

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, & Irmansyah. (2016). Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 33–40. <https://doi.org/10.33830/jp.v12i1.483.2011>
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asnawir dan Basyirudin Usman, 2017. *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Pers.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Seklah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ajail, John T.I, Benjamin I & O'kwu, E I.(2013). *Comparison of the Learning Effectivenessctice of Problem-Based Learning (PBL) and Conventional Method of Teaching Algrbra, Educations and Practice Journal*.
- Bruce Joyce dan Marsha Weil. (2015). *Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skill. In S. Krulik (Ed.), Problem Solving in school Mathematic*. Reston, VA: NCTM.
- Baharudin, & Esa Nur Wahyuni. 2017. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam. Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: BNSP
- Damyanti & Listiyani. 2012. *Komparasi Pemahaman konsep Matematika SMP Antara yang Mengikuti Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Pendekatan Konvensional. Jurnal Nasional Edisi 4 Volume 4 Desember 2012*.
- Fahrudin. (2017). *Effect of Realistic Mathematics Education (RME) Approach and Initial Ability of Students to the Problem Solving Ability of Class 4thStudent. American Journal of Educational Research, 2017, Vol. 5, No. 3, 246-250 Science and Education PublishingDOI:10.12691/education-5-3-2*
- Fadjar Shadiq dan Nur Amini Mustajab. 2015. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Penberdayaan Pendidikdan Tenaga Kependidikan Matematika. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Fadly, Aditiya. 2012. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)”. *Jurnal*.

[http://fe.um.ac.id/wpcontent/uploads/2012/08/JURNAL1 .pdf](http://fe.um.ac.id/wpcontent/uploads/2012/08/JURNAL1.pdf). diunduh 27 Desember, 2012.pp 1-1

- Gusniar (2015) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 2 No. 1 ISSN 2354-6144.
- Hermawan (2018) Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan MINAT dan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Tahun 5, Nomor 1 Juli 2018
- Giantara (2019) Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) terhadap hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam matematika siswa kelas V SD Gugus V Kecamatan Marga Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Volume 10, Nomor 2, September 2019*
- Herawati, Dwi Putra, O., & dkk. (2015). Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.4 No.1.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Edited by. Boyke Ramdhani. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amri, 2016. *Paikem Gembrot*, (Jakarta:PT. Prestasi Pustakrya.
- Ibrahim. 2017. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru. Algensindo.
- Ika, Dinawati, T., & Nurcholif, D. (2012). Penerapan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Sub Pokok Bahasan Perbandingan dan Skala di SMP Negeri 3 Arjasa Kelas VII B Semester Ganji Tahun Ajaran 2012/2013. *Kadikma*, Vol. 3, hlm. 1330-146
- Kadima (2013) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas IV SDN Balayon Kecamatan Liang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2013 Halm 55-61*.
- Kadima, Mustami, dan Dasalamaimuza, (2013) *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di kelas IV SDN Balayon Kecamatan Liang*, *Jurnal Kreatif tadulako online*, Vol.2 no.2. ISSN 2354-614X.
- Komulasari, Kokom (2015) *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama.

- Kusaeri, 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyanto, Respalty. 2017. Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Negatif Pada Pembelajaran Matematika di SDN Sukalerang I Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Dasar* No. 8 Tahun 2017.
- Made Giantara, Ida Bagus Surya Manuarba, I Gusti Agung Oka Negara, (2014), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe student team achievement divisions (stad) terhadap hasil belajar penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam matematika siswa kelas V sd gugus V kecamatan marga tahun pelajaran 2012-2013*, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesa*, Vol 2 no 1
- Mulyati, Asrina (2017) Pengaruh Pendekatan RME terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD IT Adzkie I Padang. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 4, No. 1, April 2017
- Mulyono Abdurrahman, (2013) *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Noor, Juliansyah. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Rusman, (2012), *Model Model Pembelajaran*, Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Riawati, Betti. 2012. Model Pembelajaran RME. <http://10310258.blogspot.com/2012/01/model-pembelajaran-rme.html> . Diunduh pada tanggal 06 Juni 2014
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pranowo. (2014). *Teori Belajar Bahasa untuk Guru dan Mahasiswa*, Jurusan. Bahasa, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Praptiwi dan Jeffry Handhika. 2012. "Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Awal". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN Vol. 3 No. 1 Hal.41-50
- Supinah dan Agus, D.W. 2014. *Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Suprijono. Agus, (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA.

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta : AR-RUZZ. MEDIA.
- Sulianto, J., & Kurniawan, E. P. (2013). Implementai Pembelajaran RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Penalaran dan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN Karangayu 02 Semarang. Volume 3 Nomor 2.
- Sudiana (2019)“*Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education(RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika* ” , Jurnal Mimbar PGSD UPG. Vol.II, No.1,2019.
- Sa'diyah, Unun Julaeni Maemunah (2020) Pengaruh Penggunaan Media Kongkret Dengan Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SDIT Kaifa Bogor. Jurnal Pendidikan Dasar. P-ISSN 2086-7433 E-ISSN 2549
- Rahayu, Fitri . 2015. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri I Jatimulya*. Skripsi, Tidak Diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Traffers, P. A. (2014). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*: California Academic Press/ Insight Assessment. Tersedia di https://www.gallaudet.edu/Documents/Academic/OAQ/Holistic_Critical_Thinking_Scoring_Rubric.pdf. Diakses tanggal 9 Nopember 2020.
- Tandailing, Edy. 2015. Implementasi Realistic Mathematics Education. Pontianak :Universitas Tanjung Pura. *Jurnal Guru Membangun* Edisi November Vol.25 No.3 Tahun 2015 ISSN 1410-2846.
- Winarni, Endang Widi. 2016. *Penelitian Pendidikan*. Bengkulu : FKIP UNIB.
- Wijaya, Aryadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Widodo, Lusi Widayanti Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013
- Wibowo, Ari. 2015. “Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Tipe TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Karakter Siswa SD”. *Elementary School*.ISSN 2338-980X Volume 2 nomor 1 hal 37-46.
- Yuwono, Ipung. 2016. *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. Malang: FMIPA UN Malang.

- Zulkardi. (2016). *Realistic Mathematics Education (RME). Teori. Contoh Pembelajaran dan Taman Belajar di Internet*. Makalah: UPI Bandung.
- Susilo, Agus Budi. Model Pembelajaran Ipa Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Unnes Science Education Journal*, 1 (1) (2012) ISSN 22526617.
- Wulandari, Nadiah. Pengaruh *Problem Based Learning* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa, *Tekno-Pedagogi* Vol. 1 No. 1 Maret 2011: 14-24 ISSN 2088-205.

