

TESIS



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING DAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MATA PELAJARAN
IPA PERPINDAHAN KALOR DI SEKOLAH DASAR**

**Oleh:
SRI MURTINI
NIM: 201903108**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sri Murtini, (NIM: 201903108) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kaprosdi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sri Murtini (NIM: 201903108) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,.....2021

Tim Penguji



Dr. Murtono, M.Pd. (Ketua)
NIDN 0007126601

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (Sekretaris)
NIDN 0607036901

Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0615097701

Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd (Anggota)
NIDK 0601085902

Mengetahui

Fakulta Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

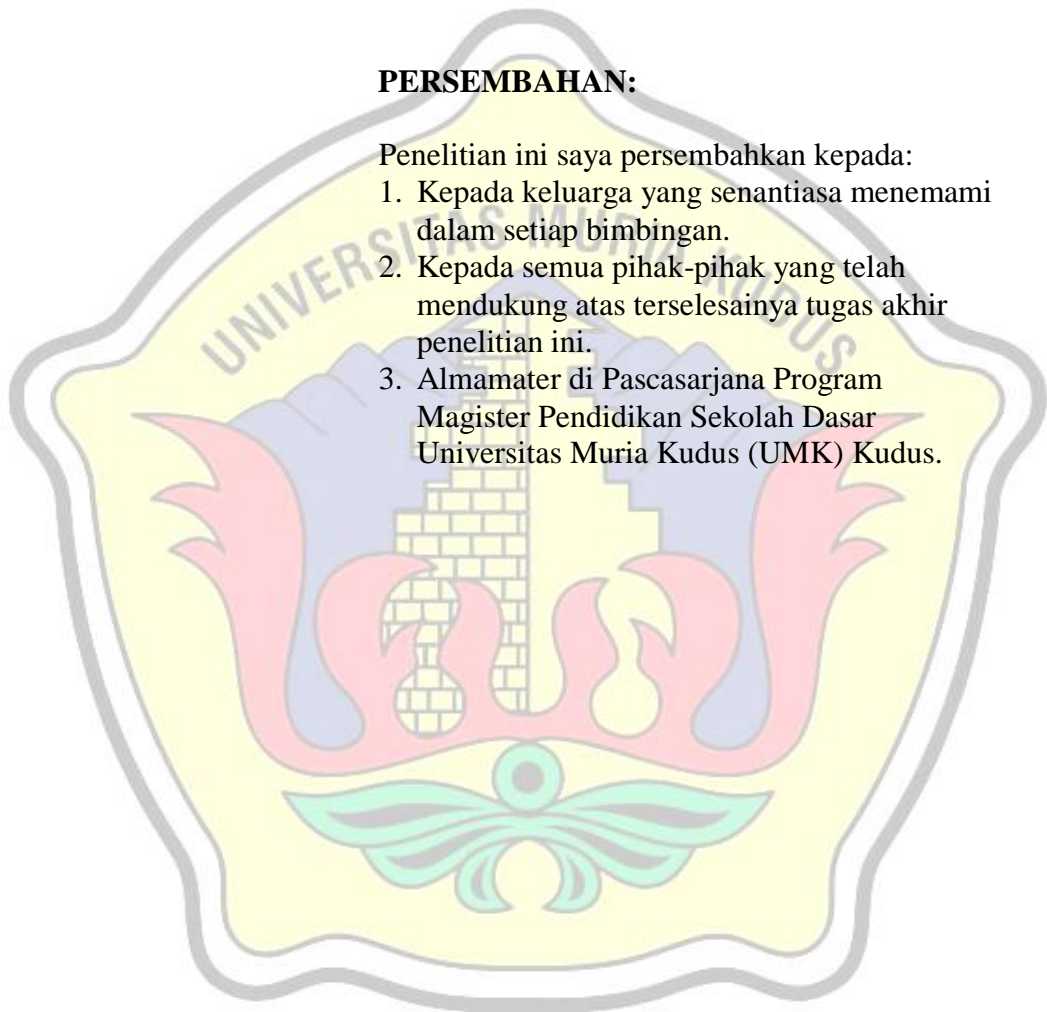
MOTTO:

Pendidikan Adalah Jalan Perubahan Peradaban Yang Lebih Maju.

PERSEMBAHAN:

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada keluarga yang senantiasa menemani dalam setiap bimbingan.
2. Kepada semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
3. Almamater di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus (UMK) Kudus.



PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesaikannya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Dr. Ir. Darsono, M.Si, Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs, Sucipto, M.Pd, Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan

Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Murtono, M.Pd. sebagai pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
5. Sri Utaminingsih, M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala sekolah yang telah memberikan izin tempat penelitian.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kudus, Juli 2021
Penulis

Sri Murtini
NIM: 201903108

ABSTRACT

Sri Murtini, NIM: 201903108. Influence of the Snowball Throwing and Teams Games Tournament (TGT) Type Cooperative Learning Model to the Learning Outcomes of Class V Students in Science Subjects Heat Transfer in Elementary Schools. Tesis. Master of Basic Education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, 2020 .. Supervisor Dr. Murtono, M.Pd. and Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: *Snowball Throwing, team games tournaments and learning outcomes.*

The purpose of this study was to analyze the influence of the learning model the *snowball throws* to the learning outcomes in science subjects heat transfer in elementary schools. To analyze the Influence of the *Teams Games Tournament* on the learning outcomes of science subjects heat transfer in elementary schools and explain the differences between the *Snowball Throwing* learning model with the *Teams Games Tournament* on the learning outcomes of heat transfer science subjects in elementary schools.

This research is an experimental study using a *non-equivalent control group design*. In the 1st experimental class research is fifth grade Students of 1st Kuwu State Elementary School using the *Snowball Throwing* method and the 2nd experimental class research is fifth grade Students of 4th Dempet State Elementary School using the learning model of *Team Games Tournaments* and the control class is fifth grade Students of 1st Kedungori State Elementary School using conventional learning methods.

The research instrument used observation, questionnaires and tests (*pretest* and *posttest*). The analysis of this experimental research using data analysis with validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, average similarity test, differentiation test, gain index.

The results of the research 1) there is an influence of the *snowball throwing* learning model on the science learning outcomes of heat transfer material for fifth grade Students of 1st Kuwu State Elementary School, Dempet, Demak based on the value of Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, or t-count $9.657 > t$ -table 2.06390. The magnitude of the influence is 15.80. 2) There is an influence of the *Team Games Tournament* (TGT) learning model on the science learning outcomes of heat transfer material for fifth grade Students of 4th Dempet State Elementary School, Dempet, Demak based on the value of Sig. (2-tailed) obtained $0.000 < 0.05$, or t-count $11.932 > t$ -table 2.05183 while the magnitude of the effect given is 23.99. 3) There is a difference in the influences between the snowball throwing learning model and the team games tournament (TGT) on the improvement of science learning outcomes for fifth grade Students heat transfer material in elementary schools. It can be concluded that the experimental 2nd experimental class research using the *Team Games Tournament* (TGT) learning model increased learning outcomes higher than the 1st experimental class research which used the *snowball throwing* learning model.

ABSTRAK

Sri Murtini, NIM: 201903108. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing dan Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA Perpindahan Kalor di Sekolah Dasar. Tesis. Program studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus, 2020.. Dosen Pembimbing Dr. Murtono, M.Pd. dan Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Kata Kunci: *Snowball Throwing, team games tournament dan hasil belajar.*

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA perpindahan kalor di Sekolah Dasar. Menganalisis pengaruh *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA perpindahan kalor di Sekolah Dasar dan menjelaskan adanya perbedaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA perpindahan kalor di Sekolah Dasar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Dalam Penelitian kelas eksperimen 1 adalah kelas V SD Negeri Kuwu 1 dengan menggunakan metode *Snowball Throwing* dan yang menjadi kelas eksperimen 2 adalah peserta didik kelas V SD Negeri Dempet 4 dengan model pembelajaran *team games tournament* serta yang menjadi kelas kontrol adalah kelas V SD Negeri Kedungori 1 dengan metode pembelajaran konvensional.

Instrumen penelitian ini menggunakan observasi, kuesioner angket dan tes (*pretest* maupun *posttest*). Analisis penelitian eksperimen ini menggunakan analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji kesamaan rata-rata, uji pembeda, indeks gain.

Hasil penelitian 1) terdapat pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar IPA materi perpindahan kalor kelas V SD Negeri Kuwu 1 Dempet Demak, berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, atau t-hitung $9,657 > t\text{-tabel } 2,06390$. Adapun besar pengaruh adalah 15,80. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA materi perpindahan kalor kelas V SD Negeri Dempet 4 Dempet Demak berdasarkan nilai Sig. (2-tailed) diperoleh $0.000 < 0.05$, atau t-hitung $11,932 > t\text{-tabel } 2,05183$ adapun besar pengaruh yang diberikan adalah sebesar 23,99. 3) Terjadi perbedaan pengaruh antara model pembelajaran *snowball throwing* dan *team games tournament* (TGT) terhadap peningkatan hasil belajar IPA materi perpindahan kalor kelas V di Sekolah Dasar. Diketahui bahwa kelas eksperimen 2 dengan menggunakan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) peningkatan hasil belajar lebih tinggi dari pada kelas eksperimen 1 yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Tentang Variabel Penelitian	10
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	10
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	18
2.1.3. Hasil Belajar	24
2.2. Penelitian yang Relevan	29
2.3. Kerangka Berfikir	33
2.4. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3. Teknik Pengumpulan Data	39
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.5. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Hasil Penelitaan	46
4.1.1. Hasil Pelaksanaan Pretest dan Posttest Eksperimen 1 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> di SD N Kuwu 1	46
4.1.2. Hasil Pelaksanaan Pretest dan Posttest Eksperimen 2 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournamen</i> (TGT) di SD Negeri Dempet 4	49
4.1.3. Hasil Pelaksanaan Pretest dan Posttest Kelas Kontrol Model Pembelajaran Ceramah (Konvensional) di SD Negeri	

Kedungori 1	52
4.1.4. Analisis Data Penelitian	55
4.2. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

