

# TESIS

**ANALISIS PENINGKATAN KINERJA GURU PADA *ERA NEW NORMAL*  
MELALUI SUPERVISI AKADEMIK, KEPEMIMPINAN KEPALA  
SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU DI SD NEGERI UPTD  
DIKBUD KECAMATAN WONOSALAM**



Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh  
SITI MUSTATIKATUN

NIM: 201903102

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

**HALAMAN LOGO UNIVERSITAS**



**Tesis**

**“ANALISIS PENINGKATAN KINERJA GURU PADA *ERA NEW NORMAL* MELALUI SUPERVISI AKADEMIK, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU DI SD NEGERI UPTD DIKBUD KECAMATAN WONOSALAM”**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

1. Kepemimpinan yang berkarakter kuat merupakan kunci kesuksesan sebuah instansi Pendidikan.
2. Kesuksesan Instansi pendidikan dapat terwujud dengan dukungan guru yang mempunyai motivasi kerja dan kinerja yang berkualitas.

### PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Orangtua tercinta atas kasih sayang, ilmu, doa, bimbingan, pengorbanan, motivasi.
2. Suamiku tersayang yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
3. Kedua anaku tersayang "Oik dan Hanin", yang selalu menghiburku.
4. Sahabat-sahabat ku "genk emak-emak", yang tak pernah lelah menemaniku.
5. Teman-teman kelas
6. Almamater UMK



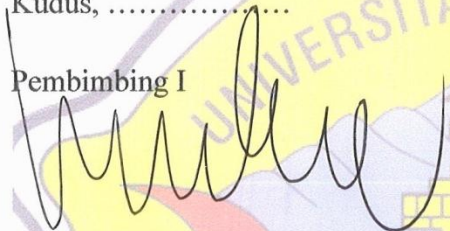
## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “ANALISIS PENINGKATAN KINERJA GURU PADA *ERA NEW NORMAL* MELALUI SUPERVISI AKADEMIK, KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU DI SD NEGERI UPTD DIKBUD KECAMATAN WONOSALAM” oleh SITI MUSTATIKATUN, NIM 201903102, Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

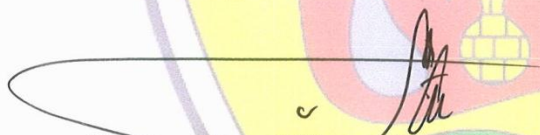
Kudus, .....

Pembimbing I



**Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M.**  
NIDN. 0607095601

Pembimbing II



**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,



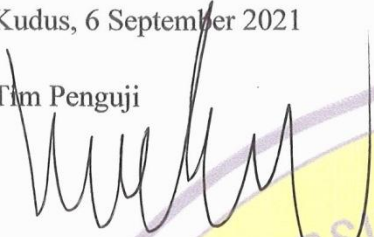
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd**  
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh SITI MUSTATIKATUN (NIM 201903102) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 6 September 2021

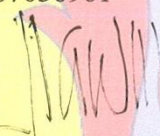
Tim Penguji

  
**Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M.**  
NIDN. 0607095601

, Ketua

  
**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN. 0607036901

, Sekretaris

  
**Dr. Gunawan Setiadi, M.Pd.**  
NIDK. 8878790019

, Anggota

  
**Dr. Santoso, M.Pd.**  
NIDN. 0629086201

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
**Dr. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan memberi penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof.Dr. Ir. Darsono, M.Si., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sukirman, S.Pd.,S.H.,M.M., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr.Drs. Slamet Utomo, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk menuju ke arah penulisan yang lebih baik dengan harapan bahwa kiranya tesis ini akan memberikan manfaat bagi pembaca.

Demak, Agustus 2021

Peneliti

Siti Mustatikatun

## ABSTRACT

SITI MUSTATIKATUN. 2021. "Analysis of Teacher Performance Improvement in the New Normal Era through Academic Supervision, Principal Leadership and Teacher Work Motivation at State Elementary School of UPTD Dikbud Wonosalam District" Thesis. Master of Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M. (II) Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

**Keywords:** Influence, academic supervision, principal leadership and work motivation, teacher performance improvement

The purposes of the study are to: 1) identify and explain the relationship between academic supervision and teachers performance improvement, 2) the relationship between principals leadership and teachers performance improvement, 3) the relationship between teachers motivation and teachers performance improvement, and (4) the relationship between academic supervision, principals leadership and teachers performance, teachers work motivation to improve teacher performance in the new normal era at the Wonosalam District Elementary School, Demak Regency.

The research method used was a quantitative approach. The population of the study were state elementary school in the education sector of the Wonosalam sub-district which consisted of 40 schools with a total of 420 teachers, while the research sample was taken using proportional random sampling so that there were 205 teachers. The number of instruments used consisted of 40 question items covering all research variables. The technique used to collect data was a questionnaire. The instrument feasibility test used validity and reliability tests. The data analysis technique used simple correlation test and multiple correlation test.

The results showed that: 1) there was a relationship between academic supervision and teacher performance improvement with r value, 0.752 which was classified in the strong category, 2) there was a relationship between the principal's leadership on improving teacher performance with r value of 0.524 which was classified in the medium category ( 3) there is a relationship between teacher motivation and teacher performance improvement with r value of 0.812 which is a very strong category and (4) there was a relationship between academic supervision, principal leadership and teacher work motivation on improving teacher performance in the new normal era at the Wonosalam District Elementary School. Demak Regency together gives an effect of 45.2% while 54.8% was determined by other variables.



## ABSTRAK

SITI MUSTATIKATUN. 2021. “Analisis Peningkatan Kinerja Guru pada *Era New Normal* melalui Supervisi Akademik, Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru di SD Negeri UPTD Dikbud Kecamatan Wonosalam” Proposal Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Sukirman, S.Pd.,S.H.,M.M. (II) Dr.Drs. Slamet Utomo, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja, peningkatan kinerja guru

Penelitian bertujuan : 1) mengetahui dan menjelaskan hubungan supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru, 2) hubungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru (3) hubungan motivasi guru terhadap peningkatan kinerja guru dan (4) hubungan supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap peningkatan kinerja guru pada *era new normal* di Sekolah Dasar Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah guru dan kepala sekolah di SD Negeri di lingkungan bidang pendidikan wilayah Kecamatan Wonosalam yang terdiri dari 40 sekolah dengan jumlah 420 guru, sedangkan sampel penelitian diambil dengan menggunakan proporsional random sampling sehingga jumlah sampelnya adalah 205 guru. Jumlah instrument yang digunakan terdiri dari 40 item pertanyaan mencakup semua variabel penelitian. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu kuesioner. Uji kelayakan instrument menggunakan uji validitas dan realibilitas. Teknik analisa data menggunakan uji korelasi sederhana dan uji korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) terdapat hubungan supervisi akademik terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai  $r$  hitung sebesar 0,752 yang tergolong dalam kategori kuat, 2) terdapat hubungan kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai  $r$  hitung sebesar 0,524 yang tergolong dalam kategori sedang (3) terdapat hubungan motivasi guru terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai  $r$  hitung sebesar 0,812 yang merupakan kategori sangat kuat dan (4) terdapat hubungan supervisi akademik, kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap peningkatan kinerja guru pada *era new normal* di Sekolah Dasar Kecamatan Wonosalam Kabupaten Demak secara bersama-sama memberikan pengaruh 45,2 % sedangkan 54,8 % ditentukan oleh variabel lain.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTI DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN TABEL .....	xii
HALAMAN GAMBAR.....	ii
HALAMAN LAMPIRAN .....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6. Definisi Operational Variabel .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. Peningkatan Kinerja Guru .....	11
2.1.2. Supervisi Akademik .....	16
2.1.2.1. Pengertian Supervisi Akademik.....	16
2.1.2.2. Tujuan Supervisi .....	17
2.1.2.3. Komponen Supervisi Akademik .....	19

2.1.2.4. Indikator Supervisi Akademik .....	20
2.1.3. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	20
2.1.3.1. Pengertian Pemimpin .....	20
2.1.3.2. Kepemimpinan .....	21
2.1.3.3. Fungsi Kepemimpinan .....	23
2.1.3.4. Prinsip Dasar Kepemimpinan .....	23
2.1.3.5. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	24
2.1.4. Motivasi Kerja Guru.....	26
2.1.4.1. Pengertian Motivasi Guru .....	26
2.1.4.2. Fungsi Motivasi Kerja Guru.....	26
2.1.4.3. Faktor Pembentuk dan Fungsi Motivasi .....	27
2.1.4.4. Teori Motivasi.....	27
2.1.4.5. Indikator Motivasi Kerja Guru.....	30
2.2. Kajian Penelitian Relevan .....	33
2.3. Kerangka Berpikir .....	36
2.4. Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1. Rancangan Penelitian .....	40
3.2. Populasi dan Sampel .....	41
3.2.1. Populasi .....	41
3.2.2. Sampel.....	41
3.3. Instrumen Penelitian.....	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.4.1. Kuesioner .....	42
3.5. Uji Kelayakan Instrumen.....	45
3.5.1. Uji Validitas .....	45
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	46
3.6. Teknik Analisa Data.....	47
3.6.1. Uji Prasyarat Penelitian.....	47
3.6.1.1. Uji Normalitas .....	47
3.6.1.2. Uji Linearitas.....	47

3.6.1.3. Uji heteroskedesitas.....	48
3.6.1.3. Uji Multikolenieretas.....	48
3.6.2. Uji Hipotesis.....	48
3.6.2.1. Analisa korelasi sederhana ( <i>Bivariate Pearson Correlations</i> ).....	48
3.6.2.2. Analisa korelasi ganda .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	51
4.2. Pembahasan.....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>79</b>
5.1. Kesimpulan.....	79
5.2. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Indikator Motivasi kerja Menurut Uno .....	33
Tabel 3.1. Blueprint Instrumen variabel Kinerja guru, Supervisi akademik, kepemimpinan Kepala sekolah dan motivasi guru .....	46
Tabel 3.2. Cronbach's Alpha Variable X and Y .....	49
Tabel 4.1 Data Demografi Responden Guru Korwil Dikbud Kec Wonosalam .....	54
Tabel 4.2 Data Demografi Responden Kepala Sekolah Korwil Dikbud Kec Wonosalam .....	56
Tabel 4.3 Distribusi Data Variabel Supervisi Akademik (X1) .....	56
Tabel 4.4 Distribusi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) .....	59
Tabel 4.5 Distribusi Data Variabel Motivasi Kerja Guru (X3) .....	59
Tabel 4.6 Distribusi Data Variabel .....	60
Tabel 4.14 Model Summary <sup>b</sup> Uji Korelasi Berganda I Peningkatan Kinerja Guru (Y) .....	61
Tabel 4.7 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Uji Normalitas Variabel Supervisi Akademik (X1) dan Peningkatan Kinerja Guru (Y).	62
Tabel 4.8 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Uji Normalitas Variabel kepemimpinan kepala sekolah (X2) dengan peningkatan kinerja guru (Y) .....	48
Tabel 4.9 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Uji Normalitas Variabel motivasi kerja guru (X3) dengan peningkatan kinerja guru (Y) .....	49
Tabel 4.10 ANOVA Table Variabel Supervisi Akademik (X1) dengan Peningkatan Kinerja Guru (Y) .....	64
Tabel 4.11 ANOVA Table Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) dengan Peningkatan Kinerja Guru (Y) .....	65

Tabel 4.12 ANOVA Table Variabel Motivasi Kerja Guru (X3) dengan Peningkatan Kinerja Guru (Y) .....	65
Tabel 4.13 Coefficients <sup>a</sup> Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	66
Tabel 4.15 Coefficients <sup>a</sup> Hasil Uji Multikolinieritas .....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Hierarkie Kebutuhan Menurut Maslow .....	29
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	40
Gambar 3.1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif .....	42
Gambar 4.1 Distribusi Data Variabel Supervisi Akademik (X1) .....	57
Gambar 4.2 Distribusi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) .....	59
Gambar 4.3 Distribusi Data Variabel Motivasi Kerja Guru (X3).....	60
Gambar 4.4 Distribusi Data Variabel Peningkatan Kinerja Guru (Y)	61
Gambar 4.5 Hasil Uji Korelasi Supervisi akademik (X1) dengan peningkatan kinerja guru (Y) .....	69
Gambar 4.6 Hasil Uji Korelasi kepemimpinan kepala sekolah (X2) dengan peningkatan kinerja guru (Y) .....	70
Gambar 4.7 Hasil Uji Korelasi motivasi kerja guru (X3) terhadap peningkatan kinerja guru (Y) .....	71
Gambar 4.8 Hasil Uji Korelasi Supervisi Akademik (X1), kepemimpinan kepala sekolah (X2) dan motivasi kerja guru (X3) terhadap peningkatan kinerja guru (Y) .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dengan Teknik Corrected Item-Total Correlation Variabel X dan Y
- Lampiran 3 Hasil Uji Realibilitas dengan Teknik Alpha Cronbach's Variabel X1, X2, X3 dan Y
- Lampiran 4 TABEL DISTRIBUSI NILAI  $R_{tabel}$  Signifikansi 5% dan 1 %
- Lampiran 5 Hasil Output Olah Data Responden Guru
- Lampiran 6 Hasil Output Data Responeden Kepala Sekolah
- Lampiran 7 Distribusi Data Variabel Supervisi Akademik (X1)
- Lampiran 8 Distribusi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2)
- Lampiran 9 Distribusi Data Variabel Motivasi Kerja Guru (X3)
- Lampiran 10 Distribusi Data Variabel Kinerja Guru (Y)
- Lampiran 11 Hasil Uji Korelasi Bivariate Pearson Variabel Supervisi Akademik (X1), Kepemimpinan Kepala sekolah (X2), motivasi kerja guru (X3) dengan Peningkatan Kinerja Guru (Y)
- Lampiran 12 Hasil Uji Korelasi Berganda dalam penentuan hubungan Supervisi Akademik (X1), Kepemimpinan Kepala sekolah (X2), motivasi kerja guru (X3) dengan Peningkatan Kinerja Guru (Y)
- Lampiran 13 Tabel r Product Moment
- Lampiran 14 Tabusi Data Variabel Supervisi Akademik
- Lampiran 15 Tabulasi Data Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah
- Lampiran 16 Tabulasi Data Variabel Motivasi Kerja Guru
- Lampiran 17 Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru
- Lampiran 18 Instrumen Kuesioner Bagi Guru
- Lampiran 19 Instrumen Kuesioner Bagi Kepala Sekolah
- Lampiran 20 Pernyataan
- Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup