

SKRIPSI



**ANALISIS KARAKTER KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK SD DI MASA
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

Oleh
FITROTUN NISA
201733148

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS KARAKTER KEDISIPLINAN BELAJAR ANAK SD DI MASA
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
FITROTUN NISA
201733148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ketika saya mengatakan saya melakukan sesuatu, saya akan melakukannya, saya tidak peduli apa yang anda pikirkan karena saya melakukan ini untuk saya (Fitrotun Nisa).

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Diri sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa saya mampu menyelesaikan tanggung jawab terberat ditingkat akhir strata satu ini dengan baik sekaligus bentuk kecintaan terhadap diri sendiri bahwa perlunya apresiasi diri agar selalu bersemangat untuk terus berproses dan terus belajar sebagai bentuk usaha dalam meningkatkan potensi serta kualitas diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Kedua orang tua (Bapak Nasrikan dan Ibu Hartatik juga Budhe Sarti) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, doa dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.
3. Bapak/Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan memberikan pengarahan sepenuh hati.
4. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu dan memberikan sumbangsih baik ilmu maupun semangat untuk menuntaskan kewajiban tugas akhir dijenjang strata satu ini.
5. Teruntuk jodohku yang namanya sudah tertulis dilaukhil makhfudz, semoga kita segera dipertemukan dari jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.
6. Bapak/Ibu Guru, Karyawan, Staf dan Peserta Didik SDN 2 Muryolobo yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian di SD 2 Muryolobo. Ucapan terimakasih atas segala informasi, apresiasi, motivasi serta kesediaan yang telah diberikan.

7. Terimakasih Almamater, Perpus PGSD yang selalu memberikan kenyamanan serta kampus tercinta Universitas Muria Kudus.

Jepara, 21 April 2021

Peneliti,



Fitrotun Nisa

NIM.20173314



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SD di Masa Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus di Desa Muryolobo)* oleh Fitrotun Nisa NIM 201733148 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Deka Sriawan, M.Pd.

NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

LEMBAR PENGESAHAN

8/9/2021

https://mahasiswa.ebimta.com/sidang/print_pengesahan_sidang/120

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SD di Masa Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus di Desa Muryolobo)* oleh Fitrotun Nisa NIM 201733148 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 September 2021

Tim Penguji



Dr. Jrfai Fathurohman, M.Pd., Ketua
NIDN. 0718098502



Deka Setiawan, M.Pd., Anggota
NIDN. 0617088403



Nur Fajric, M.Pd., Anggota
NIDN. 0619097803



E. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., Anggota
NIDN. 0006108503

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik, dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SD di Masa Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar”**. Peneliti menyadari bahwasannya tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui skripsi.
2. Siti Masfuah, M.,Pd, Selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Deka Setiawan, S.Pd.,M.Pd. pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah senantiasa membimbing, melayani, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
6. Sungkono, S.Pd. Kepala sekolah SDN 2 Muryolobo atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
7. Dini Nuzulia N., S.Pd. Guru kelas V SDN 2 Muryolobo atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi dan orang tua siswa kelas V SDN 2 Muryolobo.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penelitian demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Peneliti mendoakan agar semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan berkat dan karunia yang berlimpah dari Allah SWT.

Kudus,



Fitrotun Nisa



ABSTRAK

Nisa, Fitrotun. 2021. *Analisis Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SD di Masa Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd. (II) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Karakter Kedisiplinan Belajar, Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk menganalisis karakter kedisiplinan belajar anak SD dimasa pembelajaran daring; (2) serta menganalisis faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar anak SD terhadap prestasi belajar di masa pembelajaran daring. Manfaat pada penelitian ini adalah untuk menambah pengetahuan mengenai karakter kedisiplinan belajar anak SD dimasa pembelajaran daring terhadap prestasi belajarnya.

Penelitian ini berawal dari permasalahan di masa pembelajaran daring yaitu rendahnya karakter kedisiplinan belajar siswa di masa pembelajaran daring. Maka penelitian ini akan membahas tentang karakter kedisiplinan belajar siswa di masa pembelajaran daring dan faktor kedisiplinan belajar siswa SD terhadap prestasi belajar. Kedisiplinan belajar anak di masa daring ini sangat diperlukan karena kedisiplinan belajar adalah keadaan sikap atau perilaku yang sesuai dengan aturan untuk belajar sehingga dapat mencapai tujuan. Anak belajar di rumah dimasa pembelajaran daring ini diharapkan memperoleh prestasi belajar yang baik. Jika menginginkan prestasi belajar yang baik harus mempunyai karakter disiplin belajar yang baik pula.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus sebagai tahapan penelitian. Subyek penelitian adalah siswa yang memiliki karakter kedisiplinan belajar dan siswa yang tidak disiplin belajar di masa daring, orang tua siswa yang dikategorikan berdasarkan latar belakang pendidikan dan pekerjaan serta guru kelas V SDN 2 Muryolobo. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini keabsahan data menggunakan cara triangulasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki karakter kedisiplinan belajar dan yang tidak disiplin belajar di masa daring memiliki faktor internal dan eksternal yang berbeda dalam meningkatkan kedisiplinan belajarnya. Minat untuk terus belajar dan patuh terhadap peraturan merupakan faktor internal yang harus dimiliki siswa. Orang tua siswa sebagai faktor eksternal selain guru kelas. Latar belakang pendidikan orang tua juga berpengaruh bagi kemampuan yang dimiliki siswa. Sedangkan pekerjaan orang tua baik pekerja PNS atau buruh sama sama memiliki andil dalam memberikan dukungan dan dorongan dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di masa pembelajaran daring.

Dari 6 siswa, 3 siswa tingkat kedisiplinan belajar dan prestasi belajarnya sesuai sedangkan 3 siswa lagi tingkat kedisiplinan belajar dan prestasinya kurang sesuai. Tingkat kesesuaian antara kedisiplinan belajar dengan prestasi belajar siswa pada kategori belum maksimal. Kedisiplinan belajar mempengaruhi pada prestasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain seperti minat, bakat, kecerdasan dan motivasi tetapi juga metode pembelajaran dan dukungan dari orang tua juga dibutuhkan.

ABSTRACT

Nisa, Fitrotun. 2021. Analysis of the learning Discipline Character of Elementary School Children in the Online Learning Period on Learning Achievement (Case Study in Muryolobo Village). Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd.,M.Pd. (2) Deka Setiawan, S.Pd.,M.Pd.

Keywords: Learning Discipline Character, Online Learning, Learning Achievement.

This study aims (1) to analyze the character of the learning discipline of elementary school children in the online learning period. (2) and analyze the factors that influence the learning discipline of elementary school children on learning achievement in the online learning period. The benefit of this research is to increase knowledge about the character of elementary school children's learning discipline during online learning on their learning achievement.

This research started from a problem in the online learning period, namely the low character of students' learning discipline in the online period. So this study will discuss the character of student learning discipline online and the factors of elementary school student learning discipline on learning achievement. Children's learning discipline online is very necessary because learning discipline is a state of attitude that is in accordance with the rules for learning so that it can achieve goals children study at. Children studying at home during this online learning period are expected to get good achievements. If you want good learning achievement, you must have good learning discipline character too.

The study uses a qualitative descriptive method with a case study approach as a research stage. The research subjects are students who have the character of learning discipline and students who are not disciplined to study online, parents of students categorized by educational background and occupation as well as grade V teachers at the state elementary school 2 Muryolobo. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. In this study the validity of the data using triangulation. Data analysis in this study uses data reduction steps, data presentation and conclusions or verification.

The results show that students who have the character of learning discipline and those who are not disciplined in online learning have internal and external factors that are both good in improving their learning discipline. Interest to continue learning and obeying the rules is an internal factor that must be owned by students. Parents of students as external factors other than classroom teachers. The educational background of parents also affects the abilities of students. While the work of parents, both civil servants and laborers, both have a role in providing support and encouragement in improving student learning discipline during the online learning period.

Of the 6 students, 3 students' level of learning discipline and learning achievement is appropriate, while 3 other students have less appropriate level of learning discipline and achievement. The level of conformity between learning discipline and student achievement is in the medium category. Learning discipline affects student achievement. This is because learning achievement is not only influenced by other factors such as interest, talents, intelligence and motivation but also learning methods and support from parents are also needed.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Konsep Teoritik	11
2.2 Penelitian Relevan.....	40
2.3 Kerangka Teori.....	42
2.4 Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
3.3 Peranan Penelitian	48
3.4 Data dan Sumber Data.....	48

3.5 Pengumpulan Data	51
3.6 Keabsahan Data	53
3.7 Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Latar Belakang	57
4.1.1 Kondisi geografis Daerah Penelitian	57
4.1.2 Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian	60
4.1.3 Kondisi Keagamaan Daerah Penelitian	60
4.1.4 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian	61
4.1.5 Kondisi Sekolah Dasar Negeri 2 Muryolobo	62
4.1.6 Karakteristik Informan Penelitian	65
4.2 Deskripsi dan pembahasan Hasil Analisis Data	65
4.2.1 Faktor Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SD 2 Muryolobo di Masa Pembelajaran Daring	65
4.2.2 Pola Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SD 2 Muryolobo di Masa Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar	105
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	136
5.1 SIMPULAN	136
5.2 SARAN	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	143

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar.....	34
Tabel 2.2 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi	35
Tabel 2.3 Jenis & Indikator Prestasi Belajar	36
Tabel 2.4 Persamaan & Perbedaan Penelitian Relevan	41
Tabel 3.1 Kategori Siswa.....	49
Tabel 3.2 Kategori Orang Tua	50
Tabel 3.3 Kategori Guru	50
Tabel 4.1 Luas & Batas Wilayah Desa Muryolobo.....	58
Tabel 4.2 Kondisi Geografis Desa Muryolobo.....	58
Tabel 4.3 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Muryolobo	60
Tabel 4.4 Jumlah Pemeluk Agama di Desa Muryolobo	61
Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir Masyarakat Desa Muryolobo	61
Tabel 4.6 Jumlah Sekolah dan Jenjang Pendidikan.....	62
Tabel 4.7 Daftar Siswa SDN 2 Muryolobo	63
Tabel 4.8 Daftar Tenaga Pendidik SDN 2 Muryolobo	63
Tabel 4.9 Analisis Faktor Kedisiplinan Belajar Anak SD 2 Muryolobo di Masa Daring	100
Tabel 4.10 Analisis Pola Karakter Kedisiplinan Belajar di Masa Daring Terhadap Prestasi Belajar	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	43
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Milles And Huberman	56
Gambar 4.2 Peta Desa Muryolobo	59
Gambar 4.3 Kondisi SDN 2 Muryolobo	64
Gambar 4.4 Penelitian Siswa I.....	67
Gambar 4.5 Wawancara Ortu Siswa I.....	68
Gambar 4.6 Tepat Wawancara Guru.....	69
Gambar 4.7 Mengikuti Daring & Rajin Belajar.....	70
Gambar 4.8 Berprestasi Dalam Belajar.....	71
Gambar 4.9 Penelitian Siswa II.....	72
Gambar 4.10 Wawancara Ortu Siswa II	73
Gambar 4.11 Wawancara Guru.....	74
Gambar 4.12 Mengikuti Daring & Rajin Belajar.....	75
Gambar 4.13 Disiplin & Berprestasi.....	76
Gambar 4.14 Penelitian Siswa III	77
Gambar 4.15 Wawancara Ortu Siswa III	78
Gambar 4.16 Wawancara Guru.....	78
Gambar 4.17 Mengikuti Daring & Belajar di Rumah.....	80
Gambar 4.18 Disiplin Belajar & Berprestasi	81
Gambar 4.19 Penelitian Siswa IV	84
Gambar 4.20 Wawancara Ortu Siswa IV.....	85
Gambar 4.21 Wawancara Guru.....	86
Gambar 4.22 Keluar Rumah Saat Waktunya Belajar.....	87
Gambar 4.23 Tidak Disiplin Waktu & Disiplin Belajarnya.....	88
Gambar 4.24 Penelitian Siswa V	89
Gambar 4.25 Wawancara Ortu Siswa V	89
Gambar 4.26 Wawancara Guru.....	90
Gambar 4.27 Tidak Disiplin Waktu	92
Gambar 4.28 Tidak Jujur & Prestasi Belajar	93

Gambar 4.29 Wawancara Siswa VI	94
Gambar 4.30 Wawancara Ortu Siswa VI	95
Gambar 4.31 Wawancara Guru	95
Gambar 4.32 Tidak Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	96
Gambar 4.33 Tidak Tertib & Prestasi Belajarnya	97
Gambar 4.34 Penelitian Siswa I	108
Gambar 4.35 Mengikuti Kelas Daring & Mengerjakan Tugas Sendiri	109
Gambar 4.36 Tepat Waktu Mengerjakan & Mengumpulkan Tugas	110
Gambar 4.37 Penelitian Siswa II	110
Gambar 4.38 Tidak Keluar Rumah Saat Belajar	112
Gambar 4.39 Taat & Patuh	113
Gambar 4.40 Penelitian Siswa III	114
Gambar 4.41 Tidak Malas Mengikuti Daring	115
Gambar 4.42 Belajar & Fokus	116
Gambar 4.43 Mematuhi Tata Tertib	117
Gambar 4.44 Penelitian Siswa IV	120
Gambar 4.45 Keluar Rumah Saat Belajar & Tidak Patuh Peraturan	121
Gambar 4.46 Tidak Patuh Peraturan	121
Gambar 4.47 Tidak Taat Peraturan	122
Gambar 4.48 Penelitian Siswa V	123
Gambar 4.49 Tidak Patuh Peraturan Daring	125
Gambar 4.50 Tidak Tepat Waktu	125
Gambar 4.51 Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	126
Gambar 4.52 Penelitian Siswa VI	127
Gambar 4.53 Melanggar Tata Tertib	128
Gambar 4.54 Tidak Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	129
Gambar 4.55 Tidak Taat & Patuh Peraturan	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	144
Lampiran 2. Kisi-Kisi Observasi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	146
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	148
Lampiran 4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Ortu	149
Lampiran 5. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	151
Lampiran 6. Hasil Observasi Siswa	154
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kedisiplinan Belajar Siswa	214
Lampiran 8. Hasil Wawancara Ortu Siswa	233
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Kelas V SDN 2 Muryolobo.....	252
Lampiran 10. Identitas Anak Kelas V SDN 2 Muryolobo.....	290
Lampiran 11. Hasil Penilaian Tengah Semester	291
Lampiran 12. Dokumentasi.....	292
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	300
Lampiran 14. Letter Of Acceptance (LOA).....	301
Lampiran 15. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	302
Lampiran 16. Permohonan Ujian Skripsi.....	303
Lampiran 17. Surat Pernyataan	304
Lampiran 18. Penetapan Pembimbing Skripsi	305
Lampiran 19. Berita Acara.....	306