

SKRIPSI



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *YOUTUBE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR TEMA 7 MATERI KALOR**

Oleh

AMALIA RIZKI WULANDARI

NIM 201733014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *YOUTUBE*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR TEMA 7 MATERI KALOR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

AMALIA RIZKI WULANDARI

NIM 201733014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lakukan apa yang bisa kau lakukan, jangan membandingkan dirimu dengan orang lain”

(Vinsmoke Sanji)

PERSEMBAHAN

1. Untuk bapak dan ibu dosen, terutama pembimbingku (Bapak Masturi,MM dan Ibu Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.) yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan arahan kepadaku.
2. Untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak Sudadi dan Ibu Musta'anah yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan materi serta mencurahkan kasih sayang untuk kesuksesanku.
3. Untuk teman-temanku kelas A PGSD angkatan 2017.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR TEMA 7 MATERI KALOR* oleh Amalia Rizki Wulandari NIM 201733014 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2021

Pembimbing I



Drs. Masturi, M.M.

NIDN. 0614055701

Pembimbing II



Fina Fakhriyah, M.Pd.

NIDN. 0616098701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR TEMA 7 MATERI KALOR* oleh Amalia Rizki Wulandari NIM 201733014 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 September 2021

Tim Penguji,



Drs. Masturi, M.M., Ketua
NIDN. 0614055701



Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0616098701



Khamdun, M.Pd., Anggota
NIDN. 0612047001



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota
NIDN. 0006108503

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Susanto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya , sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Youtube* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tema 7 Materi Kalor “.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Masturi, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Siswa-siswi kelas V SD N Karang Sari 01 dan SD N Karang Sari 03
7. Rini Hastuti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Karang Sari 01 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sunarti, S.Pd selaku guru kelas V SD N Karang Sari 01 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Eko Sansin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N Karang Sari 03 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Roikhatul Mufidah, S.Pd selaku guru kelas V SD N Karang Sari 03 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyakdukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti tidak dapat memebalas kebaikan yang telah diberikan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. kecuali mendoakan. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti



ABSTRACT

Wulandari, Amalia Rizki. 2021. The Effect of Youtube-Based Learning Media on Science Learning Outcomes of Class V Elementary School Students Theme 7 Heat Material. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Masturi, MM. (2) Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Youtube, Science Learning Outcomes

The learning process in the Covid-19 pandemic condition can only be carried out online. This causes students' understanding of the learning material delivered to be less than optimal and affects student learning outcomes. It can be proven by the conditions found in SDN Karang Sari 1 and SDN Karang Sari 3. The purpose of this study is to describe the factors that affect student learning outcomes, and to describe the effect of using YouTube-based learning media on students' science learning outcomes.

Learning media is a tool that can be used by teachers to deliver learning materials to students. YouTube-based learning media is a tool that teachers can use to deliver learning materials through the youtube web.

This study uses a Quasi Experimental Design method with a research design of The Nonequivalent pretest-posttest control-group. The population of this study were all fifth grade students of SD Karang Sari 01 and 03, totaling 26 students. The sample in this study was a saturated sample because the entire population was used as the research sample. Data collection techniques used are interviews for preliminary studies and tests. The data analysis used included normality test, homogeneity test and hypothesis testing using two independent sample t-tests. Validity and reliability test to test the feasibility of science learning outcomes instruments.

The results of this study prove that the use of youtube-based learning media can have a good influence on student learning outcomes, as the results of the research show, learning science in the experimental class is 84.23 and the average post-test score for the control class is 79.92. So based on these data the experimental class has a higher average science learning outcome than the control class. Analysis of learning outcomes data shows that the value of sig. (2-tailed) $0.001 < 0.05$.

Based on these data, it can be concluded that there is a significant difference in the learning outcomes of the experimental class and the control class. Then there is the effect of YouTube-based learning media on the science learning outcomes of fifth grade elementary school students with the theme 7 heat material. Teachers are expected to be able to use YouTube-based learning media so that learning becomes interesting and students easily understand the material with online learning.

ABSTRAK

Wulandari, Amalia Rizki. 2021. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Tema 7 Materi Kalor*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM. (2) Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Youtube, Hasil Belajar IPA*

Proses pembelajaran dalam Kondisi pandemi covid-19 hanya bisa dilaksanakan secara daring. Hal ini menyebabkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang disampaikan menjadi kurang maksimal dan mempengaruhi hasil belajar siswa. Dapat dibuktikan dengan kondisi yang ditemui di SDN Karang Sari 1 dan SDN Karang Sari 3. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dan untuk mendeskripsikan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *youtube* terhadap hasil belajar IPA siswa.

Media pembelajaran adalah suatu alat bantu yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Media pembelajaran berbasis *youtube* adalah alat yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan materi pembelajaran melalui web *youtube*.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *The Nonequivalent pretest-posttest control-group*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Karang Sari 01 dan 03 yang berjumlah 26 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh karena seluruh populasi digunakan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara untuk studi pendahuluan dan tes. Analisis data yang digunakan antara lain uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan Uji t dua sampel independent. Uji validitas dan reliabilitas untuk menguji kelayakan instrumen hasil belajar IPA.

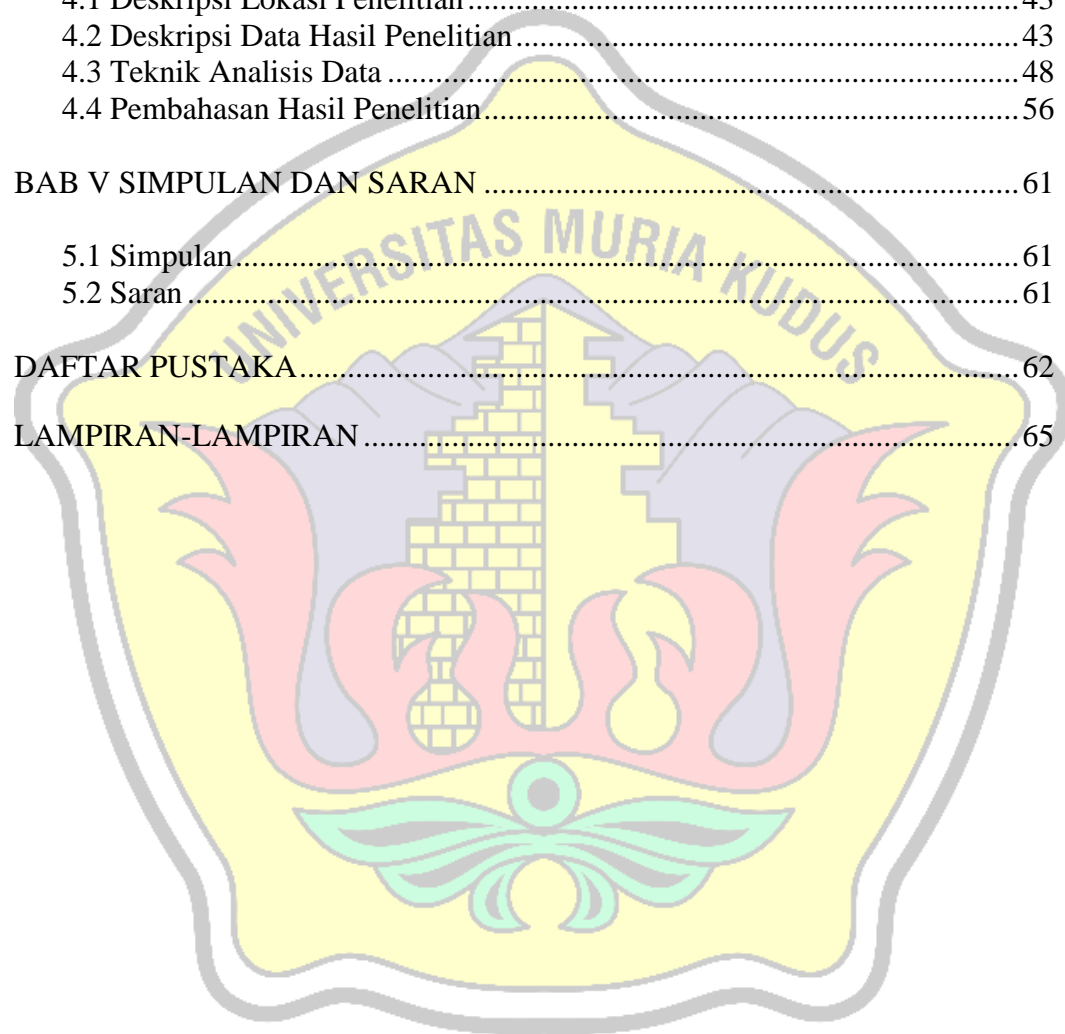
Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *youtube* dapat memberikan pengaruh baik terhadap hasil belajar siswa, sebagaimana didapatkan hasil belajar IPA kelas eksperimen sebesar 84,23 dan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 79,92. Maka berdasarkan data tersebut kelas eksperimen memiliki rata-rata hasil belajar IPA lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Analisis data hasil belajar menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar IPA kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka terdapat pengaruh media pembelajaran berbasis *youtube* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar tema 7 materi kalor. Guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran berbasis *youtube* agar pembelajaran menjadi menarik dan siswa mudah memahami materi dengan pembelajaran daring.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Youtube</i>	8
2.1.2 Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam di SD.....	16
2.1.4 Materi Pembelajaran	18
2.2 Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.4 Pengumpulan Data.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.3 Teknik Analisis Data	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berpikir.....	25
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrument Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	30
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Penilaian Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	32
Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Validitas soal.....	34
Tabel 5. Data Distribusi Frekuensi pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 6. Data Distribusi Frekuensi pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	45
Tabel 7. Data Distribusi Frekuensi post-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 8. Data Distribusi Frekuensi post-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	47
Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pre-test Hasil Belajar IPA.....	49
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Pre-test Hasil Belajar IPA.....	50
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Post-test Hasil Belajar IPA.....	51
Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Post-test Hasil Belajar IPA.....	52
Tabel 13. Rangkuman Hasil Uji-t pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	53
Tabel 14. Rangkuman Hasil Uji-t post-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	54
Tabel 15. Rangkuman Mean Pre-test dan Post-test Hasil Belajar IPA.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Perubahan Wujud Benda	19
Gambar 2. Contoh Peristiwa Perubahan Wujud Mencair dan Membeku.....	19
Gambar 3. Contoh Peristiwa Menguap dan Mengembun.....	20
Gambar 4. Contoh Peristiwa Menyublim dan Mengkristal	20
Gambar 5. Grafik Histogram Nilai Pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	44
Gambar 6. Grafik Histogram Nilai Pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	45
Gambar 7. Grafik Histogram Nilai Post-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	47
Gambar 8. Grafik Histogram Nilai Post-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	48
Gambar 9. Gambar diagram Mean Hasil Belajar	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 2. Kisi-kisi soal tes hasil belajar IPA.....	67
Lampiran 3. Soal Hasil Belajar IPA.....	70
Lampiran 4. Penilaian Hasil Belajar	75
Lampiran 5. Uji Validitas Instrumen	83
Lampiran 6. Uji Reliabilitas Instrumen.....	86
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Media	87
Lampiran 8. Lembar Validasi Ahli Media	89
Lampiran 9. Lembar Validasi Soal	91
Lampiran 10. Data Pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 11. Data Pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	101
Lampiran 12. Data Distribusi Frekuensi Pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	102
Lampiran 13. Data Distribusi Frekuensi Pre-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Data Awal Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	104
Lampiran 15. Hasil Uji Homogenitas Data Awal Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	105
Lampiran 16. Data Post-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	106
Lampiran 17. Data Post-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	107
Lampiran 18. Data Distribusi Frekuensi Post-test Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	108
Lampiran 19. Data Distribusi Frekuensi Post-test Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	109
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Data Akhir Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	110
Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas Data Akhir Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	111

Lampiran 22. Rangkuman Hasil Uji-t Pre-test Hasil Belajar IPA.....	112
Lampiran 23. Rangkuman Hasil Uji-t Post-test Hasil Belajar IPA	113
Lampiran 24. Lembar RPP Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 25. Lembar RPP Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 26. Contoh Pree Test Hasil Pree Test Ipa Kelas Eksperimen	126
Lampiran 27. Contoh Pree Test Hasil Pree Test Ipa Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 28. Contoh Post Test Hasil Pree Test Ipa Kelas Eksperimen	136
Lampiran 29. Contoh Post Test Hasil Pree Test Ipa Kelas Kontrol	141
Lampiran 30. Petunjuk Pembuatan Media Pembelajaran.....	146
Lampiran 31. Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian.....	160
Lampiran.33. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V.....	161

