

TESIS



**BUDAYA MUTU SEKOLAH MODEL
(STUDI KASUS DI SD NEGERI SITIREJO KABUPATEN PATI)**

**Oleh :
ZAENAL ARIFIN
NIM 201803179**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**BUDAYA MUTU SEKOLAH MODEL
(STUDI KASUS DI SD NEGERI SITIREJO KABUPATEN PATI)**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar

Oleh :

**ZAENAL ARIFIN
NIM 201803179**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”

(Imam Asy-Syafi’i)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Zaenal Arifin (NIM. 201803179) ini telah diperiksa dan di setujui
untuk di uji

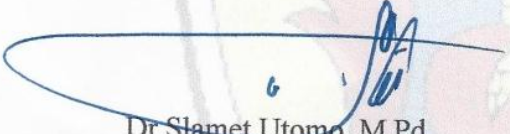
Kudus, 25 Pebruari 2021

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

Pembimbing II



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS


Tesis oleh Zaenal Arifin (NIM. 201803179) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 27 Pebruari 2021

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901


Ketua


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

Sekretaris


Dr. Sukirman, MM
NIDN 0607095601

Anggota


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN 0601085902

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Budaya Mutu sekolah Model (Studi Kasus di SD Negeri Sitirejo Kabupaten Pati)”.

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus. Penelitian ini diangkat sebagai upaya menampilkan budaya mutu sekolah model. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan belajar untuk peneliti.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, sekaligus dosen Pembimbing I yang memberikan kesempatan, doa, bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd sebagai dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Kepala SD Negeri Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Teman-teman guru dan karyawan SD Negeri Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati atas dukungan dan pengertiannya.
7. Ketua Komite Sekolah beserta anggota yang telah memberikan dukungan dan memberikan masukan kepada penulis.

8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UMK Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar angkatan 7, sebagai teman berbagi rasa dalam suka dan duka dan atas segala bantuan dan kerja samanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini
9. Keluarga tercinta atas dorongan, do'a, pengertian, dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dunia Pendidikan di masa yang akan datang.



Kudus, Pebruari 2021

Zaenal Arifin

ABSTRACT

Arifin, Zaenal. 2021. " Model School Quality Culture (Case Study in SD Negeri Sitirejo, Pati Regency)". Thesis. Basic Education Study Program, Concentration of Education Management. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Keywords: Quality Culture, Model School and Case Studies,

In general, this study aims to describe and explain the quality culture of a model school (a case study at SDN Sitirejo, Pati Regency). This study is focused on the description of the quality culture of model schools in SDN Sitirejo, Pati, with sub-focus, namely (1) quality culture in learning, (2) quality culture in extracurricular activities, (3) quality culture in school principal leadership, (4) culture quality in library management (5) quality culture in the school environment.

This research was conducted at SDN Sitirejo, Tambakromo District, Pati Regency. The reason is because SDN Sitirejo, Tambakromo District is one of the school-based models and pilot schools for School Based Management (MBS) or SSN in Tambakromo District and is being prepared to become a superior primary school. This study aims to produce descriptive data describing the quality culture of the model school at SDN Sitirejo, Pati Regency.

The method in this research is a qualitative approach in the form of case study research, which is a detailed, intensive and in-depth study of an organization or institution. The data analysis technique used in this study is a non-statistical method, namely descriptive data analysis, meaning that the data obtained through research on a case study of quality culture in a model school at SDN Sitirejo, Pati Regency, is reported as it is then analyzed descriptively to get a picture of the facts. This is done because this study does not look for a relationship between two or more variables. The recommended data analysis is to follow steps that are still general in nature, namely (1) data reduction, (2) presentation or display of data and (3) drawing conclusions.

The results of the study concluded that SD Negeri Sitirejo is a school that has a quality culture. The culture of quality in the model school at SD Negeri Sitirejo includes a culture of quality of effective learning, a culture of quality in extracurricular activities that supports character building, culture in leadership of school principals with role models accompanied by MBS, culture of quality in library management with friendly, polite and loving service. help, as well as a culture of quality in the school environment that reflects clean, tidy and healthy conditions.

Furthermore, the conclusions and suggestions for schools not to be careless and always optimize the quality culture as a whole by exerting all its capabilities in order to increase achievement.

ABSTRAK

Arifin, Zaenal. 2021. "Budaya Mutu Sekolah Model (Studi Kasus Di SD Negeri Sitirejo Kabupaten Pati)". Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Kata Kunci: Budaya Mutu, Sekolah Model dan Studi Kasus,

Secara umum penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan budaya mutu sekolah model (studi kasus di SDN Sitirejo Kabupaten Pati). Penelitian ini difokuskan pada deskripsi budaya mutu sekolah model di SDN Sitirejo Kabupaten Pati dengan sub fokus, yaitu (1) budaya mutu dalam pembelajaran, (2) budaya mutu dalam kegiatan ekstrakurikuler, (3) budaya mutu dalam kepemimpinan kepala sekolah, (4) budaya mutu dalam pengelolaan perpustakaan (5) budaya mutu dalam lingkungan sekolah.

Penelitian ini berada di SDN Sitirejo Kecamatan Tambakromo Kabupaten Pati. Alasannya, karena SDN Sitirejo Kecamatan Tambakromo merupakan salah satu sekolah model dan rintisan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) atau SSN di Kecamatan Tambakromo dan dipersiapkan menjadi sekolah Dasar unggulan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan data yang dekriptif yang menggambarkan keadaan budaya mutu sekolah model di SDN Sitirejo Kabupaten Pati.

Metode dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk penelitian studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara terinci, intensif dan mendalam terhadap suatu organisasi atau lembaga. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode nonstatistik yaitu analisis data deskriptif artinya dari data yang diperoleh melalui penelitian tentang studi kasus budaya mutu dalam sekolah model di SDN Sitirejo Kabupaten Pati dilaporkan apa adanya kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan gambaran mengenai fakta yang ada. Hal ini dilakukan karena penelitian ini tidak mencari hubungan antara dua variabel atau lebih. Analisis data yang dianjurkan ialah mengikuti langkah-langkah yang masih bersifat umum, yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian atau *display* data dan (3) pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa SD Negeri Sitirejo merupakan sekolah yang memiliki budaya mutu. Budaya mutu dalam sekolah model di SD Negeri Sitirejo ini mencakup budaya mutu pembelajaran yang efektif, budaya mutu dalam kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pembentukan karakter, budaya dalam kepemimpinan kepala sekolah dengan keteladanan yang disertai MBS, budaya mutu dalam pengelolaan perpustakaan dengan layanan ramah, sopan dan suka menolong, serta budaya mutu dalam lingkungan sekolah yang merefleksikan kondisi bersih rapi dan sehat.

Selanjutnya simpulan dan saran saran bagi sekolah untuk tidak lengah dan senantiasa mengoptimalkan budaya mutu secara menyeluruh dengan mengerahkan segenap kemampuan agar bisa meningkatkan prestasi.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Fokus dan Lokus Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori	7
2.1.1. Budaya Mutu	7
2.1.2. Sekolah yang Memiliki Budaya Mutu	12
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Budaya Mutu Sekolah	18

2.1.4. Sekolah Model	20
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.3. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Rancangan Penelitian.....	25
3.2. Data dan Sumber Data	26
3.3. Pengumpulan Data	27
3.3.1 Teknik Wawancara	27
3.3.2. Pengamatan dan Observasi	28
3.3.3. Teknik Dokumentasi	29
3.4. Analisis Data	29
3.4.1 Reduksi Data	30
3.4.2. Penyajian Data	31
3.4.3. Pengambilan Kesimpulan.....	31
3.5. Pengecekan Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Hasil Penelitian	33
4.1.1. Profil SD Negeri Sitirejo.....	33
4.1.1.1 Sejarah SD Negeri Sitirejo	37
4.1.1.2 Visi, Misi, Nilai, dan Tujuan Organisasi	38
4.1.1.3 Data Guru dan Karyawan SD Negeri Sitirejo	40
4.1.1.4 Data Peserta Didik	40
4.1.2 Analisis Budaya Mutu di SD Negeri Sitirejo	41
4.1.2.1 Analisis Budaya Mutu dalam Pembelajaran Intrakurikuler	45
4.1.2.2 Analisis Budaya Mutu dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	48
4.1.2.3 Analisis Budaya Mutu dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah	52
4.1.2.4 Analisis Budaya Mutu dalam Pengelolaan Perpustakaan.....	56
4.1.2.5 Analisis Budaya Mutu dalam Lingkungan Sekolah.....	60

4.2. Pembahasan	63
4.2.1. Budaya Mutu di SD Negeri Sitirejo	63
4.2.1.1 Budaya Mutu dalam Pembelajaran Intrakurikuler	67
4.2.1.2 Budaya Mutu dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	70
4.2.1.3 Budaya Mutu dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah	73
4.2.1.4 Budaya Mutu dalam Pengelolaan Perpustakaan	76
4.2.1.5 Budaya Mutu dalam Lingkungan Sekolah	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.3. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN TESIS	169
PERMOHONAN UJIAN TESIS	170
PERNYATAAN	171
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	37
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik dan Rombongan Belajar	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka berpikir	24
Gambar 4.1	Profil SD Negeri Sitirejo	37
Gambar 4.2	Piagam Penghargaan Juara Harapan II LBM 2016	42
Gambar 4.3	Piagam Penghargaan Juara II LBM 2017	42
Gambar 4.4	Struktur Manajemen Berbasis Sekolah	53
Gambar 4.5	Piagam Penghargaan Juara II Lomba MBS tahun 2017	54
Gambar 4.6	Piagam Penghargaan Juara II Lomba MBS tahun 2018	54
Gambar 4.7	Piagam penghargaan Juara I Lomba Perpustakaan SD Eks Kawedanan Kayen	58
Gambar 4.8	Piagam penghargaan Juara II Lomba Perpustakaan SD Kabupaten Pati.....	58
Gambar 4.9	Kunjungan Perpustakaan Keliling ARPUSDA Pati	59
Gambar 4.10	Lingkungan SD Negeri Sitirejo yang bersih, rapi dan nyaman...	61
Gambar 4.11	Piagam Penghargaan Adiwiyata Tk. Kabupaten Pati.....	62
Gambar 4.12	Piagam Penghargaan Adiwiyata Tk. Provinsi Jawa Tengah	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Surat Permohonan Izin Penelitian	90
Lampiran 1 Pedoman Observasi	91
Lampiran 2 Hasil Observasi 1	92
Lampiran 3 Hasil Observasi 2	94
Lampiran 4 Hasil Observasi 3	95
Lampiran 5 Hasil Observasi 4	97
Lampiran 6 Hasil Observasi 5.....	98
Lampiran 7 Petunjuk Pelaksanaan Wawancara	99
Lampiran 8 Lampiran Wawancara Kepala Sekolah (I)	100
Lampiran 9 Lampiran Wawancara Kepala Sekolah (II)	101
Lampiran 10 Lembar Wawancara Guru 1.....	102
Lampiran 11 Lembar Wawancara Guru 2	103
Lampiran 12 Lembar Wawancara Guru 3	104
Lampiran 13 Lembar Wawancara Guru 4	105
Lampiran 14 Lembar Wawancara Guru PAdB	106
Lampiran 15 Lembar Wawancara Guru PJOK	107
Lampiran 16 Lembar Wawancara Pustakawan	108
Lampiran 17 Lembar Wawancara Komite Sekolah	109
Lampiran 18 Lembar Wawancara Wali Murid	110
Lampiran 19 Lembar Wawancara Siswa I dan Siswa II.....	111
Lampiran 20 Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Sekolah I	112
Lampiran 21 Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Sekolah II	121
Lampiran 22 Deskripsi Hasil Wawancara Guru 1	123
Lampiran 23 Deskripsi Hasil Wawancara Guru 2	126
Lampiran 24 Deskripsi Hasil Wawancara Guru 3	129
Lampiran 25 Deskripsi Hasil Wawancara Guru 4	133
Lampiran 26 Deskripsi Hasil Wawancara Guru PAdB	137
Lampiran 27 Deskripsi Hasil Wawancara Guru PJOK	139
Lampiran 28 Deskripsi Hasil Wawancara Pustakawan	141
Lampiran 29 Deskripsi Hasil Wawancara Komite Sekolah	144
Lampiran 30 Deskripsi Hasil Wawancara Wali Murid	147
Lampiran 31 Deskripsi Hasil Wawancara Siswa I	149
Lampiran 32 Deskripsi Hasil Wawancara Siswa II	151
Lampiran 33 Pedoman Dokumentasi	153
Lampiran 34 Tabel Profil Sekolah	154

Lampiran 35	Foto Wawancara Kepala Sekolah	155
Lampiran 36	Foto Wawancara Guru 1-4	156
Lampiran 37	Foto Wawancara Guru PAdB dan Guru PJOK	157
Lampiran 38	Foto Wawancara Guru Pustakawan	158
Lampiran 39	Foto Wawancara Komite Sekolah	159
Lampiran 40	Foto Wawancara Wali Murid, Siswa I dan Siswa II	160
Lampiran 41	Dokumentasi/Foto-Foto Kegiatan Budaya Mutu	163
Lampiran 42	Jadwal Penelitian	168
Lampiran 43	Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	169
Lampiran 44	Permohonan Ujian Tesis.....	170
Lampiran 45	Pernyataan	171
Lampiran 46	Daftar Riwayat Hidup	172

