

**SKRIPSI**



**UPAYA ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER  
RELIGIUS ANAK SELAMA PANDEMI *COVID 19***

Oleh

**UNSA SABRINA**

**NIM 201733044**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**UPAYA ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER  
RELIGIUS ANAK SELAMA PANDEMI COVID 19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

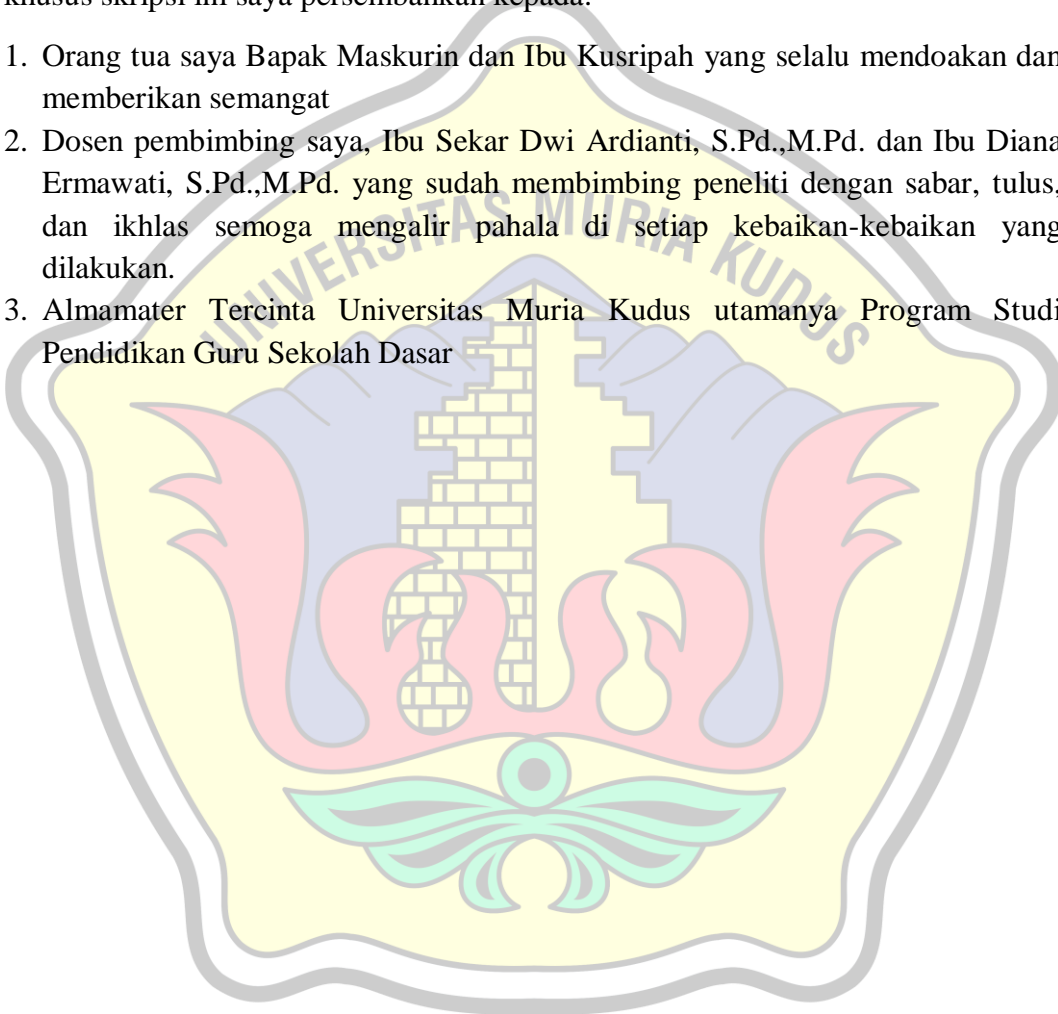
### MOTTO :

“Perbaiki sholatmu, maka Allah akan memperbaiki hidupmu” (Ust. Adi Hidayat)

### PERSEMBAHAN :

Puji syukur yang mendalam atas karunia dan rahmat Allah SWT dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Maskurin dan Ibu Kusriyah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat
2. Dosen pembimbing saya, Ibu Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd. dan Ibu Diana Ermawati, S.Pd.,M.Pd. yang sudah membimbing peneliti dengan sabar, tulus, dan ikhlas semoga mengalir pahala di setiap kebaikan-kebaikan yang dilakukan.
3. Almamater Tercinta Universitas Muria Kudus utamanya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Uapaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Selama Pandemi Covid 19 oleh Unsa Sabrina NIM 201733044 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Agustus 2021

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001



Pembimbing II

Diana Ermawati, M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan



Ilmu Pendidikan

Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Selama Pandemi Covid 19* oleh Unsa Sabrina NIM 201733044 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0623119001



Diana Ermawati, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0627039105



Nur Fajrie, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0619097803



Khamdun, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0612047001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Supto, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rizeki, rahmat dan hidayahNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“UPAYA ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK SELAMA PANDEMI COVID 19”** dapat diselesaikan dengan baik.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi penyelesaian studi strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan kemudahan.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya.
2. Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Siti Masfuah, S.Pd.,M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
5. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
6. Diana Ermawati, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi pengalaman dan ilmu kepada penulis.
8. Orang tua Bapak Maskurin dan Ibu Kusripah serta keluarga tercita yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan kasih sayang yang tulus kepada peneliti.
9. Bapak Rawuh Hadiyanto, selaku kepala desa Lau yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

10. Orang tua dan anak Desa Lau Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus yang bersedia menjadi informan penelitian.
11. Teman-temanku yang selalu membrikan semangat luar biasa
12. Semua pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat segala keterbatasan, kemampuan, pengalaman penulis. Oleh karena itu peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua yang memerlukan.





## ABSTRACT

Sabrina, Unsa. 2021. *Parental Efforts in Growing Children's Religious Character During the Covid 19 Pandemic*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Religious Character, Parents, Pandemic Covid 19*

Character education is one of the government's efforts in strengthening children's character formation. One of the priority values of character education is religious character education. Religious character education is the responsibility of teachers at school and parents at home. Especially during the COVID-19 pandemic where learning is done online. This situation became the basis of research on how the role of parents and obstacles in the formation of religious character during the covid 19 pandemic learning. The purpose of this study was to determine the role of parents and the obstacles in the formation of religious character during the pandemic *covid 19*.

Religious character education is one of the values of character education that makes religion a principle in behavior. Religious character education cannot be separated from the role of teachers and parents. Teachers play a role in shaping the religious character of children at school while parents play a role in supporting the values that have been instilled by teachers. During the COVID-19 pandemic, learning is done online. Online learning is a form of learning by utilizing technology and internet network access as an intermediary between teachers and children

This research uses a qualitative descriptive type of research. The primary data sources in this study were parents and elementary school-aged children in Lau Village, Dawe District, Kudus Regency, while secondary data sources were obtained from documentation, notes and reference sources. Techniques and instruments of data collection were carried out by means of observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used in this study using qualitative data analysis which refers to the concept of Miles and Huberman.

The results showed that the religious character of children during the pandemic *COVID-19* decreased. Many activities that are usually done by children at school are not carried out by children while at home. Usually when at school children are monitored directly by teachers, while at home parental supervision regarding children's religious activities is less emphasized. This is caused by the busyness of parents at work, lack of knowledge of parents in educating children, and lack of coordination between parents and teachers.

The conclusion in this study is the efforts that parents make in implementing the religious character of their children include giving advice, setting an example, and giving punishment to children. However, not all parents try to do this because of the obstacles they face. So it is necessary for parents to be aware of the importance of religious character and there is also a need for good cooperation between teachers and parents.

## ABSTRAK

Sabrina, Unsa. 2021. *Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Selama Pandemi Covid 19*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Karakter Religius, Orang Tua, Pembelajaran Daring*

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya pemerintah dalam penguatan pembentukan karakter anak. Salah satu nilai pendidikan karakter yang menjadi prioritas adalah pendidikan karakter religius. Pendidikan karakter religius menjadi tanggung jawab guru di sekolah dan orang tua di rumah. Terlebih pada masa pandemi covid 19 yang pembelajarannya dilakukan secara daring. Keadaan tersebut menjadi dasar dari penelitian mengenai bagaimana peran orang tua serta kendala dalam pembentukan karakter religius selama pembelajaran pandemi covid 19. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua serta kendala dalam pembentukan karakter religius selama pandemi covid 19.

Pendidikan karakter religius merupakan salah satu nilai pendidikan karakter yang menjadikan agama sebagai prinsip dalam perilaku. Pendidikan karakter religius tidak terlepas dari peran guru dan orang tua. Guru berperan membentuk karakter religius anak di sekolah sedangkan orang tua berperan mendukung nilai-nilai yang telah di tanamkan oleh guru. Pada masa pandemi covid 19 pembelajaran dilakukan secara daring. Pembelajaran daring merupakan bentuk pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi dan akses jaringan internet sebagai perantara antara guru dan anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data primer pada penelitian ini yakni orang tua dan anak usia SD di Desa Lau Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus, sedangkan sumber data sekunder didapatkan dari dokumentasi, catatan, dan sumber referensi. Teknik dan instrumen pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif yang mengacu pada konsep dari Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan karakter religius anak selama pandemi covid 19 menurun. Banyak kegiatan yang biasa dilakukan oleh anak di sekolah tidak dilakukan anak selama di rumah. Biasanya ketika di sekolah anak dipantau langsung oleh guru, sementara ketika di rumah pengawasan orang tua mengenai kegiatan religius anak kurang ditekankan. Hal ini disebabkan karena kesibukan orang tua dalam bekerja, kurangnya pengetahuan orang tua dalam mendidik anak, serta tidak adanya koordinasi antara orang tua dan guru.

Kesimpulan dalam penelitian ini upaya yang orang tua lakukan dalam menerapkan karakter religius anak diantaranya memberikan nasehat, memberikan teladan, dan memberikan hadiah kepada anak. Akan tetapi tidak semua orang tua mengupayakan hal tersebut. Sehingga diperlukan kesadaran orang tua mengenai pentingnya karakter religius dan diperlukan pula adanya kerjasama yang baik antara guru dan orang tua.

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
UPAYA ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK SELAMA PANDEMI COVID 19.....	iii
MOTTO :.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
1.6.1 Upaya Orang Tua.....	6
1.6.2 Pendidikan Karakter Religius.....	6
1.6.3 Pandemi Covid 19.....	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Konsep Teoritik .....	7
2.1.1 Peran Orang tua.....	7
2.1.3 Pendidikan Karakter Religius .....	12
2.1.4 Pandemi Covid 19.....	14
2.2 Penelitian Relevan .....	15
2.3 Kerangka Teoritik.....	18
BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN .....	21

3.1 Lokasi Penelitian .....	21
3.1.1 Tempat Penelitian .....	21
3.1.2 Waktu Penelitian.....	21
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	21
3.3 Data dan Sumber Data .....	21
3.3.1 Kategori Informan .....	22
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Observasi.....	23
3.4.2 Wawancara .....	23
3.4.3 Dokumentasi Kegiatan.....	24
3.5 Keabsahan Data.....	24
3.6 Analisis Data .....	25
BAB IV .....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	27
4.1.1 Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	27
4.1.2 Mata Pencaharian.....	27
4.1.3 Lembaga Pendidikan di Desa Lau .....	28
Lembaga Pendidikan di Desa Lau dibagi menjadi 2 lembaga pendidikan formal demga pendidikan formal keagamaan. ....	28
4.1.4 Potensi Penduduk/ Jumlah Penduduk .....	29
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Karakter Religius Anak di Desa Lau selama Pandemi <i>Covid 19</i> .....	31
4.2.2 Upaya Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Selama Pandemi Covid 19 di Desa Lau .....	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.3.1 Karakter Religius Anak Selama Pandemi Covid 19 di Desa Lau .....	50
4.3.2 Upaya Orang Tua dalam Menumbuhkan Karakter Religius Selama Pandemi Covid 19.....	54
BAB V.....	61
Kesimpulan dan Saran .....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran .....	61

DAFTAR PUSTAKA ..... 63  
LAMPIRAN ..... 67



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinilitas Kajian Relevan.....	15
3.1 Sumber data .....	22



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Teoritik .....	17
2.2 Kerangka Berpikir .....	18
3.1 Kategori Informan .....	31
4.1 Kegiatan Wawancara dengan FRA .....	32
4.2 Kegiatan FRP Belajar Buku Jilid .....	33
4.3 Kegiatan FRP Mengerjakan Tugas .....	33
4.4 Kegiatan FRP Sholat Tarawih .....	33
4.5 Kegiatan Wawancara dengan INH .....	34
4.6 INH Membantu Menyapu .....	35
4.7 INH Belajar didampingi Kakaknya .....	35
4.8 Kegiatan Wawancara dengan KI .....	36
4.9 KI Mengikuti Sholat Tarawih .....	37
4.10 KI Bermain .....	37
4.11 KI Mengikuti TPQ .....	38
4.12 Kegiatan Wawancara dengan NAL .....	38
4.13 NAL Mengikuti Kegiatan TPQ .....	39
4.14 NAL Bermain <i>Handphone</i> .....	39
4.15 Kegiatan Wawancara dengan Ibu WP .....	40
4.16 Kegiatan Wawancara dengan Ibu SA .....	42
4.17 Kegiatan Wawancara dengan Ibu DS .....	43
4.18 Kegiatan Wawancara dengan Ibu SN .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

1 A Jadwal Pelaksanaan .....	69
2A Hasil Wawancara Awal Anak.....	70
2B Hasil Wawancara Awal Anak .....	71
2C Hasil Wawancara Awal Anak .....	72
2D Hasil Wawancara Awal Anak.....	73
3A Daftar Nama Anak di Desa Lau .....	74
4A Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	76
4B Instrumen Observasi.....	77
4C Kisi-Kisi Pedoman Observasi Orang Tua.....	78
4D Instrumen Observasi Orang Tua .....	79
5A Kisi-Kisi Wawancara Anak .....	80
5B Instrumen Wawancara Anak.....	82
6A Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua.....	86
6B Instrumen Wawancara Orang Tua.....	88
7A Hasil Observasi 1 FRP .....	91
7B Hasil Observasi 1 INH.....	93
7C Hasil Observasi 1 KI .....	95
7D Hasil Observasi 1 NAL .....	97
7E Hasil Observasi 2 FRP .....	99
7F Hasil Observasi 2 INH.....	101
7G Hasil Observasi 2 KI .....	103
7H Hasil Observasi 2 NAL .....	105
7I Hasil Observasi 3 FRP .....	107
7J Hasil Observasi 3 INH.....	109



7K Hasil Observasi 3 KI .....	111
7L Hasil Observasi 3 NAL.....	113
8A Hasil Wawancara 1 FRP.....	115
8B Hasil Wawancara 1 INH.....	118
8C Hasil Wawancara 1 KI.....	121
8D Hasil Wawancara 1 NAL.....	124
8E Hasil Wawancara 2 FRP .....	127
8F Hasil wawancara 2 INH .....	130
8G Hasil Wawancara 2 KI .....	133
8H Hasil Wawancara 2 NAL.....	136
8I Hasil Wawancara 3 FRP .....	139
8J Hasil Wawancara 3 INH.....	142
8K Hasil Wawancara 3 KI .....	145
8L Hasil Wawancara 3 NAL.....	148
9A Hasil Observasi Ibu WP .....	151
9B Hasil Observasi 1 Ibu SA .....	153
9C Hasil Observasi 1 Ibu DS .....	155
9D Hasil Observasi 1 Ibu SN .....	157
9E Hasil Observasi 2 Ibu WP .....	159
9F Hasil Observasi 2 Ibu SA .....	161
9G Hasil Observasi 2 Ibu DS .....	163
9H Hasil Observasi 2 Ibu SN .....	165
9I Hasil Observasi 3 Ibu WP .....	167
9J Hasil Observasi 3 Ibu SA.....	169
9K Hasil Observasi 3 Ibu DS .....	171

9L Hasil Observasi 3 Ibu SN.....	173
10 A Hasil 1 Ibu WP.....	175
10B Hasil Wawancara 1 Ibu SA.....	177
10C Hasil Wawancara 1 Ibu DS.....	180
10D Hasil Wawancara 1 Ibu SN.....	183
10E Hasil Wawancara 2 Ibu WP .....	187
10F Hasil Wawancara 2 Ibu SA .....	190
10G Hasil Wawancara 2 Ibu DS.....	194
10H Hasil Wawancara 2 Ibu SN.....	197
10 Hasil Wawancara 3 Ibu WP .....	200
10J Hasil Wawancara 3 Ibu SA.....	203
10K Hasil Wawancara 3 Ibu DS.....	204
10L Hasil Wawancara 3 Ibu SN.....	206

