

**ANALISIS FAKTOR PENGUASAAN MATERI DAN METODE
PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA
JAWA GURU SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**ANALISIS FAKTOR PENGUASAAN MATERI DAN METODE
PEMBELAJARAN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN BAHASA
JAWA GURU SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

JOKO PRABOWO

201803091

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : JOKO PRABOWO
NIM : 201803091
Program Studi : Program Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Analisis Faktor Penguasaan Materi Dan Metode Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar

Proposal ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Sidang Panitia Ujian Proposal Tesis Program Magister.

Pembimbing I



Dr. SRI UTAMININGSIH, M. Pd.
NIDN 0607036901

Semarang, Maret 2020
Pembimbing II




Dr. MOH. KANZUNUDIN, M.Pd.
NIDN. 0607016201


PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh JOKO PRABOWO, NIM. 201803091 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 29 September 2020
Tim Penguji



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (Ketua)
NIDN. 0607036901



Dr. Moh. Kanzunudin, M.Pd. (Sekertaris)
NIDN. 0629086201



Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0629086201



Dr. Santoso, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0629086201

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN.0019126201

ABSTRAK

JOKO PRABOWO. 2020. “Analisis Faktor Penguasaan Materi Dan Metode Pembelajaran Terhadap Kualitas Pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., Pembimbing II: Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

Kata kunci: *Metode bermain peran dan simulasi wayang*

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya kualitas pembelajaran terutama pembelajaran bahasa jawa . Hal ini diduga karena rendahnya penguasaan materi oleh guru guru dan minimnya variasi metode pembelajaran terutama dalam pembelajaran bahasa jawa. Tujuan penelitian ini diharapkan bisa untuk (1) Menguji pengaruh faktor penguasaan materi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar di lingkungan UPTD Dikbud Kecamatan Guntur Kabupaten Demak. (2) Menguji pengaruh faktor metode pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar di lingkungan UPTD Dikbud Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.(3) Menguji pengaruh faktor penguasaan materi dan metode pembelajaran berpengaruh terhadap pen di lingkungan UPTD Dikbud Kecamatan Guntur Kabupaten Demak.ingkatan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif pendekatan kuantitatif, deskriptif dengan rancangan penelitian *exposfacto*. Populasi dalam penelitian ini adalah guru sekolah dasar di lingkungan UPTD Dikbud Kecamatan Guntur. Jumlah populasi 188 dari 39 sekolah.Sampel penelitian 128 orang guru dengan tehnik pengambilan sampel adalah *proportional random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket atau koedioner. Analisis data uji uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), deskripsidata, uji prasyarat analisis (uji norlnalitas, uji reliabilitas, uji multikolenieritas) serta uji hipotesis (uji r, Uji t, Uji determinasai)

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh faktor penguasaan materi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar di lingkungan UPTD Dikbud Kecamatan Guntur Kabupaten Demak sebesar 14,3% dengan korelasi sebesar 0,385. (2) Terdapat pengaruh faktor metode pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar di lingkungan UPTD Dikbud Kecamatan Guntur Kabupaten Demak sebesar 20,3% dengan korelasi sebesar nilai sebesar 0,458. (3) Tedapat pengaruh faktor penguasaan materi dan metode pembelajaran berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Jawa Guru Sekolah Dasar sebesar 23,5% dengan korelasi sebesar 0,497.

Saran dari peneliti agar guru mampu meningkatkan penguasaan materi dan mampu memilih metode yang tepat dalam pembelajarn untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, serta kelpala sekolah hendaknya memberikan dukunagn baik moril maupun materiil untuk peningkatan kualitas pemeb;ajaran.

ABSTRACT

JOKO PRABOWO. 2020. "Analysis of Material Mastery Factors and Learning Methods Against Quality Learning of Javanese Elementary School Teachers". Thesis. Basic Education Study Program Primary School Teacher Education Concentration. Postgraduate Program, Muria Kudus University, Advisor I: Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd., Advisor II: Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

Keywords: Method of role playing and puppet simulation

This research was motivated by the low quality of learning, especially Javanese language learning. This is presumably due to the teachers' low mastery of the material and the lack of variation in learning methods, especially in learning Javanese. The purpose of this study is expected to be able to (1) test the effect of mastery of material factors on improving the quality of learning Javanese for elementary school teachers in the UPTD Dikbud, Guntur District, Demak Regency. 2) Testing the effect of the learning method factors on improving the quality of learning Javanese for Elementary School Teachers in the UPTD Dikbud, Guntur District, Demak Regency. (3) Testing the influence of the material mastery factor and learning methods on the pen in the UPTD Dikbud environment, Guntur District, Demak Regency. Improvements in the quality of learning Javanese language for elementary school teachers

This research is a quantitative research approach to quantitative, descriptive with an *exposfacto* research design. The population in this study were elementary school teachers in the UPTD Dikbud Guntur district. The total population was 188 from 39 schools. The sample of the study was 128 teachers with the sampling technique using proportional random sampling. The data collection instrument used was a questionnaire or a questionnaire. Data analysis, instrument test (validity test and reliability test), data description, analysis prerequisite test (normality test, reliability test, multicollinearity test) and hypothesis test (r test, t test, determination test)

The results of this study are as follows: (1) There is an influence of material mastery factors on improving the quality of learning Javanese for elementary school teachers in the UPTD Dikbud, Guntur District, Demak Regency by 14.3% with a correlation of 0.385. (2) There is an effect of learning method factors that affect the improvement of the quality of learning Javanese for elementary school teachers in the UPTD Dikbud, Guntur District, Demak Regency by 20.3% with a correlation of 0.458. (3) There is the influence of the mastery of the material and learning method factors that affect the improvement of the quality of learning Javanese for elementary school teachers by 23.5% with a correlation of 0.497.

Suggestions from researchers are that teachers are able to improve mastery of the material and be able to choose the right method in learning to improve the quality of learning, and school heads should provide both moral and material support to improve the quality of learning

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Motivasi Kerja.....	21
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	23
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Angket Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	47
Lampiran 2 Angket Penguasaan IT Guru	49
Lampiran 3 Angket Motivasi Guru	51

