

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia Hana, R., Himayanti, Rusilanti. 2016. Hubungan pola asuh orang tua dengan kepedulian sosial Remaja. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 3(2), 90-93.
- Adliya, Nizar Rabbi, Aprilia Seni, Zakiyyah.T.R. 2017. Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*. 1 (1), 1-12.
- Akbari, Siti. 2019. Dampak Gadget terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa. Skripsi tidak diterbitkan. Banda Aceh: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Angraeni, Aisyah, Hendrizal. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Jurnal PPKn & Hukum*. 13 (1), 64-76.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Buchari, Alma, dkk. 2010. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyaningrum, Eka Septi, Sudaryanti, Purwanto, Nurtanio Agus. 2017. Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*. 6 (2), 203-213.
- Chusna, Puji Asmaul. 2017. Pengaruh Media Gadget pada Perembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 17 (2), 317-329.
- Darmiatun, S, D., (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

- Delima, R., N.k. Arianti., dan B. Pramudyawardani. 2015. Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi* 1 (1), 4-8.
- Dewi, Retasari, Rachmaniar. 2017. Balita dan Gawai (Sebuah Studi Komparasi Antara Balita yang Memiliki Gawai Pribadi dengan Balita yang Menggunakan Gawai Orang Tuanya). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (2), 1-12.
- Fauzi, Achmad Ryan, dkk. 2017. Penguata Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial Melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 2 (2), 27-36.
- Gifary Sharen, N. Lis Kurnia. 2015. Intensitas Penggunaan Smartphone terhadap perilaku Komunikasi. *Jurnal Sositoteknologi*. 14 (2), 170-178.
- Hafni, Nurlaili Dina. 2018. Nomophobia, Penyakit Masyarakat Modern. *Jurnal Al-Hikmah*. 6 (2), 41-50.
- Harfiyanto, Doni. 2015. Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget di SMA N 1 Semarang. *Journal Of Education Social Studies*. 4 (1), 1-5.
- Hendriana Evinna Cinda, Jacobus Arnold. 2016. Implementasi Pendidikan di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 1 (2), 25-29.
- Hidayanti, Rahma. 2019. Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka dalam Mengawal Dampak Gadget pada Masa Golden Age. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 5 (2), 23-33.
- Hidayatullah, Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Ikhwan, Nur. 2017. Kepedulian Sosial Anak di Lingkungan Masyarakat Margosari Studi Deskriptif Anak-Anak Sanggar Belajar Margosari, Sidorejo, Salatiga Tahun 2017. Skripsi tidak diterbitkan. Salatiga: Fakultas Tarbiya dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Salatiga.
- Irwanto, Deni. 2020. Presepsi Orang Tua Tentang Komunikasi Interpersonal Anak Pengguna Gadget di Kota Surabaya. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Juandi, Sril. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16 (III), 280-289

- Khaironi, Mulianah. 2017. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hammzanwadi*. 1 (2), 82-89.
- Khaironi, Mulianah. 2018. Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. 3 (1), 1-12.
- Khaulani, Fatma, dkk. 2020. Fase dan Tugas Perkembangan Anak sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. VII (1), 51-59.
- Kurniawati, Dian. 2020. Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1), 79-84
- Laini, Maida. 2020. Implikasi Pemanfaatan Game Online dalam Penanaman Karakter Peduli Sosial Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMAN 1 Seluma. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Malawi, Hasan. 2018. Pengaruh Gawai dan Proses Pembelajaran Terhadap Minat Membaca Siswa di MAN 1 Yogyakarta. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
- Marpaung Junierissa. 2018. Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Kehidupan. *Jurnal Kopasta*, 5(2), 55-64.
- Maulida. 2013. Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 1(1).
- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Grup)
- Mulyasa. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Najib, Sulhan. 2011. *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*. Surabaya: Jaring Pena.
- Narendra, B. Moersintowati, dkk. 2002. *Buku Ajar 1 Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*. Jakarta: Songgo Seto.
- Novianti, Cucum. 2020. Implementasi Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal AEqualita*. 21 (2), 152-163.
- Novitasari Wahyu, Khotimah Nurul. 2016. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.

- Nurrachmawat. 2014. Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android pada Anak Usia Dini*. Makasar: FT Universitas Hasanuddin.
- Oktavia, Novi, Mulabbiyah. 2019. Gawai dan Kompetensi Sikap Sosial Siswa MI (Studi Kasus pada Siswa Kelas V MIN 2 Kota Mataram. *Jurnal PGMI*. 11 (1), 19-40
- Purwanti, R. (2021, May). PERAN GURU DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MASA PANDEMI COVID-19 DARI SEGI PEMANFAATAN GAWAI. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.
- Puspita Sari, Tria dan Mitsalia, Ami Asma. 2016. Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Persepsi Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al-Mukmin. *Jurnal Profesi*. 13 (2)
- Putri, L. D. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jendela PLS*, 6(1), 58-66.
- Ramaita, Armita, Vandelis Pringga. 2019. Hubungan Ketergantungan Smartphone dengan Kecemasan (Nomophobia). *Jurnal Kesehatan*. 10 (2), 89-93.
- SALMIAH, U., Samsu, S., & Kusnadi, E. (2019). *DAMPAK PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PERILAKU REMAJA DI DESA PULAU KECIL KECAMATAN RETEH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR PROVINSI RIAU* (Doctoral dissertation, UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI).
- Samani, Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samiudin. 2027. Pentingnya Memahami Perkembangan Anak untuk Menyesuaikan Cara Mengajar yang di Beriakn. *Panca Wacana: Jurnal Studi Islam*. 12 (1), 1-9
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 1997. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Solihat, Ilmi, Riansim, Erwin Salpa. 2018. Literasi Cerita Anak dalam Keluarga Berperan Sebagai Pembelajaran Pembentuk Karakter Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4 (2), 258-271

- Subianto, Jito. 2013. Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Pendidikan Islam*. 8 (2), 331-354.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Yeza Piti. 2018. Perilaku Agresif Anak Usia Dini di Lihat Dari Pola Asuh Orang Tua. *Jurnal Buah Hati*. 5 (1), 1-13.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susaanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutika, I Made, dkk. 2020. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Minat Belajar PPKn Siswa di SMK Dwijendra Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pacta Sunt Servanda*. 1 (1), 23-33.
- Syifa Layyinatius dkk. 2019. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527-533.
- Tabi'in. 2017. Menubuka Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Jurnal IJTIMAIYA*. 1 (1), 39-59.
- Utomo, Budi. 2018. Analisis Validitas Isi Butir Soal Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2), 145-159.
- WA. Gerungan. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Wahyuddin. 2018. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Madrasah*. Jakarta: Orbit.
- Wetik, Syenshie Virgini. 2016. Peningkatan Perkembangan Anak Usia Sekolah Melalui Terapi Kelompok Terapeutik dengan Pendekatan Model Stress Adaptasi Stuart dan Health Promotion Model. Skripsi tidak diterbitkan. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia Depok.
- Widyayati, Windi. 2020. Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 10 Tahun di Rt04/Rw02 Desa Tamah Agung. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Faktas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Wulandari, Herni, Santoso, Meilanny Budiarti. 2019. Proses Parental Mediation terhadap Anak Usia Pra Sekolah dalam Menggunakan Gadget. *Jurnal Pekerjaan Sosial*. 2 (2), 213-226.

Yarbo, Fariz. 2018. Peran Gawai Bagi Jurnalis Olahraga dalam Tugas Jurnalistik di Surabaya. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi Almamater Wartawan Surabaya.

Young, K. S., & Abreu, C. N. D. (Eds). (2017). Kecanduan internet. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zein, Mas'ud, dan Darto. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Riau: Daulat Riau.

