



**PERAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA JANGGALAN KOTA KUDUS**

Oleh
ISTI ZULFA NIDA
NIM 201733090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



**PERAN ORANG TUA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DESA JANGGALAN KOTA KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

ISTI ZULFA NIDA

NIM 201733090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sekolah-sekolah saja tidak dapat memajukan masyarakat, tetapi juga keluarga di rumah harus turut bekerja. Lebih-lebih dari rumahlah kekuatan mendidik itu berasal”. (R.A Kartini)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Almarhum kedua orang tua (Bapak H. Subchan Alm dan Ibu Hj. Fatmah Almh) yang senantiasa memberikan do'a yang selalu dipanjatkan selagi masih hidup.
2. Kakak-kakak saya (M. Yusrul Huda dan M. Arief Awalluddin) yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat yang tak ada hentinya kepada saya.
3. Dosen pembimbing saya Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd dan Bapak Khamdun, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan sepenuh hati.
4. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan keteladaan yang baik.
5. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Janggalan Kota Kudus* oleh Isti Zulfa Nida NIM 201733090 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Pembimbing II



Khamdun, M.Pd.

NIDN. 0612047001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Janggalan Kota Kudus* oleh Isti Zulfa Nida NIM 201733090 ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 September 2021

Tim Pengaji



Dr. M. Kanzunnudin, M.Pd., Ketua
NIDN. 0607016201



Khamdun, M.Pd., Anggota
NIDN. 0612047001



Diana Ermawati, M.Pd., Anggota
NIDN. 0627039105



Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring Anak Usia Dasar di Desa Janggalan Kota Kudus".

Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen Pembimbing skripsi Bapak Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd dan Bapak Khamdun, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan keteladaan yang baik.
6. Kepala Desa Janggalan yang telah bersedia memberi informasi yang mendukung dalam pelaksanaan penelitian.
7. Masyarakat Desa Janggalan yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga menjadi amal shaleh bagi pihak-pihak tersebut yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungannya, serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti,



Isti Zulfa Nida

NIM 201733090



ABSTRACT

Nida, Isti Zulfa. 2021. "Role Of Parents In Process Online Learning Children Elementary School On Village Janggalan Kudus City". Elementary School Teacher Education Faculty Teacher Education and Educational Science Muria Kudus University. Advisors I Dr. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. II Khamdun, M. Pd.

Keywords: *Role Of Parents, Online Learning, and Children Elementary School.*

The implementation of online learning can run well if there is good communication between teachers, parents, and students. That is, the role of parents in online learning is needed in order to achieve effective learning. Researchers found parents in Janggalan Village careers as teachers, employees, factory workers and so on. The existence of this career makes them busy with their work. In addition, parents also experience obstacles caused by their parents education's background. This study aims to describe the roles and obstacles experienced by parents in the online learning process based on the educational background of parents and career parents.

Online learning is an innovation of educational elements to overcome the learning process during a pandemic by utilizing technological sophistication. In general, elementary school-age children have characteristics that tend to prefer to play, move, like to work in groups and like to do experiments. Therefore, parents need to provide guidance and supervision to their children.

This research uses a case study qualitative approach. The subjects in this study were parents and elementary school age children. Data collection techniques in this study are interviews, observation, documentation, recording and transcription of data. Data analysis used is data reduction, data presentation and data verification.

The results showed that 1) The role of people in this online learning is parents as teachers at home, parents as facilitators, parents as motivators, parents provide supervision to children while learning from home. 2) the obstacles experienced by parents in guiding their children to learn online are career parents who have to work all day outside experiencing limited time in guiding children to learn online, parents with basic educational backgrounds have difficulty explaining cellphone material, and parents who do not patient in guiding children to learn online.

With this research, parents should pay more attention to their children's education by taking the time to guide their children to study, supervise children's development and make work schedules and guide children to study. The limitations of parents in knowledge can be overcome by maximizing the explanation of the material in detail from textbooks or learning videos on youtube.

ABSTRAK

Nida, Isti Zulfa. 2021. **Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Janggalan Kota Kudus.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd. II Khamdun, M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Pembelajaran Daring, Anak Usia Sekolah Dasar.*

Pelaksanaan pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik apabila ada komunikasi yang baik antara guru, orang tua, dan siswa. Artinya, peran orang tua dalam pembelajaran daring sangat dibutuhkan agar tercapainya pembelajaran yang efektif. Peneliti menemukan orang tua di Desa Janggalan yang berkarir sebagai guru, karyawan, buruh pabrik dan sebagainya. Adanya karir ini menjadikan mereka sibuk dengan pekerjaannya. Selain itu, orang tua juga mengalami hambatan yang disebabkan oleh latar belakang orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran dan hambatan yang dialami orang tua dalam proses pembelajaran daring berdasarkan latar belakang pendidikan orang tua dan orang tua karir.

Pembelajaran daring adalah suatu inovasi elemen pendidikan untuk mengatasi proses pembelajaran di saat pandemic dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi. Pada umumnya, anak usia sekolah dasar memiliki karakteristik yang cenderung lebih suka bermain, bergerak, suka bekerja secara kelompok dan suka melakukan percobaan. Oleh sebab itu, orang tua perlu memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua dan anak usia sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, pencatatan dan transkripsi data. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran orang dalam pembelajaran daring ini yaitu orang tua sebagai guru di rumah, orang tua sebagai fasilitator, orang tua sebagai motivator, orang tua memberi pengawasan kepada anak selama belajar dari rumah. 2) hambatan yang dialami orang tua dalam membimbing anak belajar daring yaitu orang tua karir yang harus bekerja sehari-hari di luar mengalami keterbatasan waktu dalam membimbing anak belajar daring, orang tua dengan latar belakang pendidikan yang dasar mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi *handphone*, dan orang tua tidak sabar dalam membimbing anak belajar daring.

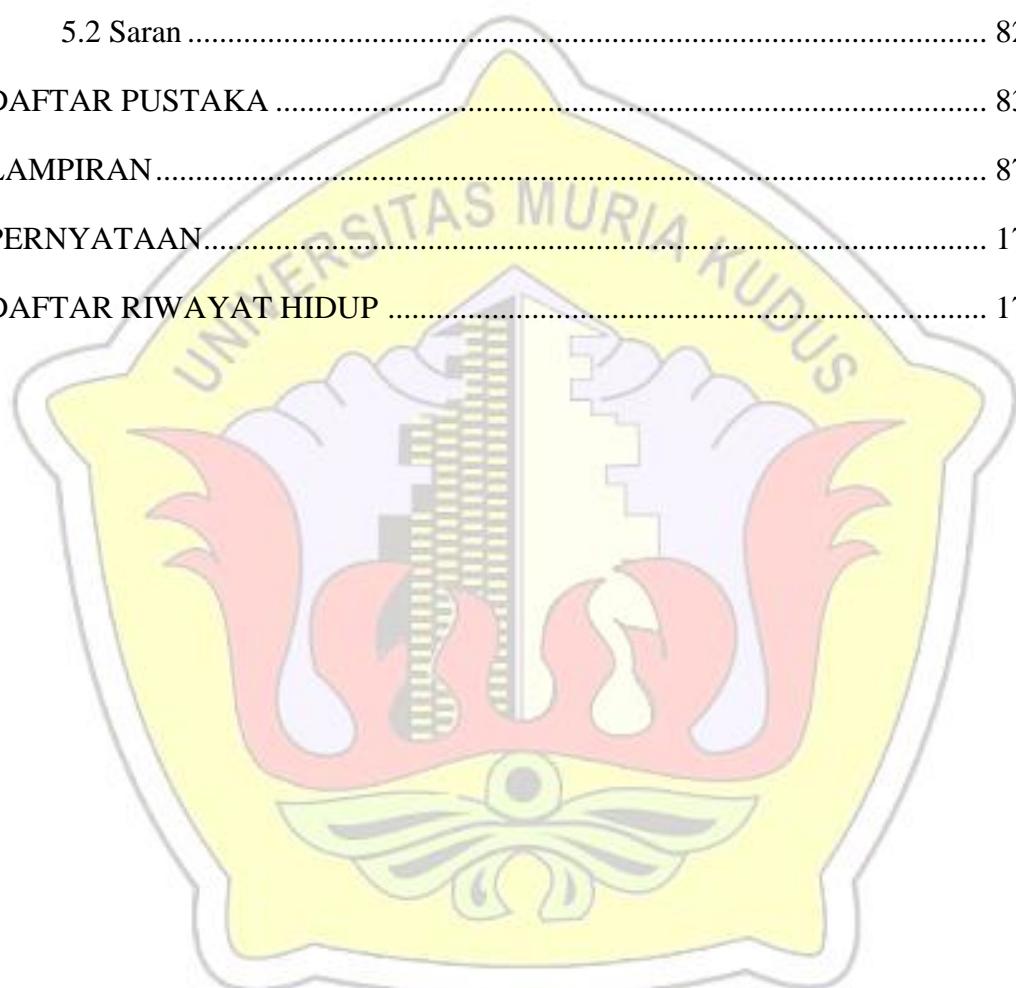
Adanya penelitian ini hendaknya orang tua dapat lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan meluangkan waktu untuk membimbing anaknya belajar, mengawasi perkembangan anak dan membuat jadwal bekerja dan membimbing anak belajar. Keterbatasan orang tua dalam pengetahuan dapat diatasi dengan memaksimalkan penjelasan materi secara detail dari buku pelajaran atau video pembelajaran di *youtube*.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Orang Tua	7
2.1.4 Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring.....	8
2.1.5 Hambatan Orang Tua dalam Membimbing Anak Belajar Daring	12

2.1.2 Anak Usia Sekolah Dasar	15
2.1.3 Pembelajaran Daring.....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21
2.3 Kerangka Teori	25
2.4 Kerangka Berpikir	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1 Tempat Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.3 Peranan Peneliti	29
3.4 Data dan Sumber Data	29
3.5 Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Wawancara	31
3.5.2 Observasi.....	32
3.5.3 Dokumentasi	33
3.5.4 Pencatatan	33
3.5.5 Transkripsi Data.....	33
3.6 Keabsahan Data	34
3.7 Analisis Data.....	34
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
4.1.1 Kondisi Geografis Lokasi Penelitian	37
4.1.2 Monografi Penduduk Lokasi Penelitian	38
4.1.3 Kondisi Ekonomi Lokasi Penelitian	41
4.1.4 Kondisi Sosial Lokasi Penelitian	41
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67

4.3.1 Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Daring Anak Usia Sekolah Dasar	68
4.3.2 Hambatan Orang Tua dalam Membimbing Anak Selama Belajar Daring	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87
PERNYATAAN.....	170
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	172

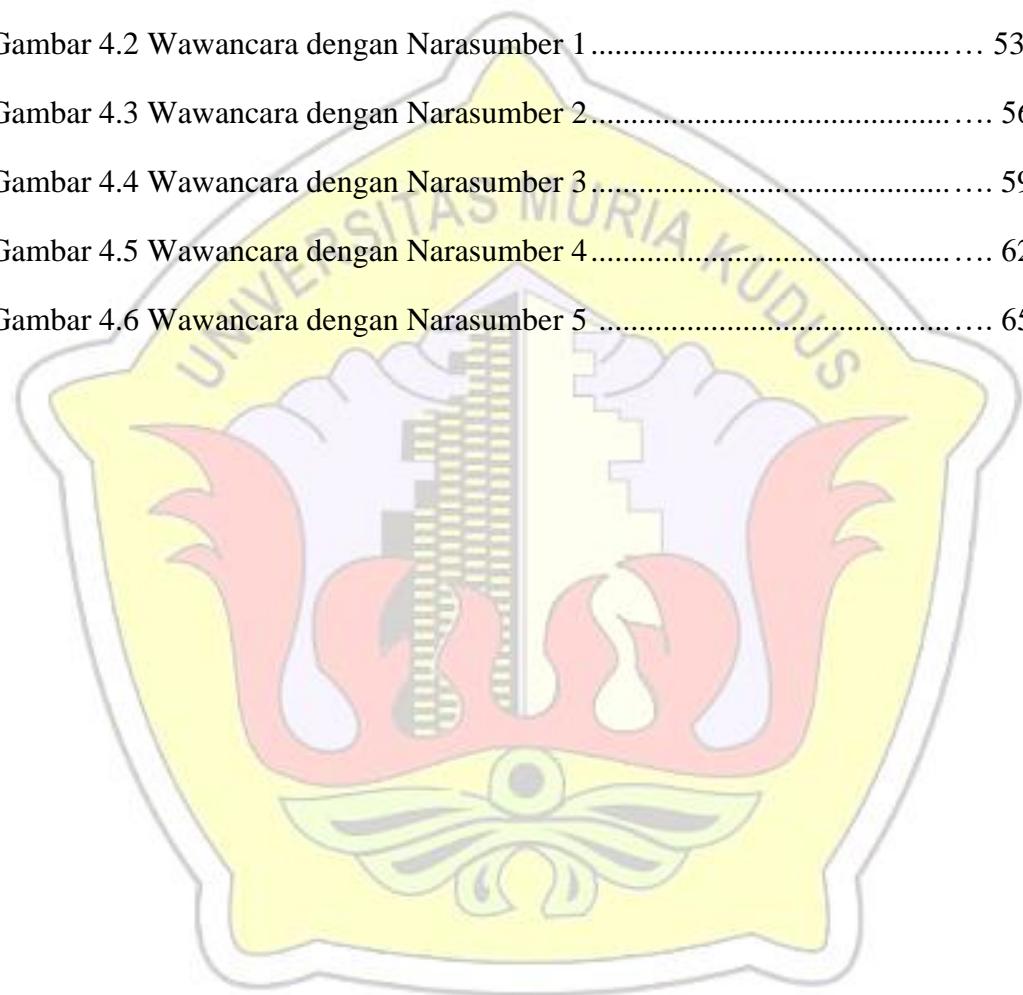


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Penelitian Relevan.....	23
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan	38
Tabel 4.2 Klasifikasi Sarana Pendidikan Formal Desa Janggalan	39
Tabel 4.3 Klasifikasi Sarana Pendidikan Nonformal Desa Janggalan	39
Tabel 4.4 Data Penduduk Berdasarkan Kwarganegaraan	40
Tabel 4.5 Data Penduduk Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.6 Data Penduduk Berdasarkan Agama	41
Tabel 4.7 Agenda Kegiatan Penelitian	43
Tabel 4.8 Data Narasumber	44
Tabel 4.9 Peran Orang Tua Berdasarkan Usia Sekolah Dasar.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	35
Gambar 4.1 Peta Desa Janggalan	37
Gambar 4.2 Wawancara dengan Narasumber 1	53
Gambar 4.3 Wawancara dengan Narasumber 2.....	56
Gambar 4.4 Wawancara dengan Narasumber 3	59
Gambar 4.5 Wawancara dengan Narasumber 4	62
Gambar 4.6 Wawancara dengan Narasumber 5	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	88
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	90
Lampiran 3 Pedoman Observasi Peran Orang Tua	91
Lampiran 4 Pedoman Observasi Anak Usia Sekolah Dasar	92
Lampiran 5 Lembar Observasi Peran Orang Tua	93
Lampiran 6 Lembar Observasi Anak Usia Sekolah Dasar.....	94
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Peran Orang Tua	95
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Peran Orang Tua	96
Lampiran 9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Hambatan Orang Tua	98
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Hambatan Orang Tua.....	99
Lampiran 11 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Anak Usia Sekolah Dasar	101
Lampiran 12 Pedoman Wawancara Anak Usia Sekolah Dasar	102
Lampiran 13 Data Narasumber	104
Lampiran 14 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 1)	106
Lampiran 15 Hasil Wawancara Hambatan Orang Tua (Narasumber 1)	109
Lampiran 16 Hasil Wawancara Anak Usia Sekolah Dasar (Narasumber 1)	112
Lampiran 17 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 2)	114
Lampiran 18 Hasil Wawancara Hambatan Orang Tua (Narasumber 2)	117
Lampiran 19 Hasil Wawancara Anak Usia Sekolah Dasar (Narasumber 2)	119
Lampiran 20 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 3)	121
Lampiran 21 Hasil Wawancara Hambatan Orang Tua (Narasumber 3)	124
Lampiran 22 Hasil Wawancara Anak Usia Sekolah Dasar (Narasumber 3)	126
Lampiran 23 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 4)	128

Lampiran 24 Hasil Wawancara Hambatan Orang Tua (Narasumber 4)	131
Lampiran 25 Hasil Wawancara Anak Usia Sekolah Dasar (Narasumber 4)	133
Lampiran 26 Hasil Wawancara Peran Orang Tua (Narasumber 5)	135
Lampiran 27 Hasil Wawancara Hambatan Orang Tua (Narasumber 5)	138
Lampiran 28 Hasil Wawancara Anak Usia Sekolah Dasar (Narasumber 5)	140
Lampiran 29 Penyajian Data dan Kesimpulan Hasil Observasi Peran Orang Tua	142
Lampiran 30 Penyajian Data dan Kesimpulan Hasil Observasi Anak Usia Sekolah Dasar	153
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	162

