

SKRIPSI



Oleh
HANUM FAIZUNNUR LATHIFAH
NIM 201633009

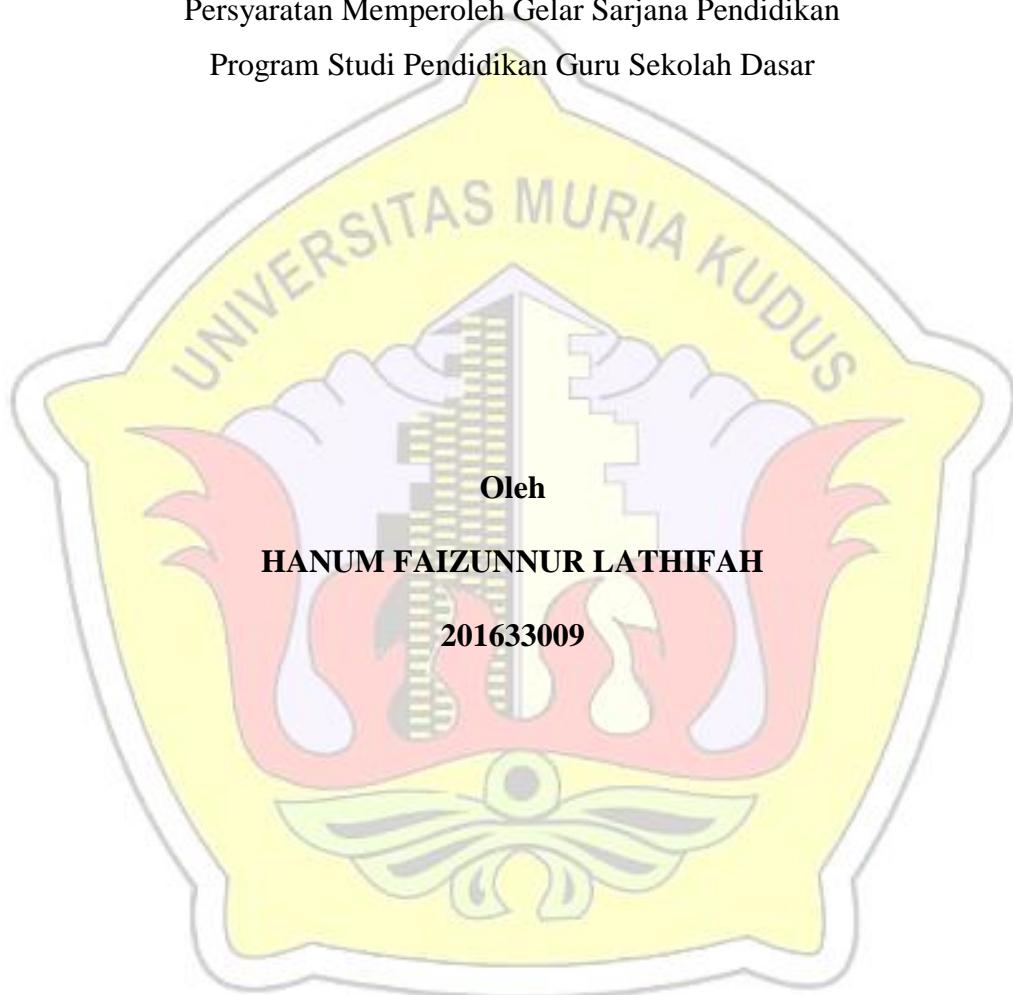
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sunsets are proof that no matter what happens every day can end beautifull
(Kristen Butler)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur dihaturkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat dan Karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Tugas akhir ini peneliti persembahkan kepada :

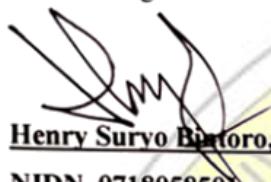
1. Diri sendiri, sebagai bukti bahwa saya bisa bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir hingga selesai sekaligus sebagai proses untuk mengembangkan kepribadian menjadi lebih baik.
2. Keluarga peneliti, Bapak Sutiyono dan Ibu Siti Hariyati yang tidak hentinya mendukung dan memberikan doa kepada peneliti serta Kakak Mohammad Bagus Eriyanto dan Adik Muhammad Faizal Fachri yang selalu dapat mengerti dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Henry Suryo Bintoro dan Ibu Himmatal Ulya sebagai dosen pembimbing yang sudah senantiasa sabar dalam membimbing dan memberikan arahan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2016.
5. Sahabat-sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan yang tiada henti.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar” oleh Hanum Faizunnur Lathifah NIM. 201633009 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui.

Kudus, 15 Februari 2021

Pembimbing I



Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058501

Pembimbing II



Himmatal Ulva, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0621099001

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar” oleh Hanum Faizunnur Lathifah NIM 201633009 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 15 Februari 2021

Tim Pengaji

Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058501

(Ketua)

Himimatul Ulya, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0621099001

(Anggota)

Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0618098701

(Anggota)

Dr. Erik Adina Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201



PRAKATA

Puji dan syukur senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT yang telah memimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar” dengan penuh tanggung jawab. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat selesai berkat doa, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Atas bantuan dan dukungan yang telah banyak diberikan, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dengan hati yang tulus kepada.

1. Dr. Suparnyo, M. S., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Imaniar Purbasari, S. Pd., M. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Henry Suryo Bintoro, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan serta arahan dalam penggerjaan skripsi ini.
5. Himmatal Ulya, S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar, memberikan waktunya untuk membimbing peneliti dan memberikan banyak dukungan serta motivasi selama penggerjaan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas Muria Kudus.
7. Orang tua serta saudara peneliti yang senantiasa memberikan dukungan dan doa sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kusneo, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD 1 Gulang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

9. Kusmiati, S. Pd., selaku guru kelas IV SD 1 Gulang yang telah memberikan banyak informasi untuk menyusun skripsi ini.
10. Siswa kelas V SD 1 Gulang, selaku subjek penelitian yang telah bersedia dan bekerjasama membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
11. Beswan Djarum Kudus angkatan 34 : Amel, Indah, Agung, Nanang, Ilyas dan Ipin yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat.
12. Rekan penelitian kualitatif peneliti, Retno Wulan Ningrum yang telah banyak membantu dalam memhami, mengarahkan dan senantiasa mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Rekan-rekan dan adik-adik dari Himpunan Mahasiswa PGSD yang senantiasa membantu dan memberikan dukungan.

Semua bantuan, dukungan dan semangat yang telah diberikan dari berbagai pihak kepada peneliti mendapat balasan yang sepadan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dalam menambah ilmu pengetahuan dan mengembangkan ilmu pengetahuan.

Kudus, 28 Februari 2021

Peneliti,



Hanum Faizunnur Lathifah

ABSTRACT

Lathifah, Hanum Faizunnur. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Primary Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors (1) Henry Suryo Bintoro, S. Pd, M. Pd. (2) Himmatal Ulya, S. Pd, M. Pd.

Key Word : Mathematical Problem Solving, Mathematical Ability, Mathematical Problem Solving Ability

Problem solving ability in mathematics were often ignored which makes students not accustomed to working on problem that contain mathematical problem solving abilities. This was found in 1 Gulang Elementary School, Mejobo District, Kudus Regency. This study aims to analyze students' mathematical problem solving abilities and the factor that affect.

Mathematical problem solving ability was the ability that students have to find, process information and choose strategies to answer a question that requires a procedure or step to solve it. This research used a qualitative approach with the type of case study research. This research was conducted at 1 Gulang Elementary School, Gulang Village, Mejobo District, Kudus Regency by taking 8 researcher subject from grade V student in 1 semester or odd semester. Data collection techniques in this research were observation, tests, interviews, and documentation. This study used descriptive qualitative data analysis with triangulation methods as a tool to check data saturation. The staged in data analysis were reduction, data presentation and drawing conclusion.

The results of the research showed that students' mathematical problem solving abilities was included in the very good category. The indicator identifies the elements that were known, asked for and the adequacy of the elements needed was included in the very good category. Indicator formulated problems or compiling mathematical models and indicators of implemented a settlement strategy were also included in the very good category. Indicator write down the results of problem solving were in the good category. In this study, 6 factors were found that affect the mathematical problem solving abilities of elementary school students.

ABSTRAK

Lathifah, Hanum Faizunnur. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S. Pd, M. Pd. (2) Himmatal Ulya, S. Pd, M. Pd.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Matematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Kemampuan pemecahan masalah pada mata pelajaran matematika seringkali tidak dianggap dan diabaikan yang membuat siswa tidak terbiasa mengerjakan soal yang berisi kemampuan pemecahan masalah matematis. Hal ini ditemukan di SD 1 Gulang, Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa sekolah dasar di SD 1 Gulang Kudus.

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah kemampuan yang dimiliki siswa untuk mencari, mengolah informasi dan memilih strategi untuk menjawab suatu pertanyaan yang membutuhkan prosedur atau langkah dalam menyelesaiannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SD 1 Gulang Desa Gulang Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus dengan mengambil 8 subjek penelitian dari siswa kelas V semester 1 atau semester ganjil. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan triangulasi metode sebagai alat untuk mengecek kejemuhan data. Tahapan dalam analisis data adalah reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpilan.

Hasil dari penelitian didapatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa termasuk kedalam kategori sangat baik. Indikator mengidentifikasi unsur-unsur yang diketahui, ditanyakan dan kecukupan unsur yang diperlukan termasuk ke dalam kategori sangat baik. Indikator merumuskan masalah atau menyusun model matematis dan indikator menerapkan strategi penyelesaian juga termasuk ke dalam kategori sangat baik. Indikator menuliskan hasil penyelesaian masalah termasuk ke dalam kategori baik. Dalam penelitian ini ditemukan 6 faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
<u>A.</u> Latar Belakang	1
<u>B.</u> Rumusan Masalah	4
<u>C.</u> Tujuan Penelitian	4
<u>D.</u> Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
<u>A.</u> Deskripsi Konseptual	6
<u>1.</u> Pembelajaran Matematika.....	6
<u>2.</u> Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Matematika	7
<u>3.</u> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	8
<u>B.</u> Kajian Penelitian Relevan.....	9
<u>C.</u> Kerangka Berpikir.....	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	14
<u>A.</u> Tempat dan Waktu Penelitian	14
<u>1.</u> Tempat Penelitian	14
<u>2.</u> Waktu Penelitian	14
<u>B.</u> Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
<u>C.</u> Peranan Peneliti.....	14
<u>D.</u> Data dan Sumber Data.....	16
<u>1.</u> Data	16
<u>2.</u> Sumber Data.....	17
<u>E.</u> Pengumpulan Data	18
<u>1.</u> Tes.....	19
<u>2.</u> Observasi.....	20
<u>3.</u> Wawancara Mendalam.....	21
<u>4.</u> Dokumentasi	21
<u>F.</u> Keabsahan Data.....	21
<u>G.</u> Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	27
<u>A.</u> Deskripsi Latar Penelitian	27
<u>B.</u> Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	30

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Relevansi dan Orisinalitas Kajian Penelitian	11
Tabel 3. 1 Daftar Nama-Nama Validator	20
Tabel 3. 2 Hasil Validasi Ahli	20
Tabel 3. 3 Skala Kriteria	25
Tabel 4. 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SD 1 Gulang	28
Tabel 4. 2 Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 3. 1 Alur dalam Penelitian.....	18
Gambar 3. 2 Tahapan dalam Analisis Data.....	26
Gambar 4. 1 Hasil Tes Subjek AB pada Soal Nomor 1 Indikator 1	31
Gambar 4. 2 Hasil Tes Subjek DE pada Soal Nomor 4 Indikator 1.....	31
Gambar 4. 3 Hasil Tes Subjek AB pada Soal Nomor 1 Indikator 2	32
Gambar 4. 4 Hasil Tes Subjek CD pada Soal Nomor 1 Indikator 2	33
Gambar 4. 5 Hasil Tes Subjek FG pada Soal Nomor 3 Indikator 2.....	33
Gambar 4. 6 Hasil Tes Subjek AB pada soal nomor 1 Indikator 3	34
Gambar 4. 7 Hasil Tes Subjek CD pada soal nomor 1 Indikator 3	35
Gambar 4. 8 Hasil Tes Subjek FG pada soal nomor 3 Indikator 3	35
Gambar 4. 9 Hasil Tes Subjek EF pada soal nomor 4 Indikator 3	36
Gambar 4. 10 Hasil Tes Subjek CD pada soal nomor 1 Indikator 4.....	37
Gambar 4. 11 Hasil Tes Subjek AB pada soal nomor 1 Indikator 4.....	37
Gambar 4. 12 Hasil Tes Subjek EF pada soal nomor 4 Indikator 4.....	37
Gambar 4. 13 Wawancara Subjek Penelitian AB	40
Gambar 4. 14 Wawancara Subjek Penelitian BC.....	41
Gambar 4. 15 Wawancara Subjek Penelitian CD	42
Gambar 4. 16 Wawancara Subjek Penelitian DE.....	43
Gambar 4. 17 Wawancara Subjek Penelitian EF	44
Gambar 4. 18 Wawancara Subjek Penelitian FG	46
Gambar 4. 19 Wawancara Subjek Penelitian GH	47
Gambar 4. 20 Wawancara Subjek Penelitian HI.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	62
Lampiran 2 Kisi-Kisi Observasi.....	63
Lampiran 3 Pedoman Observasi	64
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	65
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	67
Lampiran 6 Pedoman Wawancara (Siswa)	69
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	71
Lampiran 7 A Hasil Wawancara Subjek Penelitian AB	71
Lampiran 7 B Hasil Wawancara Subjek Penelitian BC	73
Lampiran 7 C Hasil Wawancara Subjek Penelitian CD.....	75
Lampiran 7 D Hasil Wawancara Subjek Penelitian DE.....	77
Lampiran 7 E Hasil Wawancara Subjek Penelitian EF.....	79
Lampiran 7 F Hasil Wawancara Subjek Penelitian FG	81
Lampiran 7 G Hasil Wawancara Subjek Penelitian GH	83
Lampiran 7 H Hasil Wawancara Subjek Penelitian HI.....	85
Lampiran 8 Validitas Ahli Pertama.....	87
Lampiran 9 Validitas Ahli Kedua	90
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Pemecahan Masalah Matematis.....	93
Lampiran 11 Soal Pemecahan Masalah Matematis	94
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Pemecahan Masalah Matematis	99
Lampiran 13 Daftar Nilai Hasil Tes Subjek Penelitian.....	106
Lampiran 14 Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	108
Lampiran 15 Scan Penggerjaan Subjek Penelitian BC	109
Lampiran 16 Scan Penggerjaan Subjek Penelitian CD	114
Lampiran 17 Dokumentasi.....	119
Lampiran 18 Letter of Article (LoA)	121
Lampiran 19 Artikel.....	122
Lampiran 20 Penetapan Bimbingan Skripsi.....	32
Lampiran 21 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	133

Lampiran 22 Permohonan Ujian Skripsi.....	134
Lampiran 23 Surat Pernyataan	135
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan	136

