

**PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN
PERKULIAHAN DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA PGSD
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Disusun Oleh :

FAJAR DWI NUR ROHMAN

2016 60 061

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

**PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN
PERKULIAHAN DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA PGSD
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

FAJAR DWI NUR ROHMAN

2016 60 061

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Dan diterima untuk Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal **11 SEP 2021**

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

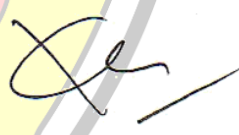
Dekan


Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi.

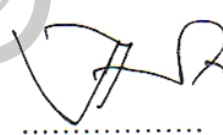
Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. M. Widjanarko, S.Psi., M.Si.


.....

2. Dr. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si.


.....

3. Dhini Rama Dhania, S.Psi., M.Si.


.....

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN PERKULIAHAN
DITINJAU DARI MOTIVASI DAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA
PGSD UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Yang diajukan oleh :

FAJAR DWI NUR ROHMAN

2016-60-061

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dr. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si.

Tanggal: 11 SEP 2021

Pembimbing Pendamping



Rr. Dwi Astuti S.Psi, M.Psi.

Tanggal: 11 SEP 2021

PERSEMBAHAN

Dengan kebahagiaan saya persembahkan karya kecil ini untuk
segenap keluargaku yang sangat saya sayangi.

Dan semua pihak yang sering bertanya

“Kapan wisuda?”

Terimakasih, berkat kalian semangatku semakin membara untuk segera
menyelesaikan karya ini.



MOTTO

**“Jika kamu ingin hidup bahagia, terikatlah pada tujuan,
bukan orang atau benda”**

Albert Einstein

**“Pengalaman yang sulit akan terasa pahit jika diulang
tetapi terasa manis jika dikenang”**

Fajar Dwi Nur Rohman



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayahnya, serta memberikan nikmat sehat lahir batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Problem Solving Ditinjau dari Motivasi dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus”** dengan lancar, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi. Tak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah. Aamiin.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis memberikan apresiasi yang besar kepada beberapa pihak yang ikut memberi dukungan baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayanti, S.Psi, M.Psi selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. M. Widjanarko, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan segenap ilmu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian.
3. Ibu Rr. Dwi Astuti S.Psi, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Pendamping, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan segenap ilmu untuk

memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu, tauladan dan motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Seluruh Staff dan elemen di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan berbagai bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Bapak, ibu dan kakak saya yang selalu memberikan do'a serta dukungan baik moril maupun materil, nasehat, motivasi dan doa yang tak henti-hentinya terutama pada saat studi dan penyusunan skripsi ini.
7. Kakek dan nenek saya yang senantiasa memberi doa dan dukungan selama perkulihan dan terutama pada saat penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabat saya satu kontrakan dan yang berada di lingkungan rumah terimakasih untuk dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
9. Keluarga besar angkatan 2016 Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan banyak kenangan selama di bangku perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pengetahuan terapan khususnya mengenai *problem solving*, motivasi dan regulasi emosi pada mahasiswa.

Kudus, 03 Agustus 2021

Penulis

Fajar Dwi Nur Rohman



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Problem Solving	9
1. Pengertian Problem Solving	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Problem Solving	11
3. Aspek-aspek Problem Solving	13

B. Motivasi	15
1. Pengertian Motivasi	15
2. Aspek-aspek Motivasi	16
C. Regulasi Emosi	20
1. Pengertian Regulasi Emosi	20
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi	21
D. Problem Solving Ditinjau dari Motivasi dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus	24
E. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
1. Problem Solving	30
2. Motivasi	30
3. Regulasi Emosi	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Skala Problem Solving	33
2. Skala Motivasi	34
3. Skala Regulasi Emosi	34
E. Validitas dan Reliabilitas	35

1. Validitas	35
2. Reliabilitas	36
F. Metode Analisis Data	36

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancan Penelitian	37
B. Persiapan Penelitian	38
1. Perijinan Penelitian	38
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	39
3. Pelaksanaan Penelitian	42
C. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	42
D. Analisis Data	54
1. Uji Normalitas Sebaran	54
2. Uji Linieritas Hubungan	55
3. Uji Hipotesis	56
E. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Blue Print Skala Problem Solving	34
TABEL 2 Blue Print Skala Motivasi	34
TABEL 3 Blue Print Skala Regulasi Emosi	35
TABEL 4 Blue Print Skala Problem Solving Sebelum Uji Coba	40
TABEL 5 Blue Print Skala Motivasi Sebelum Uji Coba	41
TABEL 6 Blue Print Skala Regulasi Emosi Sebelum Uji Coba.....	42
TABEL 7 Sebaran Item Skala Problem Solving yang Valid	46
TABEL 8 Sebaran Item Skala Motivasi yang Valid	49
TABEL 9 Sebaran Item Skala Regulasi Emosi yang Valid	53
TABEL 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran	54
TABEL 11 Uji Linieritas antara Problem Solving dengan Motivasi	55
TABEL 12 Uji Linieritas antara Problem Solving dengan Regulasi Emosi	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Data Kasar
- A-1 Data Kasar Problem Solving
 - A-2 Data Kasar Motivasi
 - A-3 Data Kasar Regulasi Emosi
- Lampiran B Validitas dan Reliabilitas
- B-1 Validitas dan Reliabilitas Problem Solving
 - B-2 Validitas dan Reliabilitas Motivasi
 - B-3 Validitas dan Reliabilitas Regulasi Emosi
- Lampiran C Data Penelitian
- C-1 Data Valid Problem Solving
 - C-2 Data Valid Motivasi
 - C-3 Data Valid Regulasi Emosi
 - C-4 Data Analisis Hubungan
- Lampiran D Uji Asumsi
- D-1 Uji Normalitas
 - D-2 Uji Linieritas
 - D-3 Uji Analisis Regresi
- Lampiran E Skala Penelitian
- Lampiran F Form A, Form B, Screening Judul
- Lampiran G Surat Ijin Penelitian

ABSTRACT

PROBLEM SOLVING IN COMPLETING LECTURE REVIEW OF MOTIVATION AND EMOTION REGULATION IN PGSD STUDENTS OF MURIA KUDUS UNIVERSITY

This study aims to empirically the correlation between motivation and emotion regulation with problem solving in completing lecture in PGSD students at Muria Kudus University. The sampling technique used in this study was quota sampling, with a sample of 75 7th semester PGSD students in the Muria Kudus University. The measuring tools used to obtain the data were the scale of motivation, scale of emotion regulation and scale of problem solving. The result of the correlation coefficient of the three variables $r_{x_1,2y}$ is 0.687 with p significant of 0.000 ($p < 0.01$), the effective contribution is 47.2%. This shows that the major hypothesis proposed accepted, where motivation (X_1) with emotion regulation (X_2) have a very significant correlation with problem solving (Y). The results of the analysis of motivation variables (X_1) with problem solving (Y) obtained r_{x_1y} of 0.620 with p of 0.00 ($p < 0.01$), the effective contribution of 38.4%. This shows that there is a very significant positive relationship between motivation and problem solving in 7th semester PGSD students at Muria Kudus University, thus the first hypothesis is accepted. The results of the analysis of emotional regulation variables (X_2) with problem solving (Y) obtained r_{x_2y} of 0.604 with p of 0.000 ($p < 0.01$), the effective contribution of 36.5%. This shows that there is a very significant positive relationship between emotion regulation and problem solving in 7th semester PGSD students at Muria Kudus University, and then the second hypothesis is accepted.

Keywords: *Emotion Regulation, Motivation, Problem Solving*

ABSTRAK

PEMECAHAN MASALAH DALAM MENYELESAIKAN PERKULIAHAN DITINJAU DARI MOTIVASI DAN REGULASI EMOSI PADA MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara motivasi dan regulasi emosi dengan pemecahan masalah dalam menyelesaikan perkuliahan pada mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik kuota sampling, dengan sampel penelitian 75 mahasiswa PGSD semester tujuh Universitas Muria Kudus. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala motivasi, skala regulasi emosi dan skala *problem solving*. Hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel $r_{x_1,2y}$ sebesar 0,687 dengan taraf signifikansi p sebesar 0,000 atau ($p < 0,01$), sumbangan efektif sebesar 47,2%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis mayor yang diajukan, diterima motivasi (X_1) dengan regulasi emosi (X_2) mempunyai hubungan yang sangat signifikan dengan *problem solving* (Y). Hasil analisis variabel motivasi (X_1) dengan *problem solving* (Y) diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,620 dengan p sebesar 0,00 ($p < 0,01$), sumbangan efektif sebesar 38,4%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara motivasi dan *problem solving* pada mahasiswa PGSD semester tujuh Universitas Muria Kudus, dengan demikian hipotesis pertama yang diajukan diterima. Hasil analisis variabel regulasi emosi (X_2) dengan *problem solving* (Y) diperoleh r_{x_2y} sebesar 0,604 dengan p sebesar 0,000 ($p < 0,01$), sumbangan efektif sebesar 36,5%. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara regulasi emosi dengan *problem solving* pada mahasiswa PGSD semester tujuh Universitas Muria Kudus, dengan kemudian hipotesis kedua yang diajukan diterima.

Kata kunci : Motivasi, Problem Solving, Regulasi Emosi