

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, Hendra., Maryaeni, dan Hasanah, Muakibatul. 2016. Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar sebagai Sumber Bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan*. 1 (5), 989-992.
- Aho, Lynn., dkk. 2011. Health Is Life in Balance: Students and Communities Explore Healthy Lifestyles in a Culturally Based Curriculum. *NIH Public Access*. 8 (3), 151-168.
- Almatsier, Sunita. 2002. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Ambarwati, A. 2014. Penulisan Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Indonesia bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah (7-9 Tahun). *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 3 (2), 123-134.
- Andito, Purnomo. dan Kadir, Abdul. 1994. *Memelihara Kesehatan dan Kebugaran Jasmani*. Jakarta: Departemen P&K
- Astawa, N. L. P. N. S. P. 2019. Buku Cerita Fabel Berbasis Pendidikan Karakter untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*. 4 (2), 126-143.
- Ayuningtyas, A.D. dan Setiana, D.S. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8 (1), 11-19.
- Barone, D. M. 2011. *Children's Literature in the Classroom: Engaging Lifelong Readers*. New York: The Guilford Press
- Blahut, Milos. 2017. Teaching Picture Storybooks via E-learning Platforms. *LLCE*. 4 (2), 44-57.
- Brown, C.L., dan Tomlinson, C.M. 1999. *Essential of Children's Literature (3rd ed.)*. New York: Allyn & Bacon A Vlacom Company
- Budiharjo, Nova. 2015. Pelatihan Dokter Kecil dalam Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Siswa di SDN 2 Labuapi. *GaneC swara*. 9 (2), 128-132.
- Budiyanto. 2017. *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Daramusseng, Andi. dan Julianti, Tri Budi. 2019. Program Sanitarian Cilik di SD Negeri 011 Samarinda sebagai Sarana Edukasi Pola Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Masyarakat. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*. 4 (2), 145-152. DePorter, B., Reardon, M., dan Nourie, S.S. 2003. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa
- Dharma, I Md Aditya. 2019. Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Inseri Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 2 (1), 53-63.
- Dirican, Rabia., Bekir, Hatice., dan Bayraktar, Vedat. 2020. Verbal Humorous Elements in Picture Story Books. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi*. 13 (29), 243-261.
- Dosen Pendidikan. 2014. *Pola Hidup Sehat*, [online], (<https://www.dosenpendidikan.co.id/pola-hidup-sehat/>), diakses tanggal 18 April 2020)
- Edy, S.M. dan Slamet. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kelas VI*. Sidoarjo: Adiperkasa
- Entjang, Indan. 2000. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Bandung: PT. Cipta Aditya Bakti
- Fathurrohman, P., Suryana, A. A., Fatriany, F. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refka Aditama
- Gonen, M., dkk. 2017. Analysis of Fear and Anxiety Figures in Picture Story Books in Terms of Picture and Content. *International Journal of Eurasian Social Sciences*. 8 (8), 867-882.
- Gonen, M., Aydos, E. H., dan Erturk, H. G. 2012. Social Skills in Pictured Story Books. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 46 (1), 5280-5284.
- Gonen, Mubeccel. dan Gulerb, Tulin. 2011. The Environment and Its Place in Children's Picture Story Books. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 15, 3363-3639.
- Gunawan, Bambi Bambang. 2013. *Nganimasi Bersama Mas Be!*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Hamzah, S. 2013. *Pendidikan Lingkungan Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Harahap, Tagor Alamsyah., dkk. 2018. Identifikasi Prediktor Pola Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Menengah: Eksplorasi Data Sekunder Lomba Sekolah Sehat. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*. 8 (1), 62-66.
- Hariani, N. L. W., Sudarma, I. K., dan Suwatra, I. I. W. 2018. Pengembangan Cerita Bergambar Bilingual Book Berbasis Kearifan Lokal Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas III. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 6 (1), 40-52.
- Hotibin. 2013. *Sekilas tentang Kearifan Lokal Masyarakat*, [online], (<http://kangebink.blogspot.com/2013/10/sekilas-tentang-kearifan-lokal.html> diakses tanggal 2 Agustus 2020)
- Hunt, P. 1999. *Understanding Children Literature*. London: Routledge
- Irianto, Djoko Pekik. 2007. *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Irianto, Koes. dan Waluyo, Kusno. 2004. *Gizi dan Pola Hidup Sehat*. Bandung: Yrama Widya
- Irwandi, Satria., Ufatin, Nurul., dan Sultoni. 2016. Peran Sekolah dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Multi Situs di SD Negeri 6 Mataram dan SD Negeri 41 Mataram Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (3), 492-498.
- Kadiyono, Anissa Lestari. dan Harding, Diana. 2019. Peningkatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Berwawasan Lingkungan pada Siswa SD Desa Cipacing dan Cilayung-Jatinangor. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*. 8 (4), 244-248.
- Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendikbud
- Khairiah, R. A., Hidayat, S., dan Kosasih, E. 2020. Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Karakter untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (2), 12-20.
- Khairoh, L., Rusilowati, A., dan Nurhayati, S. 2014. Pengembangan Buku Cerita IPA Terpadu Bermuatan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Tema Pencemaran Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*. 3 (2), 519-527.

- Khaiyali, Al Tiyyb S Al. 2014. ESL Elementary Teacher's Use of Children's Picture Books to Initiate Explicit Instruction of Reading Comprehension Strategies. *English Language Teaching*. 7 (2), 90-102.
- Krissandi, A. D. S. 2018. Buku Cerita Anak yang Bermuatan Pendidikan Anti Korupsi. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2), 139-146.
- Kummerling, Bettina., Meibauer, dan Meibauer, Jorg. 2013. Towards a Cognitive Theory of Picturebooks. *International Research in Children's Literature*. 6 (2), 143-160.
- Kurniawati, Risma Tri. dan Koeswanti, Henny Dewi. 2020. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (1), 29-42.
- Mardanti, Denna. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Dilema Moral sebagai Media Pendidikan Moral untuk Anak Kelas Tinggi di SD Budi Mulia Dua Sedayu, Bantul. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. 7 (8), 741-750.
- Massey, S. R. 2015. The Multidimensionality of Children's Picture Books for Upper Grades. *English Journal*. 104 (5), 45-48.
- Maulida, Syafa'atul. dan Widiyati, Evita. 2019. Desain Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Pendidikan Antikorupsi pada Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyah. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. 5 (2), 208-222.
- McIlhagga, Kristin K.A. 2016. *Children's Literature in Elementary Teacher Education Curricula: A Repertoire for Teacher as Coach, Critic, And Curator*. Disertasi tidak diterbitkan. Michigan: Curriculum, Instruction, and Teacher Education - Doctor of Philosophy Michigan State University.
- Moore, David Cooper. 2013. Bringing the World to School: Integrating News and Media Literacy in Elementary Classrooms. *Journal of Media Literacy Education*. 5 (1), 326-336.
- Mu'in, F. 2016. *Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Muhajir. 2016. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kemendikbud
- Ngura, Elisabeth Tantiana. 2018. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita dan Perkembangan Sosial Anak

- Usia Dini di TK Maria Virgo Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 5 (1), 6-14.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nugroho, Budi Prasetio. 2020. "Pola Hidup Sehat Menghadapi Covid-19". *Hasil Wawancara Pribadi*: 15 April 2020, Semarang
- Nurfuadi. 2012. *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurhalimah, Engken., Hodidjah, dan Apriliya, Seni. 2019. Pengembangan Buku Cerita Anak tentang Makanan Bakso Khas Tasikmalaya. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3 (1), 109-116.
- Nurpratiwiningsih, Laelia. dan Setiyoko, Didik Tri. 2018. Development of education Games Map Material as a Learning Media for Elementary School Students. *Journal of Primary Education*. 8 (3), 249-257.
- Ozsezer, M Sencer Bulut., dan Canbazoglu, H Beyza. 2018. Picture in Children's Story Books: Children's Perspective. *International Journal of Educational Methodology*. 4 (4), 103-115.
- Pala, A. 2011. The Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*. 3 (2), 23-32.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Proverawati, A. dan Rahmawati, E. 2016. *PHBS Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Purwani, E. dan Muwakhidah. 2016. Peningkatan Pengetahuan Anak SD melalui Edukasi Gizi tentang Makanan Jajanan Sehat dan Gizi Seimbang dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Tiyanan 01 dan 03 Sukoharjo. *WARTA LPM*. 19 (2), 105-109.
- Purwanti, L.N. 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Erlangga
- Rahmat, Abdul., Smith, Mardia Bin., dan Rahim, Maryam. 2015. Perilaku Hidup Sehat dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Psympatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2 (2), 113-122.

- Rangga, Aditya. 2020. *Pola Hidup Sehat*, [online], (<https://cerdika.com/pola-hidup-sehat/>), diakses tanggal 11 Mei 2020)
- Rani, Nigam. dan Balda, Shanti. 2017. Promoting Socio-emotional Skills in School Children for Healthy Living. *International Journal in Management and Social*. 5 (7), 452-458.
- Ramos, A. M. dan Ramos, R. 2012. Urban and Rural Landscapes in Portuguese Picture Story Book: Reification and Perceptions. *AILJJ (Anuario de Investigation en Literatura Infantil y Juvenil)*. 10 (1), 107-121.
- Ratna, N. K. 2014. *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Riefananda, Raditya. 2020. "Media Edukasi Anak". *Hasil Wawancara Pribadi*: 15 April 2020, Semarang
- Ross, B. 2020. *Firts, Second, and Third Person*, [online], (<https://www.grammarly.com/blog/first-second-and-third-person/>), diakses tanggal 16 April 2020)
- Russo, James. 2016. Using Picture Story Books to Discover and Explore the Concept of Equivalence. *APMC*. 21 (2), 26-31.
- Russo, James. 2017. The Doorbell Rang: Learning Maths through Picture Story Books. *PRIME NUMBER*. 32 (3), 10-11.
- Russo, T. dan Russo, J. 2018. Narrative-First Approach: Teaching Mathematics Through Picture Story Books. *APMC*. 23 (2), 8-14.
- Sadiman, A.S. dkk. 2011. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Scoggins, Rachel., Lambert, laurel., dan Knight, Kathy. 2016. Parent's Use and Likely Utilization Education Resources in the Mississippi Delta Region. *Int J School Health*. 3 (1), 1-7.
- Soenarjo, R.J. 2002. *UKS Usaha Kesehatan Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Soetomo, Djonet. 1979. *Kesehatan Pribadi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Strouse, Gabrielle A., Nyhout, Angela., dan Ganea, Patricia A. 2018. The Role of Book Features in Young Children's Transfer of Information from Picture Books to real-World Contexts. *Frontier in Psychology*. 9 (50), 1-14.

- Sudayasa, Putu. 2010. *Pesan Dasar Cara Hidup Sehat di Lingkungan Sekolah*, [online], (<https://id.scribd.com/doc/92947423/5-Pesan-Dasar-Cara-Hidup-Sehat-Di-Lingkungan-Sekolah>), diakses tanggal 11 Mei 2020)
- Sugiyono, R., dan Purwastuti, L. A. 2017. Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia. *Sino-US English Teaching*. 14 (5), 299-308.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta
- Suharto. 1997. *Pola Hidup Sehat*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sumarni dan Amirudin. 2014. *Pengelolaan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal*. Malang (ID): Aditya Median Publishing
- Suryani, N., Setiawan, A., dan Putra, A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Rosda
- Suryaningsih, E. dan Fatmawati, L. 2017. Pengembangan Buku Cerita Bergambar tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api untuk Siswa SD. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4 (2), 112-124.
- Sutardi, Heru Kurniawan. 2012. *Penulisan Sastra Kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sweetland's, R. 2019. *Elements of Story or Fiction – Character, Setting, Plot, Point of View, Style, Tone, Theme*, [online], (<http://www.homeofbob.com/literature/genre/fiction/ficElmnts.html>), diakses tanggal 16 April 2020)
- Tai, F.W. dan Tsai, M.L. 2013. A Two Year Study on Children's Interpretive Contexts in Responding to Picture Story Books. *Journal of Educational Practice and Research*. 26 (1), 1-32.
- Tarigan, N.T. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*. 2 (2), 141-152.
- Tesar, Marek. 2012. Preschool, School Bag and Church: Complexities of Samoan Picture Books. *Pacific-Asian Education*. 24 (2), 35-44.
- Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Utaminingsih, Sri dan Zuliana, Eka. 2018. *Design of Thematic Integrative Learning Based on Local advantage in Elementary School*, [online], (<http://eprints.umk.ac.id/10425/>) diakses tanggal 16 April 2020)

- Vindaswari, R. F. dan Ulfah, A. 2018. Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Nilai-Nilai Kepedulian bagi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *FUNDADIKDAS*. 1 (3), 148 - 160.
- Wardhani, P. A., dkk. 2018. Moral Literacy and Social Climate with Perception Teacher's Character Education in Elementary School. In Annual Civic Education Conference (ACEC 2018). *Atlantis Press*. 251, 301-304.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2017. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Williams, A. S. dan Harrison, M. J. 2018. Using Picture-Story Books to Help Families Understand Turbulent Parental Emotions in Families with Small Children. *Journal of Parent & Family Mental Health*. 3 (3), 1-3.
- Wolf, S. A. 2004. *Interpreting Literature with Children*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publisher
- Wolley, G. 2014. *Developing Literacy in The Primary Classroom*. London: SAGE Publication
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar Dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zananda, T. F. 2019. Significance of Electronic Picture Story Book in TEYL. *GLOBAL EXPERT Jurnal Bahasa dan Sastra*. 8 (1), 37-44.
- Zuriah, N. 2011. Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik. Jakarta: Sinar Grafika Offset