

- Helmawati. (2014). *Meningkatkan kinerja kepala sekolah/madrasah melalui managerial skill*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herianto, D., & Mirsa, S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Pegawai Dinas Bina Marga Provinsi Sulawesi Selatan. *JPP (Jurnal Politik Profetik)*, 6(1), 91–105. <https://doi.org/10.24252/JPP.V6I1.5810>
- Jumriati. (2017). Analisis Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan. *Sportive : Jurnal of Physical Education, Sport and Recreation*, 1(September), 25–33.
- Karsiyem, K., & Wangid, M. N. (2015). Pelaksanaan Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugus III Sentolo Kulon Progo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 201–212. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6337>
- Kemendiknas. (2010). *Buku Pedoman Pelaksanaan Kinerja Guru (PK Guru)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koswara, & Rasto. (2016). Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 61. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>
- Lantip Diat Prastojo dan Sudiyono. (2015). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Leniwati, & Arafat, Y. (2017). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan Volume*, 2(1), 106–114. <https://doi.org/10.1086/674374>
- Mangkunegara, A. P. (2012). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: Refika Aditama.
- Mehdinezhad, V., & Sardarzahi, Z. (2016). Leadership Behaviors and Its Relation with Principals' Management Experience. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.7821/naer.2016.1.133>
- Mudlofir, A. (2012). *Menjadi Pendidik Profesional Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nir, A. E., & Hameiri, L. (2014). School principals' leadership style and school outcomes: The mediating effect of powerbase utilization. *Journal of Educational Administration*, 52(2), 210–227. <https://doi.org/10.1108/JEA-01-2013-0007>
- Novianti, H. (2015). Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Manajer Pendidikan*, 9(1), 350–358.

- Nurohiman. (2016). Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan*, 10(16), 608–615. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.371>
- Peraturan Menteri Pendidikan RI No.13 tahun 2007 tentang standar Kepala Sekolah, (2007).
- Prabowo, S., & Yoga, D. S. (2016). Supervisi Kunjungan Kelas Sebagai Upaya Membina Profesional Guru Sltip/Sлта. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(1), 96. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v9i1.1281>
- Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, S. (2014). *Cara Uji Coba Korelasi Berganda dengan SPSS*. <https://www.konsistensi.com/2014/06/cara-uji-korelasi-berganda-dengan-spss.html>
- Raharjo, S. (2019). *Cara Melakukan Analisis Korelasi Bivariate Pearson dengan SPSS*. <https://www.spssindonesia.com/2014/02/analisis-korelasi-dengan-spss.html>
- Rahsel, Y. (2016). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Pusat Universitas Padjadjaran Bandung (Studi Pada Bagian Administrasi Umum UNPAD)*. *Jurnal Manajemen Magister*, 02(01), 105–117.
- Rivai, V. (2013). *Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarifudin, A. (2019). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Implementasi Penilaian Sistem SKS Melalui Supervisi Akademik Pengawas Sekolah. *Edikasi Islam : Jurnal Pendidikan Islam*, 08(02), 417–434.
- Setiawan, K. C. (2015). Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan Level Pelaksana di Divisi Operasi PT. Pusri Palembang. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islam*, 1(2), 43–53.
- Siagian, S. P. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Sukirman. (2020). *Supervisi Pendidikan : Konsep dan Aplikasi Pengembangan Sekolah*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

Suknaisith, A., Wongwanich, S., & Piromsombat, C. (2014). Development of Teacher Performance in Educational Measurements and Evaluation through Self-monitoring Strategies. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 1683–1688. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.456>

Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Suryana., P. F. & A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.

Suwartini, E. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 62–70.

Syamsul, H. (2017). Penerapan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 275–289. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4271>

Syauqi, A. (2016). *Supervisi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Aswaja.

Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

V. Wiratna Sujarweni. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press.

Wahyudi, I. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wirawan. (2014). *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yamin, M. dan M. (2010). *Standardisasi Kinerja Guru*. Jakarta: Gaung Persada Pers.