

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK DI
LINGKUNGAN KELUARGA BURUH KONVEksi DI DESA
GUWOSOBOKERTO**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang bisa digunakan untuk mengubah dunia (Nelson Mandela).
2. Bila memiliki banyak harta, kita akan menjaga harta. Namun, jika memiliki banyak ilmu, maka ilmulah yang akan menjaga kita (Aa Gym).
3. Buatlah kemajuan setiap hari di dalam diri meskipun kegagalan sering menghampiri, karena kesuksesan berasal dari mereka yang mau berusaha bukan didapat tanpa sengaja (Puput Fitria Dewi).

PERSEMBAHAN

Sebuah karya skripsi ini kupersembahkan teruntuk kepada:

1. Bapak Mukhlis dan Ibu Darmisih selaku orang tua yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti.
2. Bapak Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan tanpa mengenal lelah dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak-kakakku tercinta, Mas Doni Hermanto, Kak Rohmat Sholeh, Kak Abdul Aris, Mbak Mufrotun, Mbak Henny Nur Dianasari, Mbak Emi Lailiyah yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat.
4. Sahabat-sahabat karibku Nurul Wafiyah, Uswatun Khasanah, Milla Chamida, Nur Eka Intan Lestari, dan Fitrotun Nisa yang selalu memberikan bantuan, dukungan, doa, serta semangat.
5. Keluarga besar PGSD UMK, terkhusus PGSD Kelas D Angkatan 2017 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan ilmu, dukungan, doa, maupun semangat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto* oleh Puput Fitria Dewi NIM 201733140 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Agustus 2021

Pembimbing I



Deka Setiawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Much Arsyad Fardani, M.Pd.

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu-Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto* oleh Puput Fitria Dewi NIM 201733140 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 10 September 2021

Tim Pengaji

Deka Setiawan, M.Pd., Ketua
NIDN. 0617088403

Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001

Ika Oktavianti, M.Pd., Anggota
NIDN. 0631108401

Siti Masfuah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615129001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Siti Clitio, M.Pd. Kons.

NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT peneliti ucapkan yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta unayah-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto” yang telah dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2020/2021.

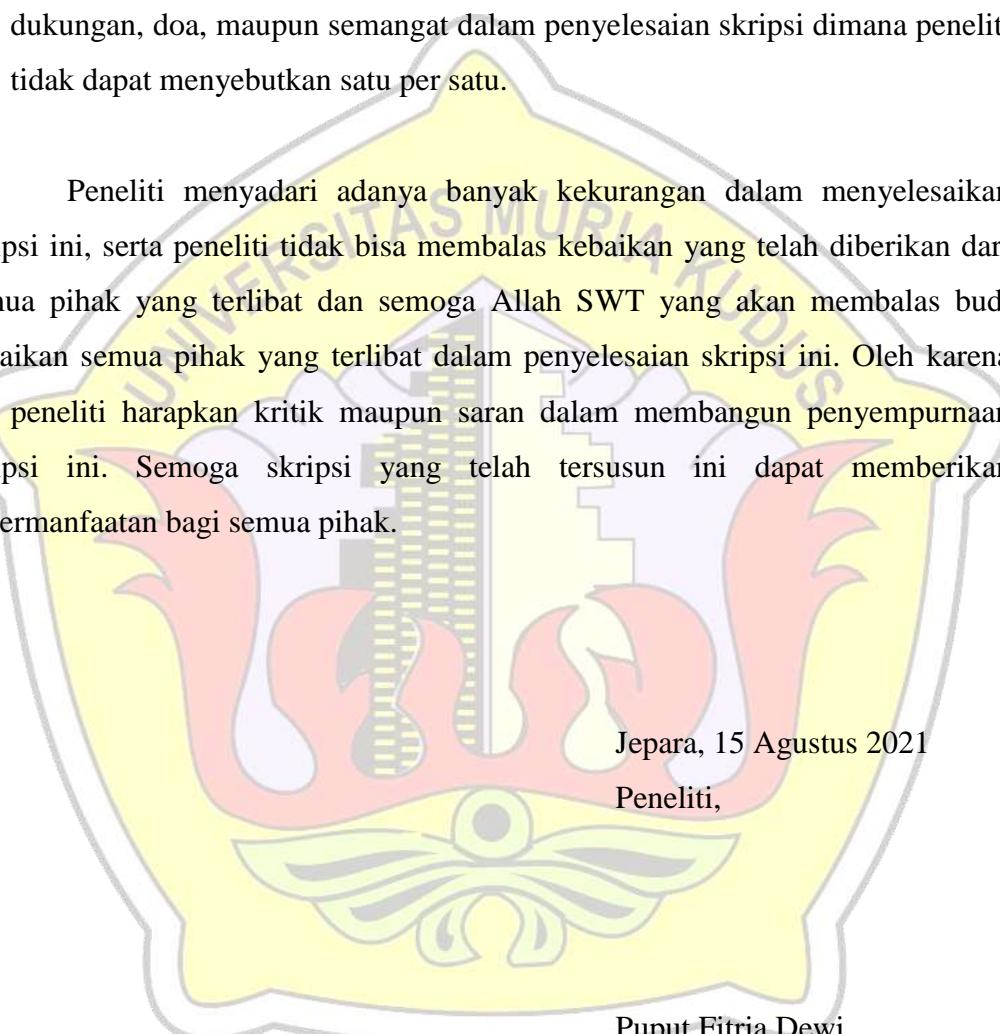
Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria kudus.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, motivasi, maupun dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang berharga ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang berikut.

1. Bapak Mukhlis dan Ibu Darmisih selaku orang tua.
2. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar universitas Muria Kudus.
5. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dukungan, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dukungan, maupun arahan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh Dosen pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan yang luar biasa.
8. Bapak Wartoyo selaku Ketua RT 06 RW 02 Desa Guwosobokerto atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.

9. Orang tua dan anak di lingkungan keluarga buruh konveksi di Desa Guwosobokerto yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teman-temanku PGSD UMK, terkhusus Kelas D PGSD UMK'17 yang telah membantu baik material maupun nonmaterial dalam penyelesaian skripsi.
11. Serta semua pihak yang telah membantu serta banyak memberikan dorongan, dukungan, doa, maupun semangat dalam penyelesaian skripsi dimana peneliti tidak dapat menyebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari adanya banyak kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta peneliti tidak bisa membalas kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak yang terlibat dan semoga Allah SWT yang akan membalas budi kebaikan semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti harapkan kritik maupun saran dalam membangun penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi yang telah tersusun ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi semua pihak.



Jepara, 15 Agustus 2021

Peneliti,

Puput Fitria Dewi
NIM. 201733140

ABSTRACT

Dewi, Puput Fitria. 2021. **Analysis of Character Education of Child Discipline in Convection Labor Family Environment in Guwosobokerto Village.** Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisory Lecturer (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Keyword: Character Education, Child Discipline & Convection Labor Family

The purpose of this study is, 1) To analyze the implementation of child discipline character education in the family environment of convection worker in Guwosobokerto Village, Welahan District, Jepara. 2) Analyzing factors that affect the character of child discipline in the convection labor family environment in Guwosobokerto Village of Welahan District of Jepara Regency.

The research is qualitative research with qualitative descriptive method with case study approach conducted in Guwosobokerto Village, Welahan District, Jepara with the subject of 6 elementary school-age children who come from the family environment of convection workers and 6 parent who have a background in working as convection workers. This research uses data collection techniques in the form of observation, interview, documentation and recording. Data analysis used in this study includes data reduction, data presentation, and conclusion or verification.

The results of this study show that the discipline of children in the convection labor family environment in Guwosobokerto Village of Welahan District of Jepara Regency is in children aged 9-10 years is at the stage of habituation, and in children aged 12 years there is at the stage of culture. And the implementation of the character of child discipline in the convection labor family environment has not been implementation properly. Inhibitory factors and supporting factors that affect child discipline in the convection worker family environment are influenced by factor from within and from outside. This is because from the results of many studies found children from the family environment convection workers do not learn according to the schedule set by parents, play to forget the time, and sleep until late the night. There are also children who are lazy to help the work of parent at home, and lazy in carrying out worship. Factors inhibiting the lack of discipline of children in the family environment of convection worker include the habit of lazy children when doing things and the habit of building up, peer influence, and parental busyness. While the supporting factors of child discipline are self-awareness and sanctions/punishment.

ABSTRAK

Dewi, Puput Fitria. 2021. *Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Disiplin Anak & Keluarga Buruh Konveksi

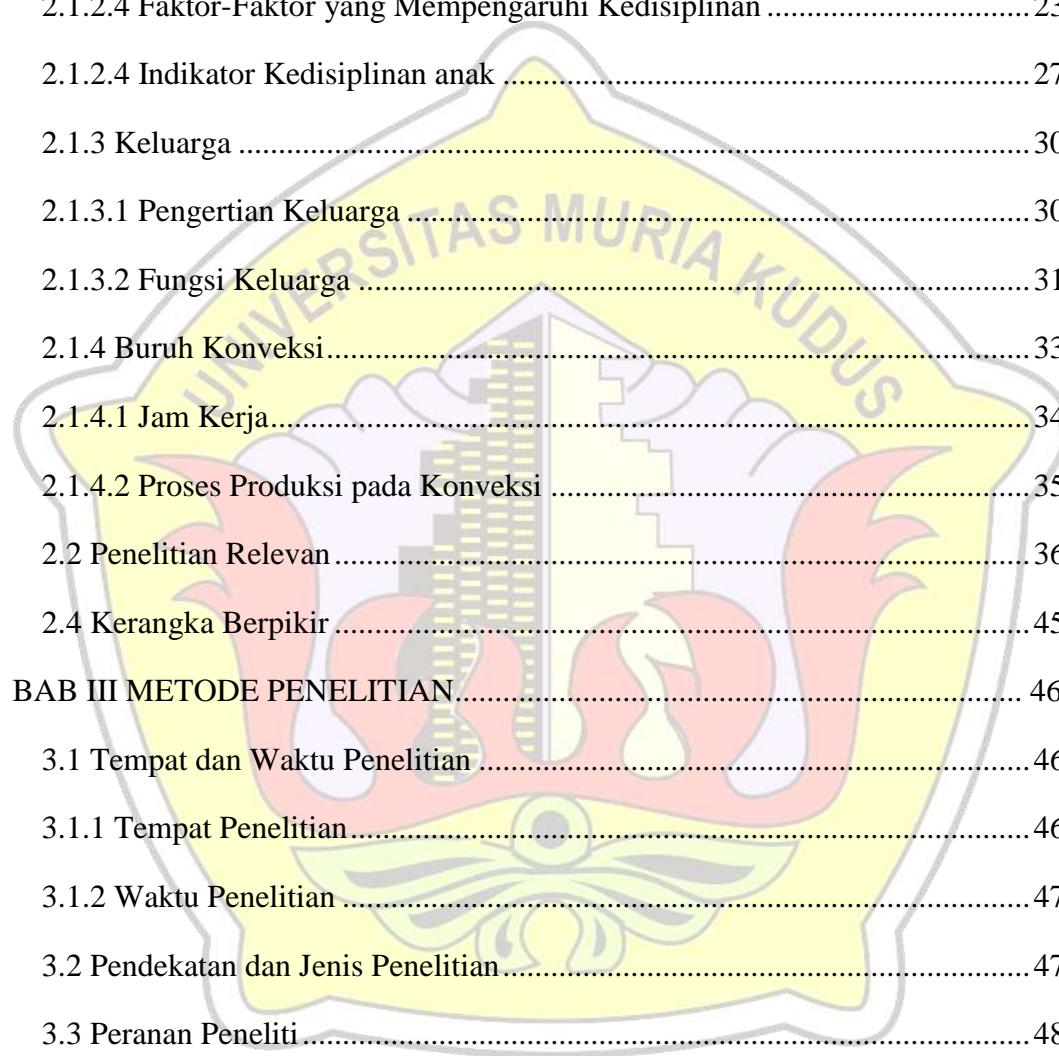
Tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk menganalisis pelaksanaan pendidikan karakter disiplin anak di lingkungan keluarga buruh konveksi di Desa Guwosobokerto Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara. 2) Menganalisis faktor yang mempengaruhi karakter disiplin anak di lingkungan keluarga buruh konveksi di desa Guwosobokerto Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang dilaksanakan di Desa Guwosobokerto Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara dengan subjek 6 anak usia Sekolah Dasar yang berasal dari lingkungan keluarga buruh konveksi dan 6 orang tua yang berlatar belakang bekerja sebagai buruh konveksi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kedisiplinan anak di lingkungan keluarga buruh konveksi di Desa Guwosobokerto Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara yaitu pada anak usia 9-10 tahun ada pada tahap pembiasaan, dan pada anak usia 12 tahun ada pada tahap pembudayaan. Dan pelaksanaan karakter disiplin anak dilingkungan keluarga buruh konveksi belum terlaksana dengan baik. Faktor penghambat dan faktor pendukung yang mempengaruhi kedisiplinan anak di lingkungan keluarga buruh konveksi dipengaruhi faktor dari dalam maupun dari luar. Hal ini dikarenakan dari hasil penelitian banyak ditemukan anak dari lingkungan keluarga buruh konveksi tidak belajar sesuai jadwal yang telah ditetapkan orang tua, bermain hingga lupa waktu, dan tidur hingga larut malam. Terdapat juga anak yang malas membantu pekerjaan orang tua di rumah, serta malas dalam melaksanakan ibadah. Faktor penghambat kurangnya kedisiplinan anak di lingkungan keluarga buruh konveksi antara lain kebiasaan anak malas ketika mengerjakan sesuatu serta kebiasaan bangun kesiangan, pengaruh teman sebaya, dan kesibukan orang tua. Sedangkan faktor pendukung kedisiplinan anak yaitu kesadaran diri dan sanksi/hukuman.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Konsep Teoretik	9
2.1.1 Karakter	9
2.1.1.2 Pendidikan Karakter	10
2.1.1.2.1 Tujuan Pendidikan karakter.....	12
2.1.1.2.2 Nilai-Nilai yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter.....	13



2.1.1.2.3 Proses Pembentukan Karakter	14
2.1.2 Disiplin	17
2.1.2.1 Pengertian Disiplin	17
2.1.2.2 Tujuan Disiplin.....	19
2.1.2.3 Fungsi Disiplin	21
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	23
2.1.2.4 Indikator Kedisiplinan anak	27
2.1.3 Keluarga	30
2.1.3.1 Pengertian Keluarga	30
2.1.3.2 Fungsi Keluarga	31
2.1.4 Buruh Konveksi.....	33
2.1.4.1 Jam Kerja.....	34
2.1.4.2 Proses Produksi pada Konveksi	35
2.2 Penelitian Relevan	36
2.4 Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.1.1 Tempat Penelitian.....	46
3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
3.3 Peranan Peneliti	48
3.4 Data dan Sumber Data.....	49
3.4.1 Data	49
3.4.2 Sumber Data	49
3.5 Pengumpulan Data	50
3.5.1 Observasi	51

3.5.2 Wawancara	51
3.5.3 Dokumentasi.....	52
3.5.4 Pencatatan.....	53
3.6 Keabsahan Data.....	53
3.7 Analisis Data	56
BAB IV	60
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	60
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian	60
4.1.2 Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	60
4.1.3 Kondisi Sosial Keagamaan.....	62
4.1.4 Kondisi Sosial Pendidikan.....	62
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.2.1 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto	63
4.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto	94
BAB V	103
SIMPULAN DAN SARAN	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
Letter Of Acceptance (LOA)	187
RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian relevan.....	38
Tabel 4.1 Mata pencaharian pokok masyarakat Desa Guwosobokerto 2021	59
Tabel 4.2 Jumlah pemeluk agama	60
Tabel 4.3 Kedisiplinan anak.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak bermain hingga larut malam	84
Gambar 4.2 Orang tua bekerja sambil mendampingi anak belajar	85
Gambar 4.3 SIF mencuci piring bekas makanannya sendiri	88
Gambar 4.4 Situasi saat anak menunggu guru mengaji selesai sholat berjamaah di Musholla	92
Gambar 4.5 Anak bermain dengan teman-temannya ketika sudah waktunya belajar di rumah	97
Gambar 4.6 Anak bermain handphone hingga larut malam sampai tertidur	98
Gambar 4.7 AF terpengaruh ajakan temannya untuk menonton youtube.....	99



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori	42
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	43
Bagan 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	112
Lampiran 2 Identitas Informan.....	113
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi Karakter Disiplin Anak	114
Lampiran 4 Kisi-Kisi wawancara anak tentang kedisiplinan.....	115
Lampiran 5 Pedoman Observasi Karakter Disiplin Anak.....	116
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan pada Masyarakat.....	118
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Orang Tua	119
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Anak.....	121
Lampiran 9A Lembar Hasil Analisis Kebutuhan Kedisiplinan Anak 1.....	123
Lampiran 9B Lembar Hasil Analisis Kebutuhan Kedisiplinan Anak 2.....	125
Lampiran 9C Lembar Hasil Analisis Kebutuhan Kedisiplinan Anak 3	127
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Pra Penelitian Karakter Disiplin Anak	129
Lampiran 11A Hasil Observasi Anak 1	132
Lampiran 11B Hasil Observasi Anak 2	134
Lampiran 11C Hasil Observasi Anak 3	136
Lampiran 11D Hasil Observasi Anak 4	138
Lampiran 11E Hasil Observasi Anak 5.....	140
Lampiran 11F Hasil Observasi Anak 6.....	142
Lampiran 12A Hasil Wawancara Orang Tua 1	144
Lampiran 12B Hasil Wawancara Orang Tua 2	148
Lampiran 12C Hasil Wawancara Orang Tua 3	152
Lampiran 12D Hasil Wawancara Orang Tua 4.....	155
Lampiran 12E Hasil Wawancara Orang Tua 5	158
Lampiran 12F Hasil Wawancara Orang Tua 6	162
Lampiran 13A Hasil Wawancara Anak 1	166
Lampiran 13B Hasil Wawancara Anak 2.....	169
Lampiran 13C Hasil Wawancara Anak 3.....	172
Lampiran 13D Hasil Wawancara Anak 4	175
Lampiran 13E Hasil Wawancara Anak 5	178
Lampiran 13F Hasil Wawancara Anak 6	181

Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	184
Lampiran 15 Lembar Pencatatan	186

