

SKRIPSI



**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI PADA KARAKTER PEDULI SOSIAL
ANAK DI DESA REJOSARI**

Oleh
DIAN NURUL LAILY
NIM 201733058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2021

LOGO



JUDUL

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI PADA KARAKTER PEDULI SOSIAL
ANAK DI DESA REJOSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DIAN NURUL LAILY

NIM 201733058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah:6)
2. Teruslah semangat dan jangan pernah menyerah mengejar cita-cita demi membahagiakan orang yang kita sayangi.

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Skripsi ini merupakan awal dari tujuan peneliti untuk mewujudkan cita-cita. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Bambang Krisnanto dan Ibu Sri Nurkayati yang selalu mendoakan segala hal baik kepada anaknya khususnya dalam penyelesaian skripsi agar selalu diberi kemudahan dan kelancaran, kemudian untuk saudara-saudara saya yang selalu memberikan semangat setiap saat.
2. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terutama dosen pembimbing saya Ibu Imaniar Purbasai, M.Pd dan Bapak Henry Suryo Bintoro, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan arahan dengan sepenuh hati.
3. Keluarga besar, sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, pendampingan dan perhatian kepada saya.
4. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya angkatan 2017 kelas B.

Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan permohonan maaf. Semoga menjadi amal sholeh bagi mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Dampak penggunaan gawai pada karakter peduli sosial anak di Desa Rejosari* oleh *Dian Nurul Laily* NIM 201733058 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 30 Agustus 2021

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, M.Pd.

NIDN. 0619128801

Pembimbing II



Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

NIDN. 0718058501

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

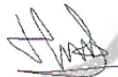
Skripsi dengan judul *Dampak penggunaan gawai pada karakter peduli sosial anak di Desa Rejosari* oleh Dian Nurul Laily NIM 201733058 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 08 September 2021

Tim Penguji



Imaniar Purbasari, M.Pd., Ketua
NIDN. 0619128801



Henry Suryo Bintoro, M.Pd., Anggota
NIDN. 0718058501




Deka Setiawan, M.Pd., Anggota
NIDN. 0617088403



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Dampak Penggunaan Gawai Pada Karakter Peduli Sosial Anak di Desa Rejosari", sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

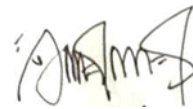
Selesaiannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak bantuan, bimbingan, masukan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam menulis skripsi ini sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen Pembimbing skripsi Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd dan Bapak Henry Suryo Bintoro, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan pencerahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan keteladanan yang baik.
6. Kepala Desa Rejosari yang telah bersedia memberi informasi yang mendukung dalam pelaksanaan penelitian.
7. Masyarakat Desa Rejosari yang telah bersedia menjadi informan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2021

Peneliti,



Dian Nurul Laily
NIM. 201733058



ABSTRACT

Laily, Dian Nurul. 2021. *“The Impact of Using Smartphones on Children's Social Care Characters in Rejosari Village.”* Elementary School Teacher Education Faculty Teacher Education and Educational Science Muria Kudus University. Advisors (1) Imaniar Purbasari, M.Pd. (2) Henry Suryo Bintoro, M. Pd.

Keywords: *gadget, social caring character*

The objectives of this study were (1) to determine the pattern of gadget use in children aged 10 years in Rejosari Village (2) to describe and obtain data on the impact of gadget use on the social care character of children in Rejosari Village.

The gadget is a communication technology that from time to time has developed both features and forms. The use of gadgets has an important role in facilitating one's activities but the device can also have a negative impact on its users. The use of gadgets in children tends to be a means of entertainment such as online games and social media. This makes children become addicted and do not focus on their surroundings, so that it can lead to a decrease in the social care character in children. Social care character is a person's attitude towards the surrounding environment which is not only a feeling but also a willingness and action to help people in need.

This research uses a case study qualitative approach. The subjects in this study were parents and elementary school age children. Data collection techniques in this study are interviews, observation, documentation, and other supporting data. Data analysis used is data reduction, data presentation and data verification.

The results showed that the pattern of using gadgets in children aged 10 years in Rejosari Village was related to applications that were often used, namely online games such as PUBG, and social media Instagram, and YouTube. The intensity of high gadget use reaches 6-9 hours per day. Then the location of the use of children's gadgets is anywhere that does not know the place and does not have a special place in using gadgets. Based on the research results, there are positive and negative impacts of using gadgets on the socially caring character of children. The positive impact of using gadgets on children aged 10 years in Rejosari Village is adding friends, facilitating communication, and increasing knowledge. While the negative impact of using gadgets on the social care character of children is that children become addicted which results in being lazy and delaying orders, being individualistic, unable to greet and be polite, unable to respond properly when being spoken to, lacking a sense of caring and cannot collaborate and cooperate.

ABSTRAK

Laily, Dian Nurul. 2021. “**Dampak Penggunaan Gawai pada Karakter Peduli Sosial Anak di Desa Rejosari.**” Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Imaniar Purbasari, M.Pd. (2) Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

Kata Kunci: Gawai, Karakter Peduli Sosial.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pola penggunaan gawai pada anak usia 10 tahun di Desa Rejosari (2) Untuk mendeskripsikan dan memperoleh data dampak penggunaan gawai pada karakter peduli sosial anak di Desa Rejosari.

Gawai merupakan teknologi komunikasi yang dari waktu ke waktu mengalami perkembangan baik fitur dan bentuknya. Penggunaan gawai memiliki peran penting dalam mempermudah aktivitas seseorang tetapi gawai juga dapat memberikan dampak negatif bagi penggunanya. Penggunaan gawai pada anak-anak cenderung sebagai sarana hiburan seperti game online dan bersosial media. Hal ini membuat anak-anak menjadi kecanduan dan tidak fokus pada keadaan sekitar, sehingga dapat menyebabkan menurunnya karakter peduli sosial pada diri anak. Karakter peduli sosial merupakan suatu sikap seseorang terhadap lingkungan sekitar yang tidak hanya perasaan saja tetapi juga adanya kemauan dan tindakan untuk membantu orang yang membutuhkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua dan anak usia sekolah dasar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan data pendukung lainnya. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

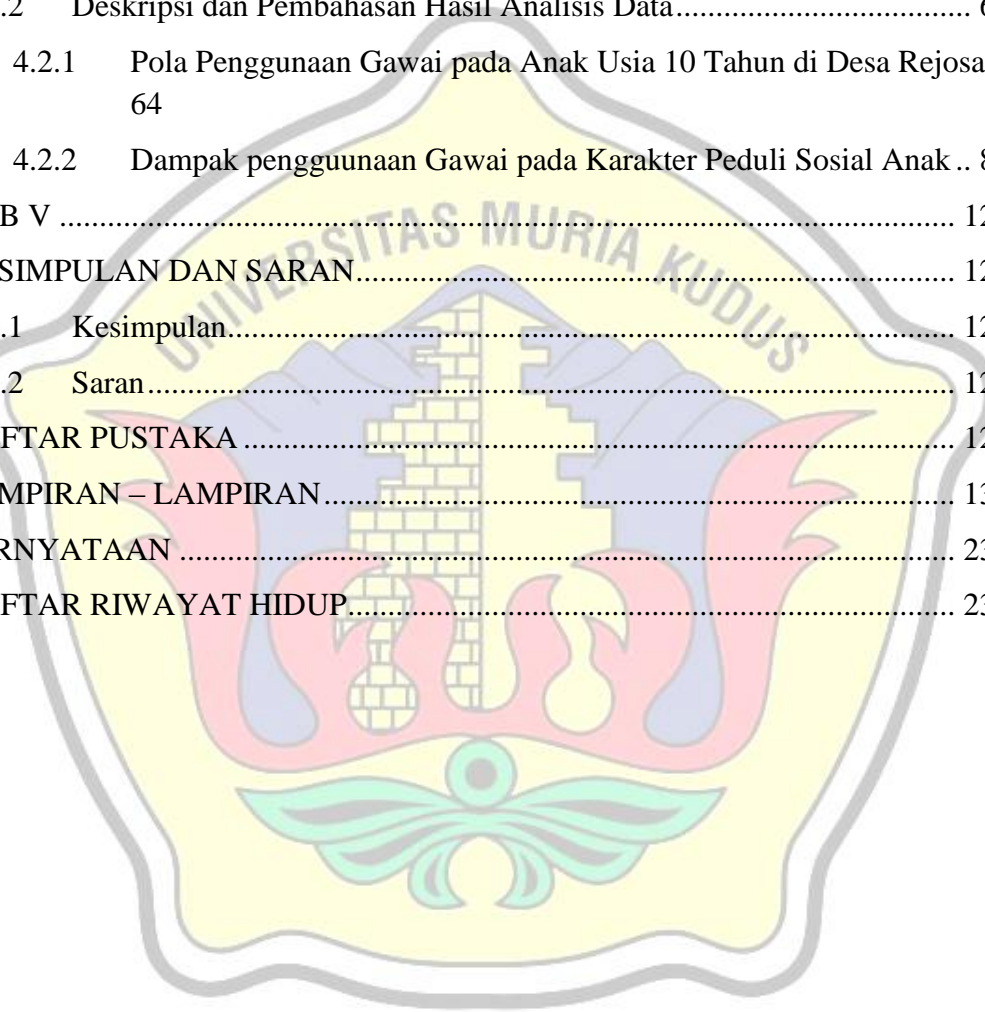
Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola penggunaan gawai pada anak usia 10 tahun di Desa Rejosari terkait Aplikasi yang sering digunakan yakni game online seperti PUBG, dan sosial media instagram, serta youtube. Intensitas penggunaan gawai tinggi mencapai 6-9 jam perhari. Kemudian lokasi penggunaan gawai anak berada dimana saja tidak mengenal tempat dan tidak memiliki tempat terkhusus dalam menggunakan gawai. Berdasarkan hasil penelitian terdapat dampak positif dan dampak negatif penggunaan gawai pada karakter peduli sosial anak. Dampak positif penggunaan gawai pada anak usia 10 tahun di Desa Rejosari yakni menambah teman, mempermudah komunikasi, dan menambah pengetahuan. Sedangkan dampak negatif penggunaan gawai pada karakter peduli sosial anak yakni anak menjadi kecanduan yang mengakibatkan malas dan menunda nunda perintah, individualis, tidak dapat melakukan bertegur sapa dan sopan santun, tidak dapat merespon dengan baik ketika sedang diajak berbicara, kurang memiliki rasa peduli dan tidak dapat melakukan kerjasama serta gotong royong.

DAFTAR ISI

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
LOGO	ii
JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pengertian <i>Gawai</i>	9
2.1.2 Indikator Penggunaan <i>Gawai</i>	10
2.1.3 Jenis <i>Gawai</i>	10
2.1.4 Intensitas Penggunaan <i>Gawai</i> Pada Anak.....	12
2.1.5 Dampak Penggunaan <i>Gawai</i> pada Anak.....	14
2.2 Karakter	23

2.2.1	Definisi Karakter.....	23
2.2.2	Pendidikan Karakter.....	24
2.2.3	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	24
2.2.4	Tujuan Pendidikan Karakter	28
2.3	Peduli Sosial.....	29
2.2.1	Hakikat kepedulian sosial	29
2.2.2	Indikator Kepedulian Sosial.....	30
2.2.3	Bentuk-Bentuk Kepedulian Sosial.....	31
2.4	Pengertian Anak.....	35
2.4.1	Aspek-aspek Perkembangan Anak.....	36
2.4.2	Karakter Peduli Sosial anak.....	40
2.5	Kajian Penelitian Relevan	45
2.6	Kerangka Teori.....	49
2.7	Kerangka Berpikir	50
BAB III		51
METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.1.1	Tempat Penelitian	51
3.1.2	Waktu Penelitian.....	51
3.2	Rancangan Penelitian	52
3.3	Peranan Peneliti.....	53
3.4	Data dan Sumber Data.....	53
3.4.1	Data.....	53
3.4.2	Sumber Data.....	54
3.5	Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1	Observasi.....	55
3.5.2	Wawancara Mendalam.....	55
3.5.3	Dokumentasi	56
3.5.4	Pencatatan	56
3.6	Keabsahan Data.....	56
3.7	Analisis Data	57

BAB IV	59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	59
4.1.2 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	59
4.1.2 Kondisi Ekonomi Daerah Penelitian.....	61
4.1.3 Kondisi Pendidikan Daerah Penelitian	62
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	63
4.2.1 Pola Penggunaan Gawai pada Anak Usia 10 Tahun di Desa Rejosari	64
4.2.2 Dampak penggunaan Gawai pada Karakter Peduli Sosial Anak ..	89
BAB V	125
KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
5.1 Kesimpulan.....	125
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	133
PERNYATAAN	232
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	237



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Perkembangan Kognitif menurut Piaget.....	37
Tabel 2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	47
Tabel 4.1 Jumlah Dukuh dan Batas Wilayah Desa Rejosari.....	59
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk dan Batas Wilayah Desa Rejosari	59
Tabel 4.3 Kondisi Geografis Desa Rejosari.....	60
Tabel 4.4 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Rejosari.....	61
Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir Masyarakat Desa Rejosari.....	62
Tabel 4.6 Jumlah Sekolah Desa Rejosari Menurut Jenjang Pendidikan.....	62
Tabel 4.7 Objek Penelitian.....	63
Tabel 4.8 Pola Penggunaan Gawai	85
Tabel 4.9 Dampak Penggunaan Gawai pada Karakter Peduli Sosial Anak.....	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	49
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	50
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data	58
Gambar 4.1 Peta Desa Rejosari	60
Gambar 4.2 Wawancara dengan BZ	64
Gambar 4.3 Wawancara dengan Ibu SH.....	65
Gambar 4.4 Wawancara dengan RS	69
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu SA	69
Gambar 4.6 Wawancara dengan DK.....	73
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu KR	74
Gambar 4.8 Wawancara dengan NO.....	78
Gambar 4.9 Wawancara dengan Bapak MD.....	78
Gambar 4.10 Wawancara dengan NA.....	82
Gambar 4.11 Wawancara dengan Ibu MR.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	134
Lampiran 2 Data Informasi Penelitian	136
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi	137
Lampiran 4 Pedoman Observasi Orang Tua	138
Lampiran 5 Pedoman Observasi Anak Usia 10 Tahun	140
Lampiran 6 Pedoman Kebutuhan Wawancara Ketua Rt05/Rw01	142
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Orang tua	143
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Anak Usia 10 Tahun	146
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Orang tua	150
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Anak Usia 10 Tahun	154
Lampiran 11 Pedoman Hasil Observasi Orang tua Narasumber 1	158
Lampiran 12 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 1	160
Lampiran 13 Pedoman Hasil Observasi Orang tua Narasumber 2	162
Lampiran 14 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber2	164
Lampiran 15 Pedoman Hasil Observasi Orang tua Narasumber 3	166
Lampiran 16 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 3	168
Lampiran 17 Pedoman Hasil Observasi Orang tua Narasumber 4	170
Lampiran 18 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 4	172
Lampiran 19 Pedoman Hasil Observasi Orang tua Narasumber 5	174
Lampiran 20 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 5	176
Lampiran 21 Pedoman Hasil Kebutuhan Wawancara Ketua Rt05/Rw01	178
Lampiran 22 Pedoman Hasil Wawancara Orang tua Narasumber 1	179
Lampiran 23 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 1	183
Lampiran 24 Pedoman Hasil Wawancara Orang tua Narasumber 2	187

Lampiran 25 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 2....	192
Lampiran 26 Pedoman Hasil Wawancara Orang tua Narasumber 3	196
Lampiran 27 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 3....	201
Lampiran 28 Pedoman Hasil Wawancara Orang tua Narasumber 4	205
Lampiran 29 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 4....	210
Lampiran 30 Pedoman Hasil Wawancara Orang tua Narasumber 5	214
Lampiran 31 Pedoman Hasil Observasi Anak Usia 10 Tahun Narasumber 4....	218
Lampiran 32 Dokumentasi Penulis	222
Lampiran 33 Letter Of Acceptance (LOA).....	229
Lampiran 34 Penepatan Bimbingan Skripsi	230
Lampiran 35 Surat Ijin Penelitian	231
Lampiran 36 Pernyataan Orisinitas Naskah Skripsi	232
Lampiran 37 Keterangan Selesai Bimbingan	233
Lampiran 38 Permohonan Ujian Skripsi.....	234
Lampiran 39 Berita Acara Bimbingan.....	235
Lampiran 40 Daftar Riwayat Hidup	237

