

TESIS



PENGEMBANGAN BUKU AJAR DENGAN METODE *BASAL READERS* BERBASIS MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS RENDAH

**Oleh
YANI AGUSTININGRUM
NIM 201803073**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



PENGEMBANGAN BUKU AJAR DENGAN METODE *BASAL READERS* BERBASIS MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS RENDAH

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi Magister Pendidikan Dasar



**Oleh
YANI AGUSTININGRUM
NIM 201803073**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Saat masalahmu terlalu berat, untuk ditangani, beristirahatlah, dan hitung berkah yang sudah kau dapatkan, niscaya Allah selalu ada didekatmu.

PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memotivasiku dengan segala kasih sayangnya,
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu menjadi penyemangatku,
3. Keluargaku tercinta yang selalu mendukung setiap langkahku,
4. Keluarga besar SDN 6 Blingoh yang selalu mendukung setiap kegiatanku,
5. Universitas Muria Kudus, almamaterku.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Yani Agustiningrum (NIM 201803073) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 September 2020

Pembimbing I



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN 0019126201

Pembimbing II



Dr. Irfai Fathurrohman, M. Pd.
NIDN 0718098502

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Dasar,
Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Yani Agustiningrum (NIM: 201803073) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 01 Oktober 2020
Tim Penguji



Dr. Slamet Utomo, M.Pd (Ketua)
NIDN. 0019126201



Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd (Sekretaris)
NIDN. 0718098502



Dr. Santoso, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0629086201



Dr. Suad, M.Pd (Anggota)
NIDN. 0601085902

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 001912620

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat terselesaikan. Penyusunan Tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Suparno, SH, M.S, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Drs. Muhammad Khanzanuddin, M.Pd, Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator media dalam penyusunan tesis ini.
7. Dr. Sri Surachmi, M.Pd, Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku validator materi dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Kudus, 28 September 2020

Penulis

ABSTRACT

Agustiningrum, Yani. 2020. "Development of Textbooks with the Basal Readers Method Based on Big Book Media to improve the Beginning Reading Ability of Low Grade Students". Thesis. Basic Education Study Program. Concentration of Primary School Teacher Education. Muria Kudus University Graduate Program. Advisor I: Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Advisor II: Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd.

Keywords: Basal Readers Method, big book media, beginning reading ability

The objectives of this study were 1) to describe the need for textbooks using the Basal Readers method based on Big Book media to improve the beginning reading skills of low grade students, 2) textbook design using the Basal Readers method based on Big Book media to improve the beginning reading skills of low grade students, 3) testing textbooks with the Basal Readers method based on Big Book media to improve the beginning reading skills of low-grade students, 4) the effectiveness of textbook products with the Big Book-based Basal Readers method to improve the beginning reading skills of low-grade students and 5) book dissemination teach using the Basal Readers method based on big book media to improve the beginning reading skills of low grade students.

This research is a type of research and development (R&D) using the Sugiyono method. The subjects of this study were students and teachers of class I at SDN Dabin III, Donorojo District, Jepara Regency. The product that was produced from this research and development was in the form of textbooks for beginning reading using the basal readers method based on the big book media. Collecting data using interviews, questionnaires, tests, and documentation. Data analysis used combination analysis, namely qualitative descriptive analysis and conversion of quantitative data to qualitative.

The results showed that 1) teachers and students needed the development of textbooks for reading beginning with the basal readers method based on the big book media, 2) the development of textbooks for reading beginning with the method of basal readers based on big book media, 3) textbooks with the basal readers method Big book media is quite effective to use in low grade beginning reading. The result of the t-test in the experimental and control groups is 2.414, which means the value of $t \text{ count} > t \text{ table} = 5.458 > 2.414$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted.

ABSTRAK

Agustiningrum, Yani. 2020. “Pengembangan Buku Ajar dengan Metode *Basal Readers* Berbasis Media *Big Book* Untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah”. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Pembimbing II Dr. Irfai Fathurrohman, M.Pd.

Kata kunci : Metode *Basal Readers*, media *big book*, kemampuan membaca permulaan

Tujuan Penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kebutuhan buku ajar dengan metode *Basal Readers* berbasis media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah , 2) desain buku ajar dengan metode *Basal Readers* berbasis media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah, 3) uji coba buku ajar dengan metode *Basal Readers* berbasis media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah, 4) efektivitas produk buku ajar dengan metode *Basal Readers* berbasis media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah dan 5) desiminasi buku ajar dengan metode *Basal Readers* berbasis media *big book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan metode Sugiyono. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas I Sekolah Dasardi SDN Dabin III Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara. Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini berbentuk buku ajar membaca permulaan dengan metode *basal readers* berbasis media *big book*. Pengumpulan data menggunakan wawancara, kuesioner, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kombinasi, yaitu analisis deskriptif kualitatif dan konversi data kuantitatif ke kualitatif.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) guru dan siswa membutuhkan adanya pengembangan buku ajar membaca permulaan dengan metode *basal readers* berbasis media *big book*, 2) Pengembangan buku ajar membaca permulaan dengan metode *basal readers* berbasis media *big book*, 3) buku ajar dengan metode *basal readers* berbasis media *big book* cukup efektif digunakan dalam membaca permulaan kelas rendah. Hasil dari uji t pada kelompok eksperimen dan kontrol yaitu 2,414 yang berarti nilai t hitung > t tabel = 5,458 > 2,414 yang berarti H₀ ditolak dan H_a diterima.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Hakikat Buku Ajar	9
2.1.1.1 Pengertian Buku Ajar	9
2.1.1.2 Ciri-ciri Buku Ajar	10
2.1.1.3 Manfaat Buku Ajar	10
2.1.2 Hakikat Metode Pembelajaran	11
2.1.2.1 Ciri-Ciri Metode Pembelajaran	13
2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Metode Pembelajaran	15
2.1.2.3 Tujuan metode Pembelajaran	17
2.1.2.4 Manfaat Metode Pembelajaran	18
2.1.2.5 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	19
2.1.3 Hakikat Metode Basal Readers	20
2.1.3.1 Ciri-Ciri Metode Basal Readers	21
2.1.3.2 Teknik Penggunaan Metode Basal Readers	22
2.1.3.3 Manfaat Penggunaan Metode Basal readers	23
2.1.4 Hakikat Membaca	24
2.1.4.1 Ciri-Ciri Membaca	26
2.1.4.2 Tujuan Membaca	29
2.1.4.3 Manfaat Membaca	30
2.1.4.4 Jenis-Jenis Membaca	30

2.1.5 Hakikat Membaca Permulaan.....	32
2.1.5.1 Teknik Membaca Permulaan	36
2.1.5.2 Faktor Penghambat Membaca Permulaan	37
2.1.5.3 Solusi Mengatasi Penghambat Membaca Permulaan	41
2.1.6 Karakteristik Siswa SD.....	45
2.1.6.1 Problematika Membaca Permulaan di SD	51
2.1.7 Hakikat Media	52
2.1.7.1 Fungsi Media Dalam Pembelajaran.....	54
2.1.7.2 Jenis-Jenis Media	54
2.1.7.3 Prinsip Desain Media Visual	56
2.1.7.4 Prinsip Anatomi Buku	58
2.1.8 Hakikat Media Big Book	59
2.1.8.1 Kelebihan Media Big Book	61
2.1.8.2 Langkah-Langkah Dalam Media Big Book	61
2.1.8.3 Prosedur Pelaksanaan Penggunaan Media Big Book	62
2.2 Kerangka Berpikir	63
2.3 Hipotesis Tindakan	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	66
3.1 Desain Penelitian	66
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	68
3.3 Sumber dan Jenis Data Penelitian.....	71
3.3.1 Data.....	71
3.3.2 Sumber Data	71
3.4 Teknik Pengumpulan Data	72
3.4.1 Observasi	72
3.4.2 Wawancara	73
3.4.3 Kuesioner/Angket	73
3.4.4 Dokumentasi	74
3.4.5 Teknik Tes	74
3.5 Instrumen Penelitian	75
3.5.1 Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Metode basal Readers Berbasis Media Big Book Terhadap Siswa	75
3.5.2 Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Metode basal Readers Berbasis Media Big Book Terhadap Guru	76
3.5.3 Pedoman Wawancara Kebutuhan Metode basal Readers Berbasis Media Big Book Untuk Guru dan Siswa	77
3.5.4 Kuesioner (angket) Penilaian Validasi Ahli	77
3.5.5 Angket Respon Guru	79
3.5.6 Angket Respon Siswa	79
3.5.7 Tes	80
3.6 Teknik Analisis Data	80
3.6.1 Analisis Prasyarat Data	80
3.6.2 Uji Normalitas	81
3.6.3 Uji Homogenitas	81
3.6.4 Analisis Data Keefektifan Buku Ajar dengan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book	81

3.6.4.1 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar	81
3.6.4.2 Uji Paired Sample t-test	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Studi Pendahuluan Kebutuhan Media Pembelajaran dalam Membaca Permulaan di Kelas Rendah Sekolah Dasar	83
4.1.1 Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Siswa	83
4.1.2 Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Guru	86
4.2 Pengembangan Metode dan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan di Kelas Rendah	90
4.2.1 Potensi dan Masalah	91
4.2.2 Pengumpulan Data	91
4.2.3 Desain Produk Pengembangan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book	93
4.2.4 Hasil Validasi Ahli Materi Metode Basal Readers dan Media Big Book	96
4.2.5 Revisi Desain Produk	99
4.3 Keefektifan Buku Membaca Permulaan dengan Metode Basal Readers dan Media Big Book	100
4.3.1 Uji Coba Produk	100
4.3.2 Uji Prasyarat	102
4.3.3 Hasil Kuesioner Respon Guru	106
4.3.4 Penyempurnaan Produk Akhir	110
4.4 Pengembangan Buku Ajar dengan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book	111
4.5 Keefektifan Buku Ajar dengan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book	112
BAB V PENUTUP	115
5.1 Simpulan	115
5.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	121

DAFTAR TABEL

3.1 Langkah-langkah Penelitian R&D Borg and Gall	67
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	71
3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book Terhadap Siswa	76
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book Terhadap Guru	76
3.5 Kisi-Kisi Wawancara Kebutuhan Buku Ajar dengan Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book Untuk Guru dan Siswa	77
3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli (Aspek Isi/Materi)	78
3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli (Aspek Media)	77
3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Guru	79
3.9 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	80
4.1 Observasi Kebutuhan Media Pembelajaran Terhadap Siswa	85
4.2 Wawancara Kebutuhan Buku Ajar Terhadap Siswa Dalam Membaca Permulaan	86
4.3 Observasi Kebutuhan Buku Ajar Terhadap Guru	87
4.4 Wawancara Kebutuhan Buku Ajar Terhadap Guru	89
4.5 Data Hasil Validasi Ahli Materi	97
4.6 Data Hasil Validasi Ahli Media	98
4.7 Deskripsi Data Uji Coba secara Luas	101
4.8 Uji Normalitas Tes Awal	103
4.9 Uji Normalitas Tes Akhir	103
4.10 Uji Homogenitas Tes Awal	104
4.11 Uji Homogenitas Tes Akhir	105
4.12 Hasil Uji N-Gain	105
4.13 Uji Paired Samples Test	106
4.14 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Buku Ajar Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book	107
4.15 Hasil Angket Tanggapan Siswa Terhadap Buku Ajar Metode Basal Readers Berbasis Media Big Book	109

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir	64
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	70
4.1 Buku yang Digunakan Dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD	92
4.2 Materi dalam Buku Siswa, Bupena, dan Buku Membaca Permulaan	93
4.3 Sampul Depan Buku Membaca Permulaan	94
4.4 Sampul Depan Media Big Book Membaca Permulaan	95
4.5 Desain Teks Pada Buku Membaca Permulaan	96
4.6 Deskripsi Data	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi Kebutuhan Buku Ajar dengan Metode <i>Basal Readers</i> Berbasis Media <i>Big Book</i> untuk membaca Permulaan di SDN 6 Blingoh	122
Lampiran 2 Hasil Observasi Kebutuhan Buku Ajar dengan Metode <i>Basal Readers</i> Berbasis Media <i>Big Book</i> untuk membaca Permulaan di SDN 2 Blingoh	123
Lampiran 3 Hasil Observasi Kebutuhan Buku Ajar dengan Metode <i>Basal Readers</i> Berbasis Media <i>Big Book</i> untuk membaca Permulaan di SDN 1 Jugo	124
Lampiran 4 Hasil Observasi Kebutuhan Buku Ajar dengan Metode <i>Basal Readers</i> Berbasis Media <i>Big Book</i> untuk membaca Permulaan di SDN 3 Jugo	125
Lampiran 5 Hasil wawancara kebutuhan buku ajar dengan metode <i>Basal Readers</i> terhadap siswa dalam membaca permulaan siswa kelas I SDN 6 Blingoh, SDN 2 Blingoh, SDN 1 Jugo, dan SDN 3 Jugo	126
Lampiran 6 Hasil observasi kebutuhan buku ajar dengan metode <i>Basal Readers</i> berbasis media <i>Big Book</i> terhadap guru di SDN 6 Blingoh	127
Lampiran 7 Hasil observasi kebutuhan buku ajar dengan metode <i>Basal Readers</i> berbasis media <i>Big Book</i> terhadap guru di SDN 2 Blingoh	128
Lampiran 8 Hasil observasi kebutuhan buku ajar dengan metode <i>Basal Readers</i> berbasis media <i>Big Book</i> terhadap guru di SDN 1 Jugo	129
Lampiran 9 Hasil observasi kebutuhan buku ajar dengan metode <i>Basal Readers</i> berbasis media <i>Big Book</i> terhadap guru di SDN 3 Jugo	130
Lampiran 10 Hasil wawancara kebutuhan buku ajar dengan metode <i>Basal Readers</i> berbasis media <i>Big Book</i> guru kelas I di SDN 6 Blingoh, SDN 2 Blingoh, SDN 1 Jugo, dan SDN 3 Jugo	131
Lampiran 11 Hasil tes awal kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 6 Blingoh	133
Lampiran 12 Hasil tes awal kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 2 Blingoh	134
Lampiran 13 Hasil tes awal kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 1 Jugo	135
Lampiran 14 Hasil tes awal kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 3 Jugo	136
Lampiran 15 Hasil tes akhir kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 6 Blingoh	137
Lampiran 16 Hasil tes akhir kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 2 Blingoh	138
Lampiran 17 Hasil tes akhir kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 1 Jugo	139
Lampiran 18 Hasil tes akhir kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 3 Jugo	140
Lampiran 19 Uji normalitas dan homogenitas	141
Lampiran 20 Uji Keefektifan (Uji T)	143
Lampiran 21 Uji N-Gain	144

Lampiran 22 Skala validasi ahli materi	147
Lampiran 23 Skala validasi ahli media	149
Lampiran 24 Angket respon guru kelas I SDN 2 Blingoh	151
Lampiran 25 Angket respon guru kelas I SDN 3 Blingoh	152
Lampiran 26 Angket respon guru kelas I SDN 4 Blingoh	153
Lampiran 27 Angket respon guru kelas I SDN 5 Blingoh	154
Lampiran 28 Angket respon guru kelas I SDN 6 Blingoh	155
Lampiran 29 Angket respon guru kelas I SDN 1 Jugo	156
Lampiran 30 Angket respon guru kelas I SDN 2 Jugo	157
Lampiran 31 Angket respon guru kelas I SDN 3 Jugo	158
Lampiran 32 Angket respon guru kelas I SDN 3 Tulakan	159
Lampiran 33 Angket respon guru kelas I SDN 6 Tulakan	160
Lampiran 34 Angket respon siswa SDN 6 Blingoh	161
Lampiran 35 Angket respon siswa SDN 2 Blingoh	164
Lampiran 36 Surat Keterangan SD Negeri 1 Jugo	167
Lampiran 37 Surat Keterangan SD Negeri 6 Blingoh	168
Lampiran 38 Surat Keterangan SD Negeri 3 Jugo	169
Lampiran 39 Surat Keterangan SD Negeri 2 Blingoh	170
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian	171
Lampiran 41 Daftar Riwayat Hidup	172

