

DAFTAR PUSTAKA

- Fitroturrohmah, M. P. 2019. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Kedung 01 Jepara. *Janacitta*, 2(2).
- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Guntur, N. K. 2018. Peran Orangtua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Tomalebbi*, (1), 143-154.
- Habibah, S. Z. 2018. Usaha Guru Dalam Menerapkan Nilai-nilai Karakter Kepada siswa Di MIN Keutapang Dua. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Harun, C. 2013. Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (3).
- Hidayati, R. 2020. Peran Orang Tua: Komunikasi Tatap Muka Dalam Mengawal Dampak Gadget Pada Masa Golden Age. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(2).
- Ihsan, H. &. 2015. Analisis Faktor-faktor Yang Menghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa FMIPA UNM. *Indonesian Journal of Fundamental Sciences*, 1(1).
- Judiani, S. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 280-289.
- Julia, P. &. 2019. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin Dan Kejujuran Siswa Di SD Unggul Lampeunerut. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 185-195.
- Moeloeng. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nisak, H. 2012. Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak (Studi Kasus Pada Keluarga Buruh Pabrik Di Kelurahan Patemon Kecamatan Gunung Pati Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1).
- Purandina, I. &. 2020. Pendidikan Karakter Di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.
- Samani, M. d. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter, wawasan, strategi dan langkah-praktis*. Salatiga: Erlangga.

- Sari, Diana. 2017, Desember. Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulha dan Gani, M. 2017. Peran Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 72-79.
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wijayani, N. A. 2012. Desain Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(1).
- Wulandari, Y. &. 2017. Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orangtua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 290-302.

