



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS V SD BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK  
PENGENALAN BUDAYA SEDAN REMBANG**

**Oleh  
Mufaridah  
NIM 201803046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS V SD BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK  
PENGENALAN BUDAYA SEDAN REMBANG**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

**Oleh  
Mufaridah  
NIM 201803046**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung

### **PERSEMBAHAN**

1. Orang tua, Ibu Sulastri dan Ibu Rusminah yang mencurahkan kasih sayangnya sepanjang masa.
2. Suami tercinta Hadi Purwoko yang atas ridho yang telah diberikan.
3. Buah hati tercinta Satrya Purwasiwi Abdining-Gusti dan Dwi Tanaya Gibran Satryatama yang selalu memberikan energi positif.
4. Sahabat-sahabat angkatan 2018 Kelas D Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama-sama mencapai cita-cita mulia.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Mufiridah NIM 201803046 dengan judul "Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

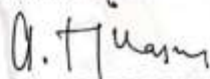
Kudus, 11 Februari 2021

Pembimbing I



**Dr. Santoso, M.Pd.**  
**NIDN 0629086201**

Pembimbing II



**Dr. Achmad Hilal Majidi, M.Pd.**  
**NIDN 0603076101**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
**NIDN 0607036901**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis oleh Mufaridah NIM 201803046 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

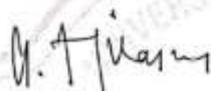
Kudus, 24 Februari 2021

Tim Penguji



Dr. Santoso, M.Pd.  
NIDN 0629086201

(Ketua)



Dr. Achmad Hilal Madjidi, M.Pd.  
NIDN 0603076101

(Sekretaris)



Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN 0601085902

(Anggota)



Dr. Irfan Fakhurrohman, M.Pd.  
NIDN 0718098502

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bekas,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang”. Penulisan Tesis ini dilakukan untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi izin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar.
4. Dr. Santoso, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
6. Semua Dosen Pascasarjana yang telah memberikan pengetahuan, motivasi, dan ilmu kepada peneliti.
7. Kepala SDN 2 Dadapan beserta rekan-rekan guru.
8. Semua Pihak yang membantu peneliti dalam penulisan Tesis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Peneliti menyadari penelitian tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti

harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 11 Februari 2021

Peneliti,

Mufaridah





## ABSTRACT

**Mufaridah**, 2021. Development of Thematic Learning module for Class V Elementary School Based on Local Wisdom for introduction to the Culture of Sedan Rembang. Thesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Santoso, M.Pd. (2) Dr. Achmad Hilal Madjdi. M.Pd.

Keywords: thematic learning module, local wisdom, and introduction to culture.

The purpose of this research is to produce thematic learning modules for class V SD based on local wisdom for the introduction of the Sedan Rembang culture which has validity and effectiveness. This research method refers to the theory of Borg and Gall. The research steps are as follows: research and information gathering, research planning, initial product development, initial product testing, revision of trial results, validation testing, final product revision, and implementation. Data collection techniques used were interviews, observation, and questionnaires. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis including learning observation and validation of teaching material products. Sources of data in this study were teachers and grade V students in Sedan District.

The design for developing this learning module based on local wisdom consists of 3 parts, namely an introduction, content, and conclusion. The content section of the module consists of quotes for basic competencies, learning objectives, learning concepts, and practice exercises. Product feasibility is seen from the validation results of material experts and linguists. From the material expert validation process, it was obtained an average result of 3.56 with a percentage of 89% including the very good category. Meanwhile, the linguist validation obtained an average result of 3.67 with a percentage of 92% and the category was very good. For the results of the teacher's response, the average result was 3.73 with a total score of 470 in the very good category. For the results of student responses obtained an average result of 3.92 with a total score of 752 in the very good category. Thematic learning is applied to the experimental class and the result of the N-gain calculation is 0.63 in the medium category. The effectiveness test was carried out by comparing the written test results in the control class and the experimental class. It is found that tcount is 6.1. Based on the results of the validation and reinforced by the responses of teachers and students, the thematic learning module for class V SD based on local wisdom is declared feasible to be used in the learning process.

## ABSTRAK

**Mufaridah**, 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Santoso, M.Pd., (2) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd.

**Kata Kunci:** modul pembelajaran tematik, kearifan lokal, dan Pengenalan Budaya .

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul pembelajaran tematik kelas V SD berbasis kearifan lokal untuk pengenalan budaya Sedan Rembang yang memiliki kesahihan dan keefektifan. Metode penelitian ini mengacu pada teori Borg dan Gall. Langkah penelitian adalah sebagai berikut: penelitian dan pengumpulan informasi, perencanaan penelitian, pengembangan produk awal, uji coba produk awal, revisi hasil uji coba, uji validasi, revisi produk akhir, dan implementasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif meliputi observasi pembelajaran dan validasi produk bahan ajar. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V di Kecamatan Sedan.

Desain pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal ini terdiri atas 3 bagian yaitu pendahuluan, isi, dan penutup. Pada bagian isi modul terdiri atas kutipan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, konsep pembelajaran, serta latihan latihan. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli materi dan ahli bahasa. Dari proses validasi ahli materi diperoleh hasil rata-rata 3,56 dengan persentasi 89% termasuk kategori sangat baik. Sedangkan validasi ahli bahasa memperoleh hasil rata-rata 3,67 dengan persentasi 92% dan kategori sangat baik.. Untuk hasil respons guru diperoleh hasil rata-rata 3,73 dengan jumlah skor 470 dengan kategori sangat baik. Untuk hasil respons peserta didik diperoleh hasil rata-rata 3,92 dengan jumlah skor 752 dengan kategori sangat baik. Pembelajaran tematik diterapkan pada kelas eksperimen dan hasil perhitungan N-gain adalah 0,63 dengan kategori sedang. Uji efektivitas dilakukan dengan membandingkan hasil tes tertulis pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Diperoleh bahwa  $t_{hitung}$  adalah 6,1. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran tematik kelas V SD berbasis kearifan lokal ini dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul</b> .....	i
Halaman Logo Universitas.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Motto dan Persembahan .....	iv
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Prakata.....	vii
Abstract (Bahasa Inggris).....	ix
Abstrak (Bahasa Indonesia) .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Diagram .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Cakupan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Spesifikasi Produk.....	4
<b>Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.2 Penelitian yang Relevan.....	13
2.3 Kerangka Berpikir.....	14
2.4 Hipotesis Penelitian.....	15
<b>Bab III Metode Penelitian</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Prosedur Penelitian .....	16
3.3 Sumber dan Jenis Data.....	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.5 Instrumen Penelitian .....	19
3.6 Uji Keabsahan Data .....	20
3.7 Analisis Data.....	21
<b>Bab IV Hasil dan Pembahasan</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	24
4.2 Pembahasan.....	48
<b>Bab V</b>	
5.1 Simpulan .....	48
5.2 Implikasi.....	49
5.3 Saran.....	49
<b>Daftar Pustaka</b> .....	50
Lampiran-lampiran.....	56



## DAFTAR TABEL

	halaman
3.1 Kriteria Skor Uji Validitas Penilaian .....	22
4.1 Komponen Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sedan Rembang .....	32
4.2. Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	34
4.3 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Kesesuaian Materi dengan KI dan KD .....	35
4.4 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Keakuratan Materi .....	36
4.5 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Kemutakhiran Materi.....	37
4.6 Hasil Validasi Ahli dari Aspek Bahasa .....	38
4.7 Hasil Angket Respons Guru terhadap Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sedan Rembang.....	42
4.8 Hasil Angket Tanggapan Peserta Didik terhadap Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sedan Rembang .....	44



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
4.1. Sampul depan modul pembelajaran tematik.....	39
4.2. Daftar isi modul pembelajaran tematik .....	40
4.3. Daftar pustaka modul pembelajaran tematik.....	41



## DAFTAR DIAGRAM

	halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	15
3.1. Tahap Penelitian .....	16
3.2. Langkah-langkah eksperimen dalam penelitian.....	22
4.1. Rancangan Penembangan Bahan Ajar .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1	Hasil Observasi Kebutuhan Modul Pembelajaran Tematik Terhadap Peserta Didik .....	56
Lampiran 2	Hasil wawancara analisis kebutuhan modul pembelajaran tematik terhadap peserta didik .....	57
Lampiran 3	Hasil Observasi Kebutuhan Modul Pembelajaran Tematik Terhadap Guru .....	59
Lampiran 4	Hasil Wawancara Kebutuhan Modul Pembelajaran Tematik Terhadap Guru .....	62
Lampiran 5	Validasi produk untuk ahli materi .....	63
Lampiran 6	Validasi produk untuk ahli bahasa .....	70
Lampiran 7	Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	74
Lampiran 8	Hasil Angket Tanggapan Peserta didik Terhadap Modul Pengembangan Berbasis Kearifan Lokal Sedan Rembang .....	76
Lampiran 9	Hasil Angket Minat Siswa terhadap Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal .....	78
Lampiran 10	RPP Pertemuan 1 .....	81
Lampiran 11	RPP Pertemuan 2 .....	94
Lampiran 12	Daftar siswa kelas kontrol .....	106
Lampiran 13	Daftar Siswa Kelas Eksperimen .....	107
Lampiran 14	Hasil Observasi Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	108
Lampiran 15	Hasil Observasi Kelas Kontrol Pertemuan 2 .....	109
Lampiran 16	Hasil Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen pertemuan 1 .....	110
Lampiran 17	Hasil Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen pertemuan 2 .....	111
Lampiran 18	Hasil Post Test kelas kontrol Pertemuan 1 .....	112
Lampiran 19	Hasil Post Test kelas kontrol Pertemuan 2 .....	113
Lampiran 20	Hasil Post Test kelas eksperimen Pertemuan 1 .....	114
Lampiran 21	Hasil Post Test kelas eksperimen Pertemuan 2 .....	115
Lampiran 22	Penghitungan Standart Deviasi Kelas Kontrol .....	116
Lampiran 23	Penghitungan Standart Deviasi Kelas Eksperimen .....	117
Lampiran 24	Penghitungan Uji $t_{hitung}$ .....	118
Lampiran 25	Penghitungan $t_{tabel}$ .....	119