

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A., Herman, T., Turmudi., & Dahlan, J. A. 2021. Critical Thinking Skills in Mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-8, doi:10.1088/1742-6596/1778/1/012013.
- Ahmad, M., Siregar, E. Y., & Nasution, D. P. (2018). Efektivitas Pembelajaran Matematika Realistik dalam Membelajarkan Kemampuan Berpikir Logis Matematika Siswa. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(3), 109-117.
- Agustina, N., Pranata, O. H., & Nugraha, A. (2020). Penggunaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Pemahaman pada Materi Penjumlahan Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 91-99.
- Aprianika, S. S. (2020). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 60-63
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. 2019. Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 151-158, p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3895
- Ariani, D. N., & Batubara, H. H. 2017. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Heuristik Krulik dan Rudnik terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 41-51, ISSN: 2476-9703.
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Model Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, A. K., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. 2017. Penerapan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(4), 524-530.
- Astuty, E.S., Waluyo, S. B., & Sugianto. 2019. Mathematical Reasoning Ability Based on Self Regulated Learning by Using The Learning of Reciprocal Teaching with RME Approach. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*. 8 (1), 49-56, p-ISSN 2252-6455, e-ISSN 2502-4507.
- Ayudya, M. S., & Rahayu, T. S. 2020. Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Think Pair Share Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta

- didik Kelas 5 Dalam Pelajaran Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 272-281. ISSN: 2614-3097(online).
- Catrining, L., & Widana, I. W. (2018). Pengaruh pendekatan pembelajaran realistic mathematics education (RME) terhadap minat dan hasil belajar matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(2), 120-129
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dianti, N. P. S., Agustini, K., & Sugihartini, N. 2016. Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share dan Teams Games Tournament Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII SMP N 1 Sawan Tahun Ajaran 2015/2016. *Karmapati*, 5(2), 1-12. ISSN 2252-9063
- Dewi, D. A. N. N. 2018. Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. Modul. Universitas Diponegoro.
- Dwiani, A. R., Caswita, C., & Bharata, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(6)
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahapeserta didik Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2), 108-114
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Facione, Peter A. 2011. *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. California: The California Academic Press
- Fahim, M., & Pezeshki, M. 2012. Manipulating Critical Thinking Skills In Test Taking. *International Journal of Education*, 4(1), 153-160
- Fajari, A. F. N., Kusmayadi, T. A. & Iswahyudi, G. 2013. Profil Poses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(6), 639-648.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Medi
- Fayakun, M., Joko, P. 2015. Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kontekstual (CTL) dengan Metode Predict, Observe, Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 49-58. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.4003>

- Hafizhah, N., Isnani., & Suwandono. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran TPS terhadap Motivasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar Matematika. *JPMP*, 3(1), 61-67
- Hamdani, Ali. 2012. "Teori Motivasi Psikologi Pendidikan". Skripsi: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
- Hardiyanto, W., & Santoso, R. H. (2018). Efektivitas PBL setting TTW dan TPS ditinjau dari prestasi belajar, berpikir kritis dan self-efficacy peserta didik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 116-126
- Hartati, Risa. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA Terpadu Siswa SMP. Dalam *Jurnal Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)* 8 dan 9 Juni 2015, Bandung, Indonesia.
- Husnaya, A. I. 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Materi Bangun Datar Berbantu Media Geoboard Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas IV SDN Troso 06 Pecangaan Jepara. *Jurnal Lensa Pendas*, 3(2), 50-57.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Ibrahim, dkk. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Indrawan, Rully. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Surabaya: Refika Aditama.
- Irma, A., Juandi, D., Dahlan, J. A., & Nirawati, R. 2020. The Effect of Think-Pair-Share Cooperative Learning on Student Mathematical Communication Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-4, doi:10.1088/1742-6596/1521/3/032033.
- Jaya, S. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE DENGAN TEKNIK MIND MAPPING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA (Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI MAN 1 Jember)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Jember).
- Jayadipura, Yadi. 2014. "Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1*, 125-130.
- Jensen, E. 2011. *Pembelajaran Berbasis Otak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama
- Lambertus., Cahyono, E., Saban, M. R., Sudia, M. Anggo, M., Kadir., & Fahinu. 2016. Junior Highschool Students' Mathematical Critical Thinking Ability

- Under Realistic Mathematics Approach. *Sci.Int.(Lahore)*, 28(2),1377-1382, ISSN 1013-5316.
- Lestari, K. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode Student Team Achievement Division(Stad) Dan Media Pop-Up Book Pada Peserta didik Kelas Iii Mi Negeri 9 Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi. IAIN Salatiga. Diakses dari <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/4588/1/Skripsi%20tari%20final.pdf>
- Malahayati. 2010. *Be a Smart Parent*. Yogyakarta: Jogjakarta: Bangkit Publishe
- Mastur, Fauzi. 2013. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta pada Murid*. Jogjakarta: DIVA Press
- Mayasari, N., Indriastuti, N., Novianti, D. E., Indriani, A., & Noeruddin, A. 2017. Pemanfaatan Media Pembelajaran Geoboard dalam Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Segi Empat dan Segitiga di SD Negeri 1 Desa Temu Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro Tahun 2017. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 60-65.
- Mirawati, M., Karjiyati, V., & Dalifa, D. 2020. Pengaruh Model RME Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN Gugus 05 Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1), 52-60
- Munira, Siti. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kelas IV MIN 25 Aceh Besar*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif Student Center Learning*. Ponorogo: Wade Group
- Nababan, S. A. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis Pendekatan RME Untuk meningkatkan kemampuan Berpikir kritis siswa Sekolah Dasar. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2)
- Nasution, I. S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik kelas VI di SD Muhammadiyah 12 Medan. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 8(2), 42-52. p-ISSN 2086-6356 e-ISSN 2614-3674
- Ningsih, Y., et al. 2019. The Application Think Pair Share in Learning Mathematic. *Journal of Physics: Conference Series*. 1-4. doi:10.1088/1742-6596/1321/2/022092
- Palinussa, A.L. 2013. Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based. *IndoMS. J.M.E*, 4(1), 75-94, DOI:10.22342/jme.4.1.566.75-94

- Pamungkas, M. D. 2019. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Think Pair Share dengan Model Saintifik pada Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 4(1), 115-124.
- Papalina, D.E., Old, S.W., & Feldman, R.D. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Permatasari, D. R., Soegiyanto, H., & Usodo, B. 2019. The use of Discovery Learning Model with RME Approach Viewed from Interpersonal Intelligence. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), 87-92, ISSN: 2089-9823 DOI: 10.11591/edulearn.v13i1.8414
- Puspita, V., Yuhelman, N., & Rifandi, R. (2020). Dampak Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(2), 20-25
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. 2016. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Pros. Semnas. Pend IPA Pascasarjana UM, Vol. 1, 1112-1119
- Ramadhani, M. H., & Caswita, C. (2017). Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 265-272).
- Rani, F. N. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Confidence Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). In *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora dan Pendidikan (QSinastekmapan)* (Vol. 1).
- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Edisi 1. Yogyakarta: ANDI.
- Riadi, Muchlisin. 2017. Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). Diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/10/pembelajaran-realistic-mathematics-education.html> diakses 30 April 2021 pukul 20.09
- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish
- Rohman, T., Surachmi., & Murtono. 2020. The Influence of Think Pair Share Model and Crossword Puzzle to Increase Primary School Students' Mathematical Learning Interest. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-13. doi:10.1088/1742-6596/1823/1/012093.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga

- Savitri, A., Nizaruddin, N., & Sugiyanti, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share dan Model Pembelajaran Pair Checks terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 51-57
- Setyaningrum, D. H., Purnomo, D., & Prasetyowati, D. 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Model Discovery Learning dan Think Pair Share Berbantu Smart Sticker terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 348-356.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Siregar, N. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Dan Realistics Mathematic Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: SMA Negeri 11 Medan. *Algebra: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 83-89
- Siregar, I. Y., Susilo, H., & Suwono, H. 2017. Pengaruh Think-Pair-Share-Write Berbasis Hybrid Learning terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(2), 183-193. (p-ISSN: 2442-3750; e-ISSN: 2527-6204).
- Soedjadi, R. 2011. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, (Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdiknas.
- Soraya, F., Yurniwati, Y., & Cahyana, U. 2018. Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDN Rawajati 06 Pagi. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 5(1), 87-94
- Suci, D. W., Firman, F., & Neviyarni, N. 2019. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Melalui Model Realistik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2042-2049
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Sumarmo, dkk. 2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17 (1), 17-33.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Susanto, A. 2013. Berpikir Kritis .Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto., & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.

- Tamara, T.2018. Pengaruh penerapan metode think-pair-share dan group investigation terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Indonesian Journal of Economic Education (IJEE)*, 1(1).
- Taubah, R., Isnarto., & Rochmad. 2018. Student Critical Thinking Viewed from Mathematical Self-efficacy in Means Ends Analysis Learning with the Realistic Mathematics Education Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(2), 189-195. p-ISSN 2252-6455, e-ISSN 2502-4507.
- Theresia, Laurens., dkk. 2018. How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?. *EURASIA J Math Sci and Tech ED*, 14 (2), ISSN: 1305-8223.
- Thobroni, Muhammad. 2016. *Belajar dan Pembelajaran, Teori, dan Praktik*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trihendradi, C. 2012. *Step by Step SPSS 20 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI
- Ulwiyah, Nur. 2014. Optimalisasi Metode Pembelajaran IPS MI untuk Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Studi Islam*, 5(2), 169-200
- Wicaksono, B., Sagita, L., & Nugroho, W. (2017). Model Pembelajaran Group Investigation (GI) dan Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 1-8
- Widana, I. W., Parwata, I. M. Y., Parmithi, N. N., & Jayantika, I.G.A.T. 2018. Higher Order Thinking Skills Assesment toward Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(1), 24-32, e-ISSN: 2550-7001, p-ISSN: 2550-701X.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. 2014. Pengaruh Penedidikan Matematika Realistik (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Peserta didik. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 183-193.
- Wigati, S., Sri Rahmawati, D., & Adi Widodo, S. (2018). Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral di SMA. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia, 810–813. Retrieved from <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2422>
- Wijaya, Cece. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Model Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha ilmu.

- Yensy. N. A. B. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur. *Jurnal Exacta*, X(1), 24-35.
- Yuliany, N., Rahman, U., & Kadri, L. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 65-73.
- Zetriuslita, Ariawan, R., & Nufus, H. 2016. Students' Critical Thinking Ability: Description Based on Academic Level and Gender. *Journal of Education and Practice*, 7(12), 154-164. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online).
- Zulfah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12. E-ISSN: 2579-9258 P-ISSN: 2614-3038

