

## DAFTAR PUSTAKA

- Adu, L. 2014. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 3 (1), 68-78.
- Aeni, A. N. 2014. Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1 (1), 50-58.
- Ahmad, A. &. 2017. Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5 (1), 116863.
- Amalda, N. &. 2018. Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6 (1), 11-21.
- Andrian. 2017. Upaya Pembinaan Fisik dan Mental (PFM) dalam Membangun Kedisiplinan Siswa di SMK PGRI 3 Cimahi. *Untirta Civic Education Journal*, 2 (1).
- Arisana, A. L. 2012. Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (2).
- Asrah, B. &. 2016. Korelasi Kedisiplinan Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri 19 Banda Aceh. *Numeracy*, 3 (2), 44-51.
- Dewi, W. A. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61.
- Djihadah, N. 2020. Kecerdasan Emosional dan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5 (1), 1-10.
- Elly, R. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3 (4).
- Ernawati, I. 2016. Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1 (1).
- Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdu, G. &. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), 90-96.
- Harahap, R. 2020. Fenomena Online Learning di Masa Pandemi Linguistik. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5 (2), 146-156.

- Helmawati. 2017. *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Bandung.
- Hendriana, E. C. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1 (2), 25-29.
- Jaya, K. A. 2019. Membangun Mutu Pendidikan Karakter Siswa Melalui Implementasi Ajaran Tri Hita Karana. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5 (1), 57-67.
- Khairunnisa. 2020. Pentingnya Faktor-Faktor Kedisiplinan dalam Meningkatkan Prestasi Nilai Mahasiswa pada Kampus Stie Pancasetia Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 6 (3), 434-442.
- Kobandaha, F. 2017. Pendidikan Karakter Melalui Pendekatan Habitiasi. *Irfani*, 13 (1), 131-138.
- Kurniati, E. A. 2020. Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 241-256.
- Lasmanah, A. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa*, 2 (3), 18-25.
- Lickona, T. 2016. *Character Matters*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Makmur, D. W. 2017. *E-Learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika Bandung.
- Mansyur, A. R. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1 (2), 113-123.
- Manurung, S. H. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model AIR (Auditory, Intellectually, Rpetition) pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Rantau Prapat TP 2014/2015. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (1).
- Moelong. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nuraini, F. &. 2011. Disiplin Belajar pada Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Progam Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan IKK FPP UNP. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 8 (1), 55-60.
- Nurdiani, Y. 2013. Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar dalam Mengembangkan Mltiple Inteligencia pada Pendidikan Anak Usia Dini (Study Kasus di PAUD Daarul Piqri Kelurahan Leuwigajah Cimahi Selatan). *Empowerment: Jurnal Ilmiah Progam Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 2 (2), 85-93.

- Purandina, I. P. 2020. Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (2), 270-290.
- Purnamasari, V. 2017. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Assertive Training Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas X. *Psikopedagogia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6 (1).
- Putra, H. M. 2020. Perilaku Kedisiplinan Siswa di Lihat dari Etika Belajar di dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3 (1).
- Regain, K. H. 2020. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Mata Pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) di SMK Negeri 6 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, e-ISSN, 2548,964X.
- Riyani, Y. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal Eksos*, 8 (1), 19-25.
- Safitri, K. Y. 2019. Pengaruh Kedisiplinan Belajar Anak di Rumah Terhadap Prestasi di Kelas. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 9 (3), 235-240.
- Santika, I. W. 2020. Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3 (1), 8-19.
- Setyowahyudi, R. &. 2020. Keterampilan Guru PAUD Kabupaten Ponorogo dalam Memberikan Penguatan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4 (1), 100-111.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, S. P. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (3), 129-132.
- Supardi, S. 2014. Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis dalam Pembelajaran Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4 (2).
- Syafi'i, A. M. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 115-123.
- Taradisa, N. 2020. Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Min 5 Aceh. *Kendala yang Dihadapi Guru Mengajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Min 5 Banda Aceh*, 1-11.
- Telaumbanua, K. 2018. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education and Development*, 4 (1), 25-26.



- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa* . Jakarta: PT. Grasindo.
- Vandini, I. 2015. Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5 (3).
- Zefanya, F. 2018. Pengaruh Kecerdasan Interpersonal dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3 (2), 135-144.

