-book, character education, Demak local wisdom, healthy lifestyle.

The objectives of this research and development are: 1) To analyze the need for a picture book containing character education based on Demak local wisdom for understanding the healthy lifestyle of elementary school students in the Gugus Gunung Merbabu, Mijen District, Demak Regency; 2) Develop a picture story book development design with character education based on Demak local wisdom for understanding the healthy lifestyle of elementary school students in the Gugus Gunung Merbabu, Mijen District, Demak Regency; and 3) Analyzing the feasibility of a picture book containing character education based on local wisdom of Demak for understanding the healthy lifestyle of elementary school students in the Gugus Gunung Merbabu, Mijen District, Demak Regency.

This research is a Research and Development (R&D) based on the theory of Borg and Gall using the Sugiyono method at level 4. This research is only carried out in seven steps, namely: 1) potential and problems, 2) literature study and information gathering, 3) product design, 4) design validation, 5) design revision, 6) product manufacturing, and 7) limited trials. The subjects of this study were fourth grade elementary school students in the Gugus Gunung Merbabu, Mijen District, Demak Regency. The product produced from this research and development is in the form of a picture story book with character education based on Demak local wisdom. Collecting data using interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis used combination analysis, namely qualitative descriptive analysis and conversion of quantitative data to qualitative.

Analysis of the need for a picture book containing characters based on local wisdom of Demak through teacher interviews, student questionnaires, and document analysis of the number of book titles in the school library, it is known that teachers and students need the development of these picture story books. The design of the picture book development with character education based on local wisdom of Demak goes through 3 stages, namely planning, the book compilation process, and evaluation. The planning stage includes the formulation of goals, observation of students' healthy lifestyles, curriculum analysis, analysis of character education content, analysis of elements of Demak local wisdom, and collecting material sources. The book preparation process stage includes the formulation of the components of the book content, the intrinsic elements of the story, and the anatomy of the book. The evaluation stage includes expert

validation and field trials. Feasibility of the product seen from the results of expert validation obtained a score of 157, mean 4.62 with a percentage of 92% and very good category. The results of student responses obtained a mean of 4.96 from a score of 4383 and a percentage of 99.2% in the very good category. The results of teacher responses obtained a mean of 4.51 out of a score of 176 and a percentage of 90.3% in the very good category.

Based on the results of this study, several conclusions can be drawn, namely: 1) A picture book with character education based on Demak's local wisdom is needed by students and teachers, 2) The design of a picture book with character education based on Demak's local wisdom is in accordance with existing theories, and 3) The picture book containing character education based on local wisdom of Demak is suitable to be used for understanding the healthy lifestyle of students.



ABSTRAK

Suryani, Yulita Ayu, 2020. “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Demak untuk Pemahaman Pola Hidup Sehat Siswa Sekolah Dasar”. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd.

Kata Kunci: buku cerita bergambar, pendidikan karakter, kearifan lokal Demak, pola hidup sehat.

Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: 1) Menganalisis kebutuhan buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak untuk pemahaman pola hidup sehat siswa SD di Gugus Gunung Merbabu Kecamatan Mijen Kabupaten Demak; 2) Menyusun desain pengembangan buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak untuk pemahaman pola hidup sehat siswa SD di Gugus Gunung Merbabu Kecamatan Mijen Kabupaten Demak; dan 3) Menganalisis kelayakan buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak untuk pemahaman pola hidup sehat siswa SD di Gugus Gunung Merbabu Kecamatan Mijen Kabupaten Demak.

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (*R&D*) mengacu teori Borg and Gall dengan menggunakan metode Sugiyono pada level 4. Penelitian ini hanya dilaksanakan sampai tujuh langkah saja yaitu: 1) potensi dan masalah, 2) studi literatur dan pengumpulan informasi, 3) rancangan produk, 4) validasi desain, 5) revisi desain, 6) pembuatan produk, dan 7) uji coba terbatas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar di Gugus Gunung Merbabu Kecamatan Mijen Kabupaten Demak. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini berbentuk buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak. Pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner, dan dokumenasi. Analisis data menggunakan analisis kombinasi, yaitu analisis deskriptif kualitatif dan konversi data kuantitatif ke kualitatif.

Analisis kebutuhan buku cerita bergambar bermuatan karakter berbasis kearifan lokal Demak melalui wawancara guru, kuesioner siswa, dan analisis dokumen jumlah judul buku di perpustakaan sekolah diketahui bahwa guru dan siswa membutuhkan pengembangan buku cerita bergambar tersebut. Desain pengembangan buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak melalui 3 tahap yaitu perencanaan, proses penyusunan buku, dan evaluasi. Tahap perencanaan meliputi perumusan tujuan, observasi pola hidup sehat siswa, analisis kurikulum, analisis muatan pendidikan karakter, analisis unsur kearifan lokal Demak, dan mengumpulkan sumber materi. Tahap proses penyusunan buku meliputi perumusan komponen isi buku, unsur instrinsik

cerita, dan anatomi buku. Tahap evaluasi meliputi validasi ahli dan uji coba lapangan. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli diperoleh skor 157, rerata 4,62 dengan pesentase 92% dan kategori sangat baik. Hasil respon siswa diperoleh rerata 4,96 dari skor 4383 dan persentase 99,2% dengan kategori sangat baik. Hasil respon guru diperoleh rerata 4,51 dari skor 176 dan persentase 90,3% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat ditarik beberapa simpulan: 1) buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak dibutuhkan siswa dan guru, 2) penyusunan desain buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak telah sesuai dengan teori-teori yang ada, dan 3) buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal Demak layak digunakan untuk pemahaman pola hidup sehat siswa.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Cakupan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS ..	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Buku Cerita Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kearifan Lokal	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pola Hidup Sehat	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber dan Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan untuk Guru	57
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan untuk Siswa	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Penilaian Ahli.....	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Respon Siswa dan Guru	58
Tabel 3.7 Rincian Kegiatan Analisis Data	60
Tabel 3.8 Konversi Nilai Kualitas Media dan Respon Siswa	61
Tabel 3.9 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	63
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa.....	67
Tabel 4.2 Data Jumlah Judul Buku Perpustakaan Sekolah.....	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli terhadap Produk	78
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Respon Siswa	81
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Respon Guru.....	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Langkah-langkah R&D Level 4	49
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan Media	50
Gambar 3.3 Posisi Kegiatan Pengambilan Data	54
Gambar 4.1 Desain Pengembangan Produk.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kebutuhan Guru.....	103
Lampiran 2 Lembar Kuesioner Kebutuhan Siswa	104
Lampiran 3 Ceklis Dokumen Jumlah Judul Buku Perpustakaan Sekolah..	105
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli	106
Lampiran 5 Kuesioner Resppon Siswa	109
Lampiran 6 Kuesioner Resppon Guru.....	111
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru untuk Analisis Kebutuhan.....	113
Lampiran 8 Hasil Kuesioner Siswa untuk Analisis Kebutuhan	118
Lampiran 9 Hasil Data Dokumen untuk Analisis Kebutuhan.....	121
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli	122
Lampiran 11 Hasil Respon Siswa	128
Lampiran 12 Hasil Respon Guru	131
Lampiran 13 Hasil Observasi Awal.....	137

