

SKRIPSI



**ANALISIS POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DALAM
MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 2
RAJEKWESI SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**

OLEH

AINUR ROHMANIA

NIM 201633207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DALAM
MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 2
RAJEKWESI SELAMA MASA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

AINUR ROHMANIA

NIM 201633207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Dunia ini ibarat bayangan, kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu. (Ibnu Qayyim Al Jauziyyah).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak, Ibu Terhormat
Bapak Umar Muslim, ibu Muzarokah setiap detik mencurahkan doa, kasih sayang dan dukungan yang mengalir tiada henti.
2. Kakak, Adik Tercinta
Robiah Al adawiyah, Nurul Ikhwan, M. Ilham Azhar, Nazwa Safinatin Izza yang selalu memberi semangat.
3. Sahabat yang selama ini telah ikut serta memberikan semangat, support, dukungan, dan bantuan.
4. Teman-teman kost Tejdo Hapsari yang selalu memberikan dukungan dan menghibur.
5. Keluarga besar kelas E PGSD angkatan 2016 dan teman-teman yang telah berbagi ilmu bermanfaat.
6. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Rajekwesi Selama Masa Pandemi Covid 19 oleh Ainur Rohmania NIM 201633207 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2021

Pembimbing I



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Khamdun, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0612047001

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



Imania Purbasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ainur Rohmania NIM 201633207 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2021

Tim Penguji



Deka Setiawan, M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0617088403



Khamdun, M.Pd.

(Anggota)

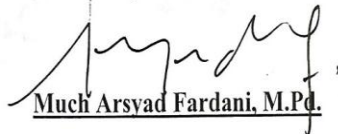
NIDN. 0622059201



Nur Fajrie, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619097803



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN. 0019126201

ABSTRACT

Rohmania, Ainur. 2021. *Analysis of Parents' Democratic Parenting in Providing Learning Motivation for Class V SD Negeri 2 Rajekwesi Students During the Covid-19 Pandemic*. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Deka Setiawan, M.Pd. (II) Khamdun, M.Pd.

This study aims to determine the analysis of democratic parenting styles of parents in providing learning motivation for fifth grade students of SD Negeri 2 Rajekwesi during the Covid-19 pandemic, with the problem formulation of democratic parenting applied by parents in motivating students of SD Negeri 2 Rajekwesi during the Covid-19 pandemic and student learning motivation based on the analysis of the democratic parenting of parents during the Covid-19 pandemic.

This study discusses democratic parenting in providing student learning motivation. Democratic parenting is a parenting style given by parents where children are given freedom but parents still monitor the activities of their children so that they are responsible for themselves. Meanwhile, learning motivation is an encouragement that arises from within and from outside the student to carry out activities so that they can get maximum results.

This study uses a qualitative descriptive method as a stage in carrying out research. This research will be carried out in Rajekwesi Village, Mayong District, Jepara Regency, by taking the subject of parents and students of SD Negeri 2 Rajekwesi as research subjects. This study uses data collection techniques in the form of observation, structured interviews, documentation, and notes. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results showed that the parents of SD Negeri 2 Rajekwesi students provided democratic parenting by implementing learning discipline, being independent, and obedient in worship. However, parents of students still give freedom to children to play, but there are limitations that must not be violated by children, especially in terms of the learning process. During the Covid-19 pandemic, the way for parents to apply democratic parenting in motivating for children's learning is by accompanying learning, providing support to children, rewarding children, and parents often providing advice regarding learning and religious values such as children must always get worship and pray regularly.

Based on this research, it can be concluded that the democratic parenting style that applied by parents can provide a boost to the student learning motivation at home during the Covid-19 pandemic so that students can get good learning outcomes. The suggestions in this study for parents are expected to be able to provide good care for children so that children can have a good spirit of learning at home.

Keywords: learning motivation, democratic parenting, pandemic covid-19.

ABSTRAK

Rohmania, Ainur. 2021. *Analisis Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Rajekwesi Selama Masa Pandemi Covid-19*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Deka Setiawan, M.Pd. (II) Khamdun, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis pola asuh demokratis orang tua dalam memberikan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Rajekwesi selama masa pandemi covid-19, dengan rumusan masalah pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua dalam memotivasi belajar siswa SDN 2 Rajekwesi pada masa pandemi covid 19 dan motivasi belajar siswa berdasarkan analisis pola asuh demokratis orang tua pada masa pandemi covid-19.

Penelitian ini membahas tentang pola asuh demokratis dalam memberikan motivasi belajar siswa. Pola asuh demokratis adalah pola asuh yang diberikan orang tua dimana anak diberi kebebasan akan tetapi orang tua tetap memantau aktivitas yang dilakukan anaknya sehingga bertanggung jawab kepada diri sendiri. Sementara itu motivasi belajar adalah dorongan semangat yang timbul dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa untuk melakukan aktivitas sehingga dapat memperoleh hasil yang maksimal.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Dalam penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Rajekwesi Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara, dengan mengambil subjek orang tua siswa dan siswa SD Negeri 2 Rajekwesi sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara terstruktur, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua siswa SD Negeri 2 Rajekwesi dalam memberikan pengasuhan pola asuh demokratis dengan cara menerapkan disiplin belajar, mandiri dan taat dalam beribadah. Akan tetapi orang tua siswa tetap memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain namun terdapat batasan-batasan yang tidak boleh dilanggar oleh anak terutama dalam hal proses belajar. Pada masa pandemi covid-19 cara orang tua untuk menerapkan pola asuh demokratis dalam memberikan motivasi belajar anak yaitu dengan mendampingi saat belajar, memberi dukungan kepada anak, memberi penghargaan kepada anak, serta orang tua kerap memberikan nasihat-nasihat berkaitan dengan belajar serta nilai religius seperti anak harus selalu beribadah dan mengaji secara teratur.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh demokratis yang diterapkan orang tua mampu memberikan dorongan terhadap motivasi belajar siswa dirumah pada masa pandemi covid-19 sehingga siswa mampu mendapatkan hasil belajar yang baik. Adapun saran dalam penelitian ini bagi orang tua diharapkan mampu memberikan pengasuhan yang baik bagi anak sehingga anak mampu memiliki semangat belajar yang baik di rumah.

Kata Kunci: motivasi belajar, pola asuh demokratis, pandemi covid-19.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis pola asuh demokratis orang tua dalam memberikan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Rajekwesi pada masa pandemi covid-19”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Deka Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Bapak Khamdun, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.

6. Bapak Masirat, S.Pd, SD kepala SD Negeri 2 Rajekwesi Mayong Jepara yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Siswadi, S.Pd guru kelas V yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.
8. Wali murid siswa kelas V SD Negeri 2 Rajekwesi yang telah bersedia sebagai informan utama dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu, mendoakan, memotivasi dan memberikan semangat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis, almamater, maupun semua orang dan semoga pihak-pihak yang mendukung mendapatkan balasan dari Allah SWT berupa kebaikan dan rahmat.

Kudus, Februari 2021

Penulis,

Ainur Rohmania
NIM. 201633207



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Pola Asuh Oran Tua.....	6
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	6
b. Pola Asuh Demokratis.....	7
c. Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis.....	8
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	8
2. Motivasi Belajar.....	11
a. Hakikat Motivasi Belajar.....	11
b. Macam-macam Motivasi Belajar.....	12
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	12
d. Indikator Motivasi Belajar.....	14

e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi belajar	15
3. Pandemi Covid-19	16
B. Kajian Penelitian Relevan	17
C. Kerangka berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Tempat dan Waktu	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
C. Peranan Penelitian	21
D. Data Dan Sumber Data.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data.....	24
G. Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Latar Penelitian	28
1. Kondisi Geografis Daerah penelitian.....	28
2. Kondisi Sosial Ekonomi Pendidikan	28
3. Kondisi Sosial Keagamaan Pendudukan	28
4. Kondisi Sosial Pendidikan.....	29
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	29
1. Pola Asuh Demokratis Yang Di Terapkan Orang Tua Siswa SD Negeri 2 Rajekwesi Pada Masa Pandemi Covid-19	30
2. Motivasi Belajar Berdasarkan Analisis Pola Asuh Demokratis Orang Tua SD Negeri 2 Rajekwesi Pada Masa Pandemi Covid-19	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	18
Tabel 4.2 Tingkat Hasil Motivasi Belajar Siswa	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Penelitian Orang Tua Siswa I	30
Gambar 4.2 Penelitian Orang Tua Siswa II	31
Gambar 4.3 Penelitian Orang Tua Siswa III	33
Gambar 4.4 Penelitian Orang Tua Siswa IV	34
Gambar 4.5 Penelitian Orang Tua Siswa V	35
Gambar 4.6 Penelitian Siswa I	39
Gambar 4.7 Penelitian siswa II	40
Gambar 4.8 Penelitian Siswa III	41
Gambar 4.9 Penelitian Siswa IV	42
Gambar 4.10 Penelitian Siswa V	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	54
Lampiran 2 Pedoman Observasi Orang Tua	55
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siswa.....	56
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Orang Tua	57
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa.....	58
Lampiran 6 Identitas Narasumber	59
Lampiran 7 Identitas Siswa.....	60
Lampiran 8 Identitas Orang Tua	61
Lampiran 9 Identitas Orang Tua	62
Lampiran 10A Hasil Observasi Orang Tua Siswa I.....	63
Lampiran 10B Hasil Observasi Orang Tua Siswa II.....	64
Lampiran 10C Hasil Observasi Orang Tua Siswa III	65
Lampiran 10D Hasil Observasi Orang Tua Siswa IV	66
Lampiran 10E Hasil Observasi Orang Tua Siswa V.....	67
Lampiran 11A Hasil Observasi Siswa I.....	68
Lampiran 11B Hasil Observasi Siswa II.....	69
Lampiran 11C Hasil Observasi Siswa III.....	70
Lampiran 11D Hasil Observasi Siswa IV	71
Lampiran 11E Hasil Observasi Siswa V	72
Lampiran 12A Hasil Wawancara Orang Tua Siswa I.....	73
Lampiran 12B Hasil Wawancara Orang Tua Siswa II.....	76
Lampiran 12C Hasil Wawancara Orang Tua Siswa III	79
Lampiran 12D Hasil Wawancara Orang Tua Siswa IV	82
Lampiran 12E Hasil Wawancara Orang Tua Siswa V	84
Lampiran 13A Hasil Wawancara Siswa I	86

Lampiran 13B Hasil Wawancara Siswa II.....	88
Lampiran 13C Hasil Wawancara Siswa III.....	90
Lampiran 13D Hasil Wawancara Siswa IV	92
Lampiran 13E Hasil Wawancara Siswa V	94



