

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarti, Wulan. 2012. *Buku Ajar Perkembangan AUD 2*. Semarang.
- AH, N. M. (2018). Penggunaan Alat Permainan Edukatif dalam Menstimulasi Perkembangan Fisik-Motorik Anak Usia Dini. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2)
- Ain, N., & Huda, C. (2018). Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Momentum: Physics Education Journal*, 2(1), 1.
<https://doi.org/10.21067/mpej.v1i1.2368>
- Amprasi, K., Petkou, D., & Tsantopoulos, G. (2019). *Using Media for Environmental Education in Nursery School*. 14(2), 85–93.
- Angkur, M. F. M. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 2(1), 37.
<https://doi.org/10.36709/jspaud.v2i1.5918>
- Anita, Y. (2015). *Penilaian Perkembangan Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Fajar Interpratama.
- Astuti, Henny Puji. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Arifiyanti, D. (2019). Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Al_Athfal*, Vol. 2(No. 2), 36–45.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.
- Ariska, K. (2020). *Penggunaan Alat musik Tradisional sebagai Media Pengembangan Motorik Kasar dan Kognitif Anak*. 4(2), 276–286.
- Aristyadewi, dkk (2015). Penerapan Metode Pemberian Tugas Melalui Kegiatan Menggambar Dekoratif Media Krayon Uutuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Asmariyani, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran Paud. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1). <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.108>
- Asta, I. K. R., Agung, A. A. G., & Widiana, I. W. (2015). Pengaruh Pendekatan

Saintifik dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar IPA. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–10.

- Astini, D. (2019). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Azizah, M. (2017). Pengembangan Media Diorama Berbasis Tema untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Nurul Anshor Desa Kapringan Kecamatan Krangkeng Kabupaten Indramayu. *Waladuna*, 2(1), 46–57.
- Bangsawan, L. (2015). Membangun Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Pada Tk Xaverius Kotabumi Lampung Utara. *Jurnal Informatika Darmajaya*, 15(2), 149–159.
- Budhi, I. U. (2015). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013 pada Anak Kelas II SD N Prembulan Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(7), 1–10. <https://doi.org/10.1145/3132847.3132886>
- Chasanah. (2015). Pengembangan permainan tradisional gotri untuk pembelajaran fisik motorik kasar anak. *PG-PAUD Trunojoyo*, 2(2), 76–149.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design* (A. F. and R. K. Pancasari (ed.); IV). Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Damayanti, R. (2017). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Lego Konstruktif. *Seminar Nasional PAUD*, 2017, 193–203. <http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/%0Ae-ISSN>
- Eliyansah, N., & Sirodjudin, M. K. (2021). Meningkatkan Perkemabangan Motorik kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Engmosar Pada Kelompok Usia 5-6 Tahun Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif), 4(1), 106-112
- Fairus, D., & Purnama, S. (2018). Pengembangan Media Bermain PVC Tubes dalam Pembelajaran Motorik Anak Usia 3-4 Tahun. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 141-156
- Farida, S. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Paud. *Wacana Didaktika*, 5(02), 189. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.v5i02.63>
- Fatmawati, A. F. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (1st ed.). Gresik: Caremedia Communication.

- Fikri, A. S. (2018). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Semarang: Linsser Media.
- Fitri, D. H. A., & Mayar, F. (2020). Pelaksanaan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kolase di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1011-1017
- Fraenkel, J. L., Wallen, N. E., & Hyun, H., & H. (2012). *How to design and evaluate research in education eighth edition* (Mc Graw Hill (ed.).
- Gunadi, D. I. P. (2019). *Peran Orang Tua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini*. 34–47. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zdt3g>
- Gunawan, G., Fadlyana, E., & Rusmil, K. (2016). Hubungan Status Gizi dan Perkembangan Anak Usia 1 - 2 Tahun. *Sari Pediatri*, 13(2), 142. <https://doi.org/10.14238/sp13.2.2011.142-6>
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Pekanbaru: Jakad Publishing.
- Halimah, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase dengan Berbagai Media Improving. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5), 807–814.
- Haminah, Andi Musda Mappapoleonro, A. T. B. D. A. (2014). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Alat Permainan Edukatif (APE) Outdoor. *Jurnal STKIP Kusuma Negara*, 8(2) 1–8.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.
- Hardianti, F. (2019). Alat Permainan Edukatif Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 17-29.
- Hastuti, W. S. (2016). Hubungan Pola Asuh Otrang Tua dan Pemberian Stimulus Alat Permainan Edukatif (APE) terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak di PAUD Kelurahan Sendangguwo. *Jurnal Kesehatan Hesti Wira Sakti*, 3(2), 59–68.
- Helmawati, 2015. *mengenal dan memahami PAUD*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Hidayati, L., Hadi, H., & Kumara, A. (2010). Kekurangan Energi Dan Zat Gizi Merupakan Faktor Risiko Kejadian Stunted Pada Anak Usia 1-3 Tahun

Yang. *Kesehatan*, 3(1), 89–104.

Hildayani. (2014). *Psikolog Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Hosnan, M. (2013). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hurlock, E. B. (2012). *Perkembangan Anak* (Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih (ed.)). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (I. dan Soedjarwo (ed.)). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, B. 2013. *Perkembangan Anak*, edisi keenam. Jakarta : Erlangga

Juniarti, Y. (2019). Pengembangan Media Ludo Geometri (DORI) Pada Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 169–182. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.52-04>

Khadijah. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (1st ed.). Jogjakarta: Kencana.

Klarisa, N.W.E.& Ayu, L. T. (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Sains Permulaan Anak Kelompok B3 TK Sila Chandra I Batubulan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(1), 282–292.

Kusuma, G. A. (2016). Pengembangan Permainan Labirin untuk Membantu Perkembangan Motorik Anak. *Protek: Jurnal Ilmiah Teknik Elektro*, 3(2), 63-67

Kustandi, S. & Sutjipto, B. 2011. *Instrumen Ahli Validasi dan Media*. Jakarta: Bumi Aksara.

Laila, A. N., & Candraloka, O. R. (2019). Pemanfaatan Potensi Alam sebagai Alat Permainan Edukatif di PAUD Delima Jobokuto Jepara. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 10(1), 76-82.

Latif, M. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini*. Jogjakarta: Kencana.

Lisa, M., Mustika, A., & Lathifah, N. S. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 125-132

Lismadiana. 2013. Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Keolahragaan*. Th II. No(3).

- Louk, M. J. H., & Sukoco, P. (2016). Pengembangan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan motorik kasar pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Keolahragaan*, 4(1), 24-33
- Mairing, J.P. 2017. Thinking process of Naive Problem Asolvers ti Solve Mathematical Problems. *International Education Studies*, 10(1)
- Maryatun, I. B. (2008). Pemanfaatan Kegiatan Outbound untuk Melatih Kerjasama (Sebagai Moral Behavior) Anak Taman Kanak-Kanak. *Google Scholar*.
- Meredith D.Gall, Joyce P. Gall & Borg, W. R. (2003). *Educational Research* (seventh). Pearson Education Inc.
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Mursid. (2015) . Belajar dan Pembelajaran PAUD. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, P. S., & Sugiharto, S. (2020). Keterampilan Motorik Pada Pendidikan Jasmani Meningkatkan Pembelajaran Gerak Seumur Hidup. *Sporta Saintika*, 5(2), 199–218. <https://doi.org/10.24036/sporta.v5i2.133>
- Mustofa, D. (2015). *Pedoman Pengembangan Tema Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan PAUD.
- Nurjanah, E. (2018). Pengembangan Media Buku Bergambar “Alat Transportasi” untuk Menstimulasi Aspek Bahasa di Taman Kanak-Kanak Raudhatul Aneli Bandar Lampung. *Skripsi*.
- Novitawati. 2014. Pengembangan Motorik Anak Dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan. *Jurnal Al Jami*. Vol. 10 (20).
- Nurlaili, N. (2018). Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 229. <https://doi.org/10.29300/alfitrah.v2i1.1518>
- Nurwita, S. (2019). Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 803-810
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>

- Permatasari, E. A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*, 3(1), 11–16.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 146 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Purnama, dkk (2019). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. *PG-PAUD Trunojoyo*, 2(2), 76–149.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131-140.
- Rifqi Setiawan, A. (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Melatihkan Literasi Saintifik dalam Domain Kompetensi pada Topik Gerak Lurus di Sekolah Menengah Pertama*.
- Rofi'ah, S., & Widiyati, E. (2020). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Edukatif “TRAVEL PLAYMAT” untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 7 Tahun. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 410-416
- Rohmah, N., & Shofiyuddin, M. (2018). Keefektifan Media Mewarnai 3 Dimensi melalui Pembelajaran Proyek bagi Anak Usia Dini. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(2), 42. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i2.687>
- Salahudin, A. (2017). *Metode Riset Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Santy, W. H. (2019). Pengaruh Penerapan Alat Permainan Edukatif (APE) Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 3-5 Tahun Di Kelompok Bermain Aisyiyah 14 Pabean Cantian Kota Surabaya. *Journal of Health Sciences*, 12(1), 12-20.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2021). Alat Permainan Edukatif Lego Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 10(2), 115-122
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak* (Edisi 2). EGC.

- Sholihah, W., & Pertiwi, E. P. (2020). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Senam Irama Pada Kelompok B di TK Al-Hidayah 85 Ambulu Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4(1), 1-8.
- Soleha, A. M., Yasbiati, Y., & Muslihin, H. Y. (2020). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Maze Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(2), 175–186. <https://doi.org/10.17509/jpa.v2i2.24543>
- Sriwahyuni, S., Sulasri, S., & Patabang, I. (2020). Efektivitas Pemberian Alat Permainan Edukatif Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Frater Bakti Luhur Makassar. *JKP Jurnal Ilmiah Kesehatan PENCERAH*, 9(01), 59-64.
- Subekti, S., & Yulia, C. (2012). Gizi Kurang Di Kelurahan Pasteur Kecamatan. *Invotec*, VIII, No.1.
- Sudiria Hura, M. C. S. M. (2019). Kajian Biblika Mengenai Anak dan Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Edulead*, 1(1), 15–33.
- Sujiono, Bambang dkk. 2017. *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono, S., Widyaningrum, D. N. & Sugiharto, D. Y. (2017). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik di TK Negeri Pembina Nalumsari Jepara. *Journal of Primary Education*, 6 (1)(1), 44–49.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarmi, V. W. (2019). *Statistik untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jogjakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujiono, B. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukiminiandari, Y. P., Budi, A. S., & Supriyati, Y. (2015). Pengembangan Modul Fisika dengan Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV*, 161–164.
- Suroso, Adhy dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran dan Motorik Dasar Terhadap Hasil Belajar Penjasorkes Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Kelas Awal. *Jurnal of physical Education and Sports*. Vol. 2(1)
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jogjakarta: Kencana.

- Tahel, F., & Ginting, E. (2018). Penerapan Aplikasi Flash Dalam Media Pembelajaran Mewarnai Gambar Untuk Meningkatkan Motorik Halus. *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)*, 2(1), 34-43.
- Trimantara, H., & Mulya, N. (2019). Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Alat Permainan Edukatif Puzzle. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 25-34.
- Virianingsih, P. (2021). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Maze Dua Sisi (Madasi) untuk Menstimulasi Keterampilan Sensori Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2)
- Widayati, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93*, VI(1), 87–93.
- Widiastutui, E., Tegeh, M., Ujianti, P. R. (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak. *Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 305–314.
- Yenny. 2017. *Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun yang Bermain Games Gadget*. Semarang
- Yunita, A., Fatimah, A., & Fahmi, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Menganyam. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
- Yunus, Y. (2019). Pendidikan Bahasa. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 1(01). <https://doi.org/10.36709/jb.v1i01.7599>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zaman, B., dkk. (2009). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: U. Terbuka.
- Zaman, B. & Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung:UPI.