

SKRIPSI



**PERAN AISYIYAH DALAM MENERAPKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN ANAK-ANAK DI DESA KEDUNGSARI**

Oleh

HARITS ABDUL MANAF

NIM 201633074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**PERAN AISYIYAH DALAM MENERAPKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN ANAK-ANAK DI DESA KEDUNGSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

HARITS ABDUL MANAF

NIM 201633074

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tanpa ilmu, amal itu tidak ada gunanya. Sedangkan ilmu tanpa amal adalah hal yang sia-sia (Abu Bakar Ash-Shiddiq).

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua (Bapak Sunardi dan Ibu Ida Harijani) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik.
2. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati.
3. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu dan memberikan sumbangsih baik ilmu maupun semangat untuk menuntaskan kewajiban tugas akhir dijenjang strata satu.
4. Sahabat dan teman – teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan dan persaudaraan terhadap kalian atas segala sumbangsih yang diberikan.
5. IKATAN MAHASISWA MUHAMMADIYAH sebagai salah satu organisasi yang telah berkontribusi besar dalam pengembangan diri peneliti sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang demikian adanya.
6. HIMA PGSD UMK sebagai salah satu organisasi yang telah berkontribusi besar dalam pengembangan diri peneliti sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang demikian adanya.
7. Pengurus Aisyiyah dan Pengurus Bank Sampah “MAWAR” yang telah memberi ijin peneliti untuk melakukan penelitian di Bank Sampah

“MAWAR”. Tak lupa juga anggota dari Bank Sampah “MAWAR”.
Ucapan terimakasih atas segala informasi, apresiasi, motivasi serta
kesediaan yang telah diberikan

8. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Aisyiyah Dalam Menerapkan Karakter Peduli Lingkungan Anak-Anak Di Desa Kedungsari" oleh Harits Abdul Manaf NIM. 201633074 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui.

Kudus, 2021

Pembimbing I



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Dr. Erik Aditia Ismava, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Aisyiyah Dalam Menerapkan Karakter Peduli Lingkungan Anak-Anak Di Desa Kedungsari” oleh Harits Abdul Manaf NIM. 201633074 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 2021

Tim Penguji



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

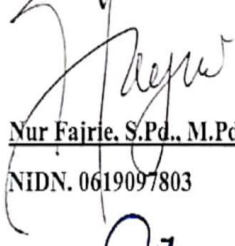
NIDN. 0617088403



Dr. Erik Astitia Ismava, S.Pd., M.A.

(Anggota)

NIDN. 0623038604



Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619097803



Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614129101

Mengetahui,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Aisyiah Dalam Menerapkan Karakter Peduli Lingkungan Anak-Anak Di Desa Kedungsari” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suparno, M.S. Rektor Universitas Muria Kudus yang memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Deka Setiawan, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Pembimbing II) yang telah sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Ida Harijani S.Pd selaku ketua PRA Kedungsari, Ibu Lilis Sumarti Sebagai Ketua Bank Sampah MAWAR yang telah memberi izin penelitian, waktu dan fasilitas yang diberikan.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.
9. Teman-teman Keluarga besar PGSD angkatan 2016.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Februari 2021

Peneliti,

Harits Abdul Manaf



ABSTRACT

Manaf, Harits Abdul. *Aisyiyah's Role in Applying Environmental Care Characters for Elementary School Children in Kedungsari Village*. Essay. Primary teacher Education. Universtias Muria Kudus. Advisors: (1) Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., MA (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Aisyiyah, Waste Bank, Character Caring for the environment.

This Research aims to analyze Aisyiyah's role in implementing the character of caring for the environment in Kedungsari Village, to analyze the role of Aisyiyah's members in applying the character of caring for the environment in the family environment and to analyze Aisyiyah's process in applying the character of caring for the environment in Kedungsari Village.

Aisyiyah is a Muhammadiyah women's organization founded on May 19, 1917 and in its development since the 2005 congress to become a special autonomous organization from Muhammadiyah. Aisyiyah who is in Kedung Sari Village instills the character value of caring for the environment in the community. Character is a character, behavior or action inherent in humans which is manifested in everyday life.

This Research used a qualitative descriptive study. The subjects of this study were members of the Aisyiyah organization and elementary school children. While the object under study is a waste bank managed by the Aisyiyah Organization in Kedungsari Village. This study uses interview data collection techniques, observation and documentation. Data analysis in this study used data analysis techniques, in this study using Miles and Huberman's interactive model analysis techniques (data reduction, data presentation, and conclusion drawing).

The results of this study are that there are five forms of concern for the MAWAR waste bank, namely (1) caring for soil sustainability / fertility by not littering. (2) health care by minimizing waste burning. (3) minimizing the use of single-use plastic waste. (4) using natural ingredients. (5) sorting organic and non-organic waste. The application of environmental care in the family environment is (1) giving an example. (2) inviting family members to care about the environment. (3) create a clean environment in the family. (4) inviting family members to sort waste. Aisyiyah's process in applying the character of caring for the environment in Kedungsari village is conveyed through recitation, farmer groups, and a waste bank. Environmental care activities at the waste bank are carried out every 2-4 weeks. The process of Aisyiyah's members in implementing the character of caring for the environment in the family is the participation of mothers in following coaching and children receiving guidance from their mothers at home.

ABSTRAK

Manaf, Harits Abdul. *Peran Aisyiyah dalam Menerapkan Karakter Peduli Lingkungan Anak SD Di Desa Kedungsari*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Dr. Erik Aditya Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Aisyiyah, Bank Sampah, Karakter Peduli lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Aisyiyah dalam menerapkan karakter peduli lingkungan di Desa Kedungsari, menganalisis peran anggota Aisyiyah dalam menerapkan karakter peduli lingkungan di lingkungan keluarga dan untuk menganalisis proses Aisyiyah dalam menerapkan karakter peduli lingkungan di Desa Kedungsari.

Aisyiyah merupakan organisasi wanita Muhammadiyah didirikan pada 19 Mei 1917 dan dalam perkembangannya sejak muktamar tahun 2005 menjadi organisasi otonom khusus dari Muhammadiyah. Aisyiyah yang berada di Desa Kedung Sari menamamkan nilai karakter peduli lingkungan kepada masyarakat. Karakter merupakan watak, perilaku atau tindakan yang melekat dalam diri manusia yang diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian ini adalah Anggota Organisasi Aisyiyah dan anak-anak usia dini. Sedangkan objek yang diteliti adalah bank sampah yang dikelola oleh Organisasi Aisyiyah di Desa Kedungsari. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model interaktif Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan).

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat lima bentuk kepedulian terhadap Bank sampah MAWAR yaitu (1) peduli kelestarian/kesuburan tanah dengan tidak membuang sampah sembarangan. (2) peduli kesehatan dengan meminimalisir pembakaran sampah. (3) meminimalisir penggunaan sampah plastik yang sekali pakai. (4) menggunakan bahan alami. (5) memilah sampah organik dan non organik. Penerapan peduli lingkungan di lingkungan keluarga adalah dengan (1) memberi contoh. (2) mengajak anggota keluarga untuk peduli terhadap lingkungan. (3) menciptakan lingkungan yang bersih dalam keluarga. (4) mengajak anggota keluarga untuk memilah sampah. Proses Aisyiyah dalam menerapkan karakter peduli lingkungan di desa kedungsari disampaikan melalui pengajian, kelompok tani, dan bank sampah. Kegiatan pengamalan peduli lingkungan di bank sampah dilakukan setiap 2-4 minggu sekali. Proses anggota Aisyiyah dalam menerapkan karakter peduli lingkungan di lingkungan keluarga adalah dengan keikutsertaan ibu-ibu mengikuti pembinaan dan di dalam keluarganya juga mendapatkan pembinaan dari ibunya di rumah.

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Aisyiyah.....	7
2. Bank Sampah.....	9
3. Nilai Pendidikan Karakter.....	11
4. Tri Sentra Pendidikan.....	14
B. Kajian Penelitian Relevan.....	18
C. Kerangka Teori.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Rancangan Penelitian.....	21
C. Peranan Peneliti.....	22
D. Data dan Sumber Data.....	22
E. Pengumpulan Data.....	23
F. Keabsahan Data.....	24
G. Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	27
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	27
2. Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	29
3. Kondisi Sosial Keagamaan Daerah Penelitian.....	30
4. Kondisi Sosial Pendidikan Daerah Penelitian.....	31
5. Kondisi Bank Sampah Tujuan Penelitian.....	32

B. Deskripsi dan Pembahasan	34
1. Aisyiyah Dalam Menerapkan Karakter Peduli Lingkungan	34
2. Penerapan Karakter Peduli Lingkungan di Lingkungan Keluarga.....	47
3. Penerapan Karakter Peduli Lingkungan di Lingkungan Keluarga.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. SIMPULAN	65
B. SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kondisi Geografis Desa Kedungsari.....	27
Tabel 4. 2 Mata Pencaharian Pokok Desa Kedungsari	29
Tabel 4. 3 Agama/Aliran Kepercayaan Desa Kedungsari	30
Tabel 4. 4 Pendidikan Terakhir Masyarakat Desa Kedungsari Tahun 2019.....	32
Tabel 4. 5 Daftar Nama Nasabah Bank Sampah "MAWAR"	33
Tabel 4. 6 Nilai-nilai Karakter.	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Aspek binaan Pimpinan Ranting Aisyiyah Kedungsari.....	38
Bagan 4.2 Bentuk Kepedulian Aisyiyah terhadap Karakter Peduli Lingkungan..	39
Bagan 4.3 Proses Penerapan Peduli Lingkungan di Dalam Keluarga	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Kedungsari Gebog Kudus	29
Gambar 4.2 Wawancara dengan Ibu Ida Harijani. (Sumber peneliti).....	36
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu lilis Ketua Bank Sampah Mawar	37
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Ibu Ida Harijani.....	41
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu lilis Ketua Bank Sampah Mawar	42
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu Munifatun	42
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu Ida Harijani.....	45
Gambar 4.8 Wawancara dengan Ibu lilis Ketua Bank Sampah Mawar	46
Gambar 4.9 Wawancara dengan Ibu Munifatun	47
Gambar 4.10 Wawamncara dengan Anak dari Anggota Bank Sampah	54
Gambar 4.11 Wawamncara dengan Anak dari Anggota Bank Sampah	54
Gambar 4.12 Wawamncara dengan Anak dari Anggota Bank Sampah	55
Gambar 4.13 Wawamncara dengan Anak dari Anggota Bank Sampah	56
Gambar 4.14 Wawamncara dengan Anak dari Anggota Bank Sampah	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	71
Lampiran 2 Pedoman Observasi	73
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara Ketua Aisyiyah.....	75
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.	81
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	86
Lampiran 6 Catatan Lapangan	88
Lampiran 7 Dokumentasi Pendukung.....	89
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	90



