

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori. (2015). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik,. Dan Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Agustina, E. T. (2013). Implementasi model pembelajaran snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam membuat produk kria kayu dengan peralatan manual. *Invotec*, 9(1), 17-28
- Astuti, Wahyu & Firosalia Kristin (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (3) pp. 155-162.
- Arsaythamby Veloo, S. C. (2013). Fostering students' attitudes and achievement in probability using teams-games-tournaments . *Procedia - Social and Behavioral Sciences* .
- ann, E. L. (2014). The Search for Mathematical Creativity: Identifying Creative Potential in Middle School Students. *English Education Jpurnal (EEJ)*, 7(1), 117-129.
- Berlin Emilia.2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. (cetakan pertama). Bandung: CV. Alfabeta.
- Cahyadi, I Wayan Mei, Kt. Ngr. Semara Putra, & Suadnyana, I Nengah. (2016). Penerapan Model TGT Meningkatkan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas VB SD Negeri 8 Pemecutan. *Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1*
- Cheang, Kai I. 2014. Effect of Learner-Centered Teaching on Motivation and Learning Strategies in a Third-Year Pharmacotherapy Course. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 2019; 73(3) Article 42.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke. Cipta.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Ding, M. L., Piccolo, D., & Kulm, G. (2017). Teacher Interventions In Cooperative-Learning Mathematics Classes. *Journal of Educational Research*, 100(3), 162–175.
- Dewi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pkn Kelas V SD Negeri 1 Bungbungan.
- Fajri, L. (2012). Upaya Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Koloid melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dilengkapi dengan Teka-Teki Silang bagi Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Boyolali pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 89-96.

- Hanum. 2013. "Peningkatan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 1 Klirong". *Jurnal Radiasi.No.3.Vol.2*. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2021 dari situs [http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/667](http://ejournal umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/667)
- Hening, P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Kartu dan Ular Tangga ditinjau dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester II SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 100-108.
- Hafid, A. (2013). Pengaruh perpaduan metode pembelajaran snowball throwing dengan Team Games Tournamen (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada standar kompetensi menerapkan dasar-dasar elektronika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 11-20.
- Herrmann, Kim J. 2013. "The Impact of Cooperative Learning on Student Engagement: Result From an Intervention". Tersedia pada <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1469787413498035>
- Isnawan, M. G., & Zahroni, T. R. 2016. Effectiveness of Cooperative Learning Approach (Snowball Throwing) in Logics Instruction at AMIKOM Mataram. *Implementation And Education Of Mathematics And Science*, 415-418
- Hakim, Thursan. 2014. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Isjoni. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Igati.(2017).Penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Peserta Didik. *Jurnal Panrita*, 10(3), 680-693
- Isik, Dilek, dan Tarim, Kamuran. 2014. The effects of The Cooperative Learning Method Supported by Multiple Intelligence Theory on Turkish Elementary Students' Mathematics Achievement. *Asia Pacific Educational Rev.* (2014), 10:465-474
- Kusuma, Diah (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT)Terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V semester ganjil tahun

- pelajaran 2013/2014 di SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pena Ilmiah*. Sumedang: UPI. Vol: 1. No: 1.
- Kusumawati, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* Vol: 2 No: 1, 1-12.
- Kurniasari, Ani. 2011. Komparasi Belajar Antara Siswa Dengan Metode Teams Games Tournament (TGT) dan Student Teams Achievement Division. (STAD).
- Komalasari, Kokom. 2010. "Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi". Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin (2017). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. Bandung: Kata Pena.
- Lestari, B. K. (2012). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing untuk meningkatkan hasil belajar TIK siswa kelas VII 6 SMPN 4 Singaraja tahun ajaran 2011/2012. *KARMAPATI*, 1(4).
- Ma'sum, M. H. R., & Nurkholis, N. 2018. Improve Mathematical Learning Creativities Of Junior High School Students Through Snowball Throwing Type Of Cooperative Learning Model. *JIML-Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 302-306.
- Muhammad Uzer Usman 2015. *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- MV Roesminingsih, LH Susarno, 2011. Teori dan Praktek Pendidikan Surabaya: Lembaga Pengkajian Dan Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP Unesa.
- Mulyana Deddy. 2015. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadrah. 2017. "The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Students' Motivation toward Physics Learning Outcome" *International Education Studies* 10(2): 123-130.
- Nurhidayati, A. M. R. (2011). Pemanfaatan model snowball throwing untuk meningkatkan keaktifan belajar IPA pada siswa kelas VIII e SMPN 22 Purworejo. *Radiasi*, 1(1).
- Onal, N. (2017). Use of Interactive Whiteboard in the Mathematics Classroom : Students ' Perceptions within the Framework of the Technology Acceptance Model, 10(4), 67 –86.
- Permatasari, Norhayati Endah. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Gambar. *JPSD* Vol. 3 No. 2, September 2017. 96-104.
- Peklaj, Cirila, dan Vodopivec, Blaz. 2014. Effects of Cooperative versus Individualistic Learning on Cognitive, Affective, Metacognitive, and Social

- Processes in Students. *European Journal of Psychology of Education*, Vol. XIV, No. 3, 359-373.
- Putri, K. S. E., & Nurdiawati, D. 2016. The Effectiveness of " Snowball Throwing" Method in Teaching Writing Procedure Text. *DIALEKTIK JOURNAL PBI*, 4(2), 39-53
- Retnawati, H., Kartowagiran, B., Arlinwibowo, J., & Sulistyarningsih, E. (2017). Why are the mathematics national examination items difficult and what is teachers' strategy to overcome it? *International Journal of Instruction*, 10(3), 257–276
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : Diva Press
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Rasyid, Muhaedah & Side, Sumiati. (2011). Pengaruh Penerapan Pembelajaran. Snowball Throwing terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Bajeng. Kab.
- Rasyid. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD*.
- Rosidah, Ani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas* Vol. 3 No.2. 29-36
- Safa'udin, Muhammad (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan Kooperatif Tipe Snowball Throwing Pada Matematika SMPN Se-kabupaten Nganjuk Tahun 2016/2017. *Jurnal Math Educator Nusantara*, Vol.4No. 1, pp.29-34
- Suherman. (2003). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Susilawati (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dan Snowball Throwing Pada Materi Redoks Kelas X Ma Univa Medan. : *Journal of Chemistry, Education, and Science* Vol. 2 No. 1, Juni 2018 ISSN: 2614-1817.
- Suseno, B. (2008). Peningkatan motivasi dan hasil belajar materi sistem reproduksi invertebrata melalui optimalisasi penggunaan media charta dengan metode pembelajaran kooperatif model tgt kelas XI SMA Negeri 1 Weru Sukoharjo Tahun 2007/2008. *Widyatama*, 5(2), 61-69
- Sugiharta, I. P. S. O., & Sudarsana, I. K. (2017). Hypnotic Learning Characteristics On Sisy Brahman Kunta Community In Denpasar. *Vidyottama Sanatana: International Journal of Hindu Science and Religious Studies*, 1(2), 132-145.
- Sitorus, Elsa N. & Edy Surya. 2017. The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Student's Creativity Learning Mathematics.

- Jurnal Internasional. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR), ISSN 2307-4531.
- Susanty, Henny. 2016. Use of The Snowball Throwing Technique for Teaching Better ESL Speaking. *Jurnal Internasional. English Education Journal (EEJ)*, 7(1), 117-129.
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sumadi Surya Subrata, 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suharsimi Arikunto, 2015. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Siswono, 2011. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Surabaya: Unesa University Press.
- Supranto, 2012. *Teknik Sampling untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, dkk. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samatowa, Usman. (2016). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana . 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin, 2015, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007), h. 408 & 121.
- Tarim, Kamuran, dan Akdeniz, Fikri. 2018. The Effects of Cooperative Learning on Turkish Elementary Students' Mathematics Achievement and Attitude Towards mathematics Using TAI and STAD Methods. *Educational Studies Mathematics Rev.* (2018), 67:77-91.
- Tarim, K. (2015). The effect of cooperative learning on preschoolers' mathematics problem-solving ability. *Educational Studies in Mathematics*, 72(3), 325–340
- Winarto, T. R. (2012). Penerapan zuma chemistry game dengan kooperatif tipe tgg (teams games tournament) pada materi unsur, senyawa, campuran di MTSN Surabaya II. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1), 180-188.
- Wirawan, Rahmat. 2014. "Increasing Vocabulary Mastery of The Seventh Grade Students Through Snowball Throwing". Tersedia pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ELTS/article/view/2131/1354>

Wardoyo, Sigit Mangun. (2013). Pembelajaran Konstruktivisme. Bandung: CV. Alfabeta.

Widya ningsih, S.W. , & Yusuf, I.(2015).Penerapan Quantum Learning Berbasis Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Panrita*, 10(3), 680-693.

Yusuf, Yunisrina Q.. 2017. The Effectiveness of Snowball Throwing Technique in Teaching Reading Comprehension. *Jurnal Internasional*. Syiah Kuala University. <https://www.researchgate.net/publication/320371809>.

