

**SKRIPSI**



PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA BERMUATAN NILAI-NILAI ANTIKEKERASAN VERBAL  
UNTUK SISWA KELAS VII PADA SEMESTER GENAP DI ERA  
**PANDEMI**

Oleh  
**DUROTUN NAFISA**  
NIM 201734029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021



**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA BERMUATAN NILAI-NILAI ANTI KEKERASAN VERBAL  
UNTUK SISWA KELAS VII PADA SEMESTER GENAP DI ERA  
PANDEMI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2021**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

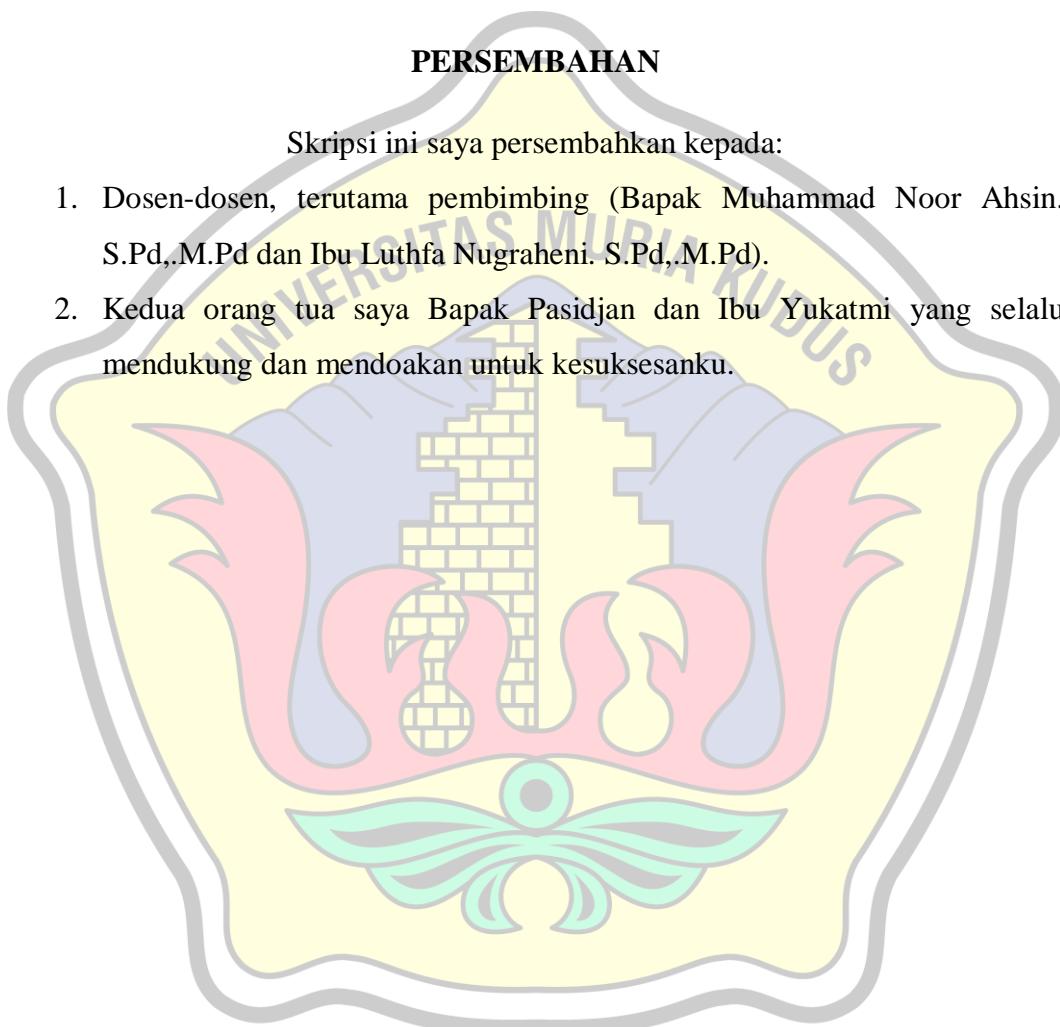
“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan, bukan orang atau benda”.

Albert Einstein

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dosen-dosen, terutama pembimbing (Bapak Muhammad Noor Ahsin. S.Pd., M.Pd dan Ibu Luthfa Nugraheni. S.Pd., M.Pd).
2. Kedua orang tua saya Bapak Pasidjan dan Ibu Yukatmi yang selalu mendukung dan mendoakan untuk kesuksesanku.



## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Durotun Nafisa NIM 201734029 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2021

Pembimbing I

Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0605048701

Pembimbing II

Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0918039101

Mengetahui,  
Ka. Prodi PBSI

Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.

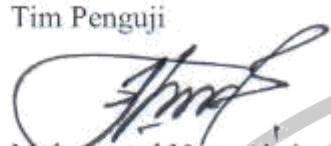
NIDN 0718098502

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Durotun Nafisa (NIM: 201734029) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Kudus, 31 Agustus 2021

Tim Pengaji



Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0605048701

Ketua/anggota



Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0918039101

Anggota



Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0718098502

Anggota



Ristiyan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0615068604

Anggota

Mengetahui,  
Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Tutorial Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermuatan Nilai-Nilai Anti Kekerasan Verbal untuk Siswa Kelas VII pada Semester Genap di Era Pandemi”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sajana pedidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tentunya banyak bantuan, dorongan, nasihat dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Sucipto, M.Pd. Kons. selaku Dekan FKIP Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Bapak Muhammad Noor Ahsin. S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya, tenaga, dan pikiran untuk peneliti selama penyusunan pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Luthfa Nugraheni. S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan pembuatan skripsi.
5. Ibu M.E. Erna Tutik Y., S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Jiken yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dengan siswa kelas VII SMP N 3 Jiken.
6. Ibu Dewi Purnama Sari, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia kelas VII yang telah membantu kelancaran proses penelitian dengan baik.
7. Peserta didik kelas VII SMP N 3 Jiken yang telah membantu kelancaran proses penelitian dengan baik.

8. Semua sahabat saya (Intan Indah Permatasari, Novia Ari Naimah, dan Merli Marlinten) yang selalu memberikan dukungan serta semangat agar terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.



## ABSTRACT

Nafisa, Durotun. 2021. **Development of Indonesian Language Learning Video Tutorials with Verbal Violence Values for Class VII Students in Even Semester in the Pandemic Era.** Indonesian Language and Literature Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd. (2) Luthfa Nugraheni, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Anti Violence, Media, Pandemic, Video Tutorials.

This research is a type of research and development. The objectives of this research are: 1) To find out the learning media needed to support the learning of seventh grade students in the even semester in the pandemic era. 2) Compilation of video tutorials for Indonesian language learning with materials containing anti-verbal violence values for seventh grade junior high school students in the even semester. 3) Knowing the quality of the Indonesian language learning video tutorial video products that contain anti-verbal violence values as the resulting learning media.

This study uses research and development (R&D). The R&D research model refers to Sukmadinata's theory. This development research has three stages, namely: (1) Preliminary study, (2) Product development, and (3) Product testing. The data analysis technique used in this study is a quantitative descriptive technique, which is a way to find out information by analyzing quantitative data obtained from expert test questionnaires and field tests. Quantitative data in the form of numbers resulting from calculations or measurements are processed by adding up and then compared with the expected amount so that the percentage of the quality of a product can be found.

The results of the assessment of the quality of the Indonesian language video tutorial learning media containing anti-verbal violence values for grade VII students in the even semester in this pandemic era, for the results of the validation of the material experts, they obtained an assessment score of 54 with a percentage of 75% in the proper category. Meanwhile, the results of the validation of media experts obtained an assessment score of 85 with a percentage of 81.7% in the very feasible category. Based on the results of this assessment, it can be concluded that the Indonesian language tutorial video containing anti-verbal values is of high quality and is feasible to use and develop.

## **ABSTRAK**

Nafisa, Durotun. 2021. **Pengembangan Video Tutorial Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermuatan Nilai-Nilai Anti Kekerasan Verbal untuk Siswa Kelas VII pada Semester Genap di Era Pandemi.** Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Muhammad Noor Ahsin. S.Pd.,M.Pd. (2) Luthfa Nugraheni. S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Anti Kekerasan, Media, Pandemi, Video Tutorial.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui media pembelajaran yang dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran siswa kelas VII pada semester genap di era pandemi. 2) Tersusunnya video tutorial pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi-materi yang bermuatan nilai-nilai anti kekerasan verbal untuk siswa SMP kelas VII pada semester genap. 3) Mengetahui kualitas produk video tutorial pembelajaran Bahasa Indonesia bermuatan nilai-nilai anti kekerasan verbal sebagai media pembelajaran yang dihasilkan.

Penelitian ini menggunakan penelitian Research and development (R&D). Model penelitian R&D mengacu pada teori Sukmadinata. Penelitian pengembangan ini memiliki tiga tahapan, yaitu: (1) Studi pendahuluan, (2) Pengembangan produk, dan (3) Pengujian produk. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif yaitu suatu cara untuk mengetahui informasi dengan menganalisis data kuantitatif yang diperoleh dari angket uji ahli dan uji lapangan. Data kuantitatif yang berupa angka-angka hasil dari perhitungan atau pengukuran diproses dengan cara dijumlahkan kemudian dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan sehingga dapat ditemukan persentase kualitas sebuah produk.

Hasil penilaian kualitas media pembelajaran video tutorial Bahasa Indonesia bermuatan nilai-nilai anti kekerasan verbal untuk siswa kelas VII pada semester genap di era pandemi ini, untuk hasil validasi ahli materi memperoleh skor penilaian 54 dengan persentase 75% masuk dalam kategori layak. Sedangkan, pada hasil validasi ahli media memperoleh skor penilaian 85 dengan persentase 81,7% masuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa video tutorial Bahasa Indonesia bermuatan nilai-nilai anti kekerasan verbal ini berkualitas dan layak untuk digunakan dan dikembangkan.

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II .....	12
KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Konsep Pengembangan Media .....	12
B. Konsep Media yang Dikembangkan .....	14
C. Kajian Penelitian Relevan .....	40
D. Kerangka Berpikir .....	43
E. Rancangan Model .....	45
BAB III .....	48
METODOLOGI PENELITIAN .....	48

A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	48
1. Tempat Penelitian .....	48
2. Waktu Penelitian.....	48
B. Karakteristik Model yang Dikembangkan.....	49
1. Model Pengembangan.....	51
2. Prosedur Pengembangan .....	51
3. Uji Coba Produk .....	54
BAB IV .....	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Hasil Penelitian .....	59
1. Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Video Tutorial.....	59
2. Deskripsi Pengembangan Produk Awal.....	70
3. Deskripsi Data Validasi dan Revisi Produk .....	80
B. Pembahasan .....	91
BAB V.....	93
SIMPULAN.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN .....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	138

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Kajian penelitian relevan .....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan untuk Peserta Didik.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Video Tutorial untuk Ahli Materi .....	57
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengembangan Video Tutorial untuk Ahli Media.....	57
Tabel 3. 6 Skala Persentase Validasi .....	58
Tabel 4. 1 Penggunaan Video Tutorial Selama Pembelajaran .....	60
Tabel 4. 2 Video Tutoria Guru Sangat Menarik .....	61
Tabel 4. 3 Video Tutorial Guru Memiliki Kualitas yang Jelas .....	62
Tabel 4. 4 Ketertarikan Siswa Terhadap Pembelajaran Video Tutorial .....	63
Tabel 4. 5 Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas Diajarkan Menggunakan Video Tutorial.....	63
Tabel 4. 6 Video Tutorial Membantu Pemahaman Siswa.....	64
Tabel 4. 7 Video Tutorial Tidak Membuat Siswa Jenuh. ....	65
Tabel 4. 8 Siswa Kesulitan Menggunakan Video Tutorial .....	65
Tabel 4. 9 Kendala Menggunakan Video Tutorial .....	66
Tabel 4. 10 Tingkat Verbalitas Pesan .....	67
Tabel 4. 11 Tingkat Verbalitas Pesan .....	67
Tabel 4. 12 Materi Teks Surat Pribadi dan Surat Dinas .....	68
Tabel 4. 13 Perbedaan Unsur-unsur Surat Pribadi dan Surat Dinas .....	69
Tabel 4. 14 Skala Persentase Validasi .....	81
Tabel 4. 15 Skor Hasil Validasi Ahli Materi.....	82
Tabel 4. 16 Skor Hasil Validasi Ahli Media .....	84
Tabel 4. 17 Saran Perbaikan untuk Video Tutorial .....	86
Tabel 4. 17 Saran Perbaikan untuk Video Tutorial .....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal <i>Microsoft Powerpoint</i> .....	25
Gambar 2. 2 Tampilan <i>desain</i> untuk salindia.....	25
Gambar 2. 3 Tampilan menu <i>home</i> .....	25
Gambar 2. 4 Tampilan menu <i>insert</i> untuk menambahkan gambar.....	26
Gambar 2. 5 Tampilan pilihan <i>transitions</i> .....	26
Gambar 2. 6 Tampilan pilihan animasi .....	26
Gambar 2. 7 Tampilan <i>drawing tools</i> untuk mengubah gaya tulisan .....	27
Gambar 2. 8 Tampilan menu penyimpanan file .....	28
Gambar 2. 9 Tampilan menu penyimpanan file .....	29
Gambar 2. 10 Pengaturan format video .....	29
Gambar 2. 11 Pengaturan format gambar .....	29
Gambar 2. 12 Pengaturan rekaman .....	30
Gambar 2. 13 Pengaturan format video .....	30
Gambar 2. 14 Tampilan pilihan rasio video .....	32
Gambar 2. 15 Tampilan awal video .....	32
Gambar 2. 16 Tampilan media .....	32
Gambar 2. 17 Tampilan lapisan.....	33
Gambar 2. 18 Tampilan tab suara.....	33
Gambar 2. 19 Tampilan audio .....	33
Gambar 2. 20 Tampilan animasi teks .....	34
Gambar 2. 21 Tampilan efek transisi.....	34
Gambar 2. 22 Tampilan <i>klip grafis</i> .....	34
Gambar 2. 23 Tampilan warna solid.....	35
Gambar 2. 24 Tampilan <i>ekspor</i> video.....	35
Gambar 2. 25 Langkah-Langkah Pengembangan Video Tutorial .....	44
Gambar 2. 26 Tahapan Penelitian dan Pengembangan Sukmadinata.....	46
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan .....	54

Gambar 4. 1 <i>Slide design Microsoft PowerPoint</i> pada video tutorial yang pertama .....	71
Gambar 4. 2 <i>Slide design Microsoft PowerPoint</i> pada video tutorial yang kedua .....	71
Gambar 4. 3 Rekaman <i>Bandicam</i> di dalam <i>Microsoft PowerPoint</i> .....	72
Gambar 4. 4 Halaman Judul .....	73
Gambar 4. 5 Halaman Kompetensi Dasar .....	73
Gambar 4. 6 Halaman Judul dan Kompetensi Dasar .....	74
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Materi .....	75
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Materi .....	76
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Materi .....	77
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Materi .....	77
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Materi .....	78
Gambar 4. 12 Halaman Soal pada Video Tutorial.....	79
Gambar 4. 13 Halaman Soal Ketrampilan pada Video Tutorial 4.14.....	79
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Penutup .....	80
Gambar 4. 23 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	83
Gambar 4. 24 Hasil Penilaian Ahli Media .....	85
Gambar 4. 15 Perubahan Kalimat pada Ciri-Ciri Kebahasaan Surat Pribadi.....	86
Gambar 4. 16 Perubahan Kalimat pada Ciri-Ciri Kebahasaan Surat Dinas.....	87
Gambar 4. 17 Perubahan Kalimat pada Surat Pribadi dan Surat Dinas .....	87
Gambar 4. 18 Perubahan Kalimat pada Ragam Bahasa Surat Pribadi .....	87
Gambar 4. 19 Perubahan Kalimat pada Contoh Kalimat Pembuka.....	88
Gambar 4. 20 Perubahan Kalimat pada Menulis Penutup Surat .....	88
Gambar 4. 21 Penjabaran Nomor Surat Dinas .....	89
Gambar 4. 22 Penjabaran Lampiran dan Perihal Surat Dinas .....	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan.....	99
Lampiran 2 Desain Produk.....	101
Lampiran 3 Data Siswa Subjek Penelitian .....	102
Lampiran 4 Hasil Wawancara kepada Guru .....	103
Lampiran 5 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	105
Lampiran 6 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	109
Lampiran 7 Produk Final .....	114
Lampiran 8 Petunjuk Penggunaan Media .....	128
Lampiran 9 Angket Hasil Validasi Ahli Materi .....	129
Lampiran 10 Angket Hasil Validasi Ahli Media .....	132
Lampiran 11 surat keterangan selesai bimbingan.....	136