

TESIS



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI GURU TERHADAP PENCAPAIAN MUTU SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK**

Oleh
MUHAMAD ZAENUDIN

NIM: 201803099

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
KOMPETENSI GURU TERHADAP PENCAPAIAN MUTU SEKOLAH
DASAR DI KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK**



Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh
MUHAMAD ZAENUDIN

NIM: 201803099

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Pemimpin yang baik adalah pemimpin yang disukai pengikutnya dan menyukai pengikutnya.

PERSEMBAHAN :

1. Kedua orang tuaku tersayang yang selalu mendukung saya dalam perkuliahan.
2. Istriku tercinta Syska Jati Nengrum. yang tak pernah henti akan doa dan motivasi dalam proses penyusunan tesis ini
3. Kakak dan Adikku tersayang yang tak pernah surut mendukung saya.
4. Rekan-rekan seperjuangan perkuliahan yang selalu memberikan motivasi dan semangat.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

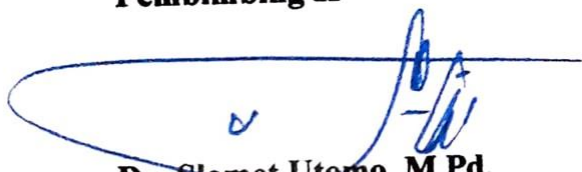
Tesis “PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PENCAPAIAN MUTU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BONANG KABUPATEN DEMAK” oleh MUHAMAD ZAENUDIN (NIM: 201803099) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2021
Pembimbing I



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Pembimbing II



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Dasar,
Ketua,



Dr. Sri Utamingsih, M. Pd
NIDN.0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Muhamad Zaenudin (NIM : 201803099) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

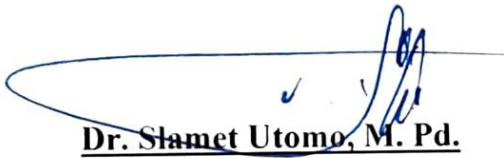
Kudus, 23 Februari 2021

Tim Penguji



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

(Ketua)



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

(Sekretaris)



Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 007126601

(Anggota)



Dr. Su'ad, M. Pd
NIDN. 0601085902

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suparno, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sri Surachmi W, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti selama penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, Februari 2021

Peneliti

Muhamad Zaenudin

ABSTRACT

Zaenudin, Muhamad. 2021. *The effects of School Principals' Type and Teachers' Competency in Achieving Elementary School Quality in Demak Regency*. Thesis Proposal of Basic Education Department with Concentration of Primary Teacher Education of Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Sri Surachmi W, M. Pd Advisor (2) Dr. Slamet Utomo, M. Pd

Keywords: School Principals' leadership type, teachers' competencies, school quality, Elementary School

The purpose of this research (1) Analyze the influence of the principal's leadership style on achieving elementary school quality in Demak, (2) Analyze the influence of teacher competency on achieving elementary school quality in Demak, (3) Analyze the influence of the principal's leadership style and teacher's competence on achieving elementary school quality in Demak.

This research method uses quantitative research, the research subjects are elementary school teachers in Bonang District, Demak Regency and a sample of 76 in Demak. With census techniques. The data collection technique used a questionnaire. The data analysis technique used is data description, research prerequisite test and hypothesis test in the form of correlation test, t test, f test and determination test. The variables studied were the principal's leadership style and teacher competence as independent variables and school quality as the dependent variable.

The results of the research 1) the influence of the principal's leadership style on the quality of the school obtained that the Fcount value was 95.418 and the Ftable value was 3.968, then $F_{count} > F_{table}$ or $95.418 \geq 3.968$. The influence of the principal's leadership style on the quality of the school is 56.7%. with a correlation value of 0.75. 2) the influence of teacher competence on school quality. Ftable value of 3,968 then $F_{count} > F_{table}$ or $41,311 \geq 3,968$ The magnitude of the influence of teacher competence on school quality is 35% with a correlation value of 0.599. 3) the influence of the principal's leadership style and teacher competence on the quality of the school, the Fcount value of 47.466 and the Ftable value of 3.120, then $F_{count} > F_{table}$ or $47.466 \geq 3.120$ and the magnitude of the influence of the principal's leadership style and teacher competence on school quality is 55.3% with the correlation value is 0, 752.

The conclusions of this research are 1) There is an influence between the leadership style of the principal on the quality of elementary schools 2) There is an influence between teacher competence on the quality of elementary schools, 3) There is an influence between the leadership style of the principal and collective competence of teachers towards the quality of elementary schools in Bonang District, Demak Regency. Suggestions from the principal researchers should improve the ability as leaders to manage school resources in order to improve school quality. Teachers should be able to increase their competence so that the implementation of learning can be maximized so that learning objectives can be achieved in order to improve school quality.

ABSTRAK

Zaenudin, Muhamad. 2021. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kompetensi Guru terhadap Pencapaian Mutu Sekolah Dasar di Demak*. Proposal Tesis Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Surachmi W, M. Pd (2) Dr. Slamet Utomo, M. Pd

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Kompetensi Guru, Mutu Sekolah Dasar

Tujuan penelitian ini (1) menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap pencapaian mutu sekolah Dasar di Demak, (2) menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap pencapaian mutu sekolah Dasar di Demak, (3) menemukan pengaruh antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru secara bersama terhadap pencapaian mutu sekolah Dasar di Demak.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, subyek penelitian adalah guru sekolah dasar di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak dan sampel sebanyak 76 di Demak. Dengan tehnik sensus. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket. Teknik analisa data yang digunakan deskripsi data, uji prasyarat penelitian dan uji hipotesisi berupa uji korelasi, uji t, uji f dan uji determinasi. Adapun variabel yang diteliti adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru sebagai variabel bebas dan mutu sekolah sebagai variabel terikat.

Hasil penelitian menunjukkan 1) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu sekolah diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 95,418 dan nilai F_{tabel} sebesar 3,968 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $95,418 \geq 3,968$. Besar pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu sekolah sebesar 56,7%. dengan nilai korelasi sebesar 0,75. 2) pengaruh kompetensi guru terhadap mutu sekolah. nilai F_{tabel} sebesar 3,968 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $41,311 \geq 3,968$ Besarnya pengaruh kompetensi guru terhadap mutu sekolah adalah 35% dengan nilai korelasi sebesar 0,599. 3) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru terhadap mutu sekolah nilai F_{hitung} sebesar 47,466 dan nilai F_{tabel} sebesar 3,120 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $47,466 \geq 3,120$ dan besarnya pengaruh pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru terhadap mutu sekolah adalah 55,3% dengan nilai korelasi sebesar 0,752.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Terdapat pengaruh antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak 2) Terdapat pengaruh antara kompetensi guru terhadap mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak, 3) Terdapat pengaruh antara antara gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru secara bersama terhadap mutu Sekolah Dasar di Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Saran dari peneliti kepala sekolah hendaknya meningkatkan kemampuan sebagai pemimpin untuk mengelola sumber daya sekolah guna peningkatan mutu sekolah. Bagi guru hendaknya dapat meningkatkan kompetensinya agar pelaksanaan pembeajaran dapat maksimal sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai guna peningkatan mutu sekolah.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5. Ruang Lingkup Penelitian | 9 |
| 1.6. Definisi Operasional Variabel | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1. Kajian Teori | 11 |
| 2.1.1. Mutu Sekolah | 11 |
| 2.1.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah | 17 |
| 2.1.3. Kompetensi Guru | 27 |
| 2.2. Penelitian Penelitian yang Relevan | 37 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 39 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| 3.1. Rancangan Penelitian..... | 41 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 42 |
| 3.3. Instrumen Penelitian | 43 |
| 3.4. Tehnik Pengumpulan Data..... | 49 |
| 3.5. Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 56 |
| 4.1. Detensi dan Analisis Data' | 56 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Tiap Variabel | 56 |
| 4.1.2 Uji Prasyarat penelitian..... | 62 |
| 4.1.3 Deskripsi Data Tiap Variabel | 65 |
| 4.2 . Pembahasan..... | 72 |
| 4.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah | 72 |
| 4.2.2 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Mutu Sekolah | 76 |
| 4.2.3 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Sekolah | 81 |
| BAB V SIMPULAN DAN PENUTUP | 111 |
| 5.1 Simpulan..... | 111 |

| | |
|-------------------------|-----|
| 5. 2 Saran | 112 |
| Daftar Pustaka..... | 113 |
| Lampiran-lampiran | 117 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang relevan..... | 33 |
| Tabel 3.1 Jumlah Guru SD se-gugus Patiunus UPTD Dikbud Kecamatan Bonang..... | 38 |
| Tabel 3.2 Jumlah Sampel Tiap-tiap SD | 39 |
| Tabel 3.3 Skala Likert | 40 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Variabel | 40 |
| Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas Gaya Kepemimpinan KS..... | 44 |
| Tabel 3.6 Hasil Pengujian Validitas Kompetensi Guru..... | 44 |
| Tabel 3.7 Hasil Pengujian Validitas Mutu Sekolah | 45 |
| Tabel 3.8 Hasil Pengujian Realibilitas..... | 47 |
| Tabel 4.1 Jumlah Responden | 54 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Variabel Data Mutu Sekolah | 55 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekwensi mutu sekolah | 55 |
| Tabel 4.4 Deskripsi data Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah | 56 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekwensi Kepemimpinan Kepala Sekolah | 56 |
| Tabel 4.6 Diskripsi Variabel Kompetensi Guru | 57 |
| Tabel 4.7 Tabel Distribusi Kompetensi Guru | 58 |
| Tabel 4.8 Uji Normalitas | 59 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y..... | 60 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y..... | 61 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas | 62 |
| Tabel 4.12 Uji korelasi X1 terhadap Y..... | 62 |
| Tabel 4.13 Uji korelasi X2 terhadap Y..... | 63 |
| Tabel 4.14 Uji t Variabel X1 terhadap Y | 64 |
| Tabel 4.15 Uji t Variabel X2 terhadap Y..... | 64 |
| Tabel 4.16 Uji t Variabel X1 dan X2 terhadap Y..... | 65 |
| Tabel 4.17 Uji F Variabel X1 terhadap Y..... | 66 |
| Tabel 4.18 Uji F Variabel X2 terhadap Y..... | 66 |
| Tabel 4.19 Uji F Variabel X1 dan X2 terhadap Y..... | 67 |
| Tabel 4.20 Uji R Variabel X1 terhadap Y..... | 68 |
| Tabel 4.21 Uji R Variabel X2 terhadap Y..... | 68 |
| Tabel 4.22 Uji R Variabel X1 dan X2 terhadap Y..... | 69 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 36 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian | 37 |
| Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekwensi Mutu Sekolah..... | 56 |
| Gambar 4.2. Diagram Distribusi Frekwensi Gaya Kepemimpinan KS | 57 |
| Gambar 4.3 Diagram Distribusi Kompetensi Guru | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Angket | 87 |
| Lampiran 2 Hasil Olah Data | 94 |
| Lampiran 3 Jawaban Responden | 108 |



