

**SKRIPSI**



**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING BAGI SISWA SD 1  
BARONGAN KUDUS**

**OLEH**

**SHINTIA PUSPITA DEWI**

**NIM. 201433134**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**



**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING BAGI SISWA SD 1  
BARONGAN KUDUS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

**SHINTIA PUSPITA DEWI**

NIM. 201433134

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2021**

## MOTO DAN PENGESAHAN

### MOTO

Janganlah kamu kalah terhadap kejahatan, tetapi kalahkanlah kejahatan dengan kebaikan. Janganlah menganggap dirimu pandai.

Hendaklah kamu sehati sepikir dalam hidupmu bersama; janganlah kamu memikirkan perkara-perkara yang tinggi, tetapi arahkanlah dirimu kepada perkara-perkara yang sederhana.

Bersikacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa.

### PEMBAHASAN

Segala puji dan syukur kepada Allah Bapa Yang Maha Baik atas limpahan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga ilmu yang peneliti dapatkan selama berkuliah di Universitas Muria Kudus menjadi Ilmu yang manfaat serta mendapat berkat dari Tuhan Allah. Dengan segala kerendahan hati peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua (Mama Presiden Sri Martiningsih, Emak Lina, dan Kakak Jessica Kumala Dewi) sebagai tanda bakti peneliti kepada orang tua yang selalu merawat dari lahir hingga kelak, semoga Tuhan Yesus Kristus selalu memberkati.
2. Orang tua keluarga besar Lois Poernomo, keluarga besar Sakshena, keluarga besar Sumansan yang selalu mendoakan dan mendukung dengan segala perhatiannya, semoga Tuhan selalu memberkati.
3. Teman seperjuangan di PGSD UMK dan teman yang menemani peneliti selama proses penyusunan.
4. Terima kasih pada diri sendiri, jadilah pribadi yang selalu bersyukur dan bersemangat.
5. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa SD 1 Barongan Kudus* oleh Shintia Puspita Dewi NIM 201433134 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Agustus 2021

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, M.Pd.

NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.

NIDN. 0605048701

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.


NIDN. 0615129001


## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul *Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring di Desa Sadang Selama Pandemi COVID-19* oleh Mursyidah NIM 201633259 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Kudus, 06 September 2021

Tim Penguji

  
Dr. M. Kanzunudin, M.Pd., Ketua  
NIDN. 0607016201

  
Sekar Dwi Ardianti, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0623119001

  
Deka Setiawan, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0617088403

  
Fina Fakhriyah, M.Pd., Anggota  
NIDN. 0616098701

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
M. Mucro, M.Pd. Kons  
NIDN. 0629086302

## PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan perlindungan dan berkat-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa SD 1 Barongan Kudus, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari banyak pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan banyak terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi.
4. Muhammad Noor Ahsin, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu sebagai bekal peneliti nanti.
6. Maskat, S.Pd. sebagai kepala sekolah dan semua guru di SD 1 Barongan Kudus yang telah memberikan Izin dan mendukung pelaksanaan penelitian di SD 1 Barongan Kudus.
7. Semua pihak yang telah membantu, mendukung dan mendoakan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk

penyempurnaan skripsi ini. Semoga dengan di susunnya skripsi ini bisa menjadi manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 27 Agustus 2021

Peneliti



Shintia Puspita Dewi

Nim. 201433134





## ABSTRACT

Dewi, Shintia Puspita. 2021. "Impact Analysis of Online Learning for Elementary School Students 1 Barongan Kudus". Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd. M.Pd. (II) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd. M.Pd.

This study discusses education during the covid-19 pandemic, the focus of this research provides the results of research conducted at SD 1 Barongan Kudus. The learning process at SD 1 Barongan Kudus uses communication via cell phones. Various applications available on mobile phones are used as a communication medium for online processes and implementation. WhatsApp is a communication medium for the online learning process, there are also several other applications such as Google, Youtube, TikTok, Like and other applications as media for supporting learning applications. This research will be conducted in SD 1 Barongan Kudus with research informants on 2 teachers, 6 students and 6 parents of students.

This study uses descriptive qualitative research methods with data collection techniques using questionnaires, observations, interviews, and documentation. From the results of data analysis from research, it can be concluded that the impact of online learning is very diverse and fairly balanced between the good and bad impacts received. The impact obtained from online learning at SD 1 Barongan is that it is known that teachers, students and parents cannot communicate directly and online learning requires all parties to communicate via WhatsApp. In addition to the cooperation between all parties must be maintained, students are advised not to come to school.

The cost of schooling, which feels very high, is also natural, teachers have to pay for preparing learning devices as well as for internet data as well as parents of students. The solution to the bottleneck in the online process experienced by teachers and students, the solution can also be blended learning or learning that combines face-to-face learning with computer-based learning or the teacher comes to the student's house for group guidance with special provisions.

The solution applied in online learning is cooperation and the role of parents is maintained. In addition, the school always seeks relief for book payments and continues to seek distribution of internet data from the government for teachers and students. In addition to tuition fees, teachers also provide task relief for students by giving a little time slack and permission to study groups or discuss with classmates.

**Keywords:** Online, Impact, Learning, Covid-19

## ABSTRAK

Dewi, Shintia Puspita.2021. “*Analisis Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa SD 1 Barongan Kudus*”. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd. M.Pd. (II) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang pendidikan dimasa pandemi covid-19, fokus dari penelitian ini memberikan hasil penelitian yang dilakukan di SD 1 Barongan Kudus. Proses pembelajaran di SD 1 Barongan Kudus menggunakan komunikasi melalui telepon seluler. Berbagai aplikasi yang tersedia di telepon seluler digunakan sebagai media komunikasi untuk proses dan pelaksanaan daring. *WhatsApp* merupakan media komunikasi untuk proses pembelajaran daring, ada juga beberapa aplikasi lain seperti *Google, Youtube, TikTok, Like* dan aplikasi lain sebagai media aplikasi pendukung pembelajaran. Penelitian ini akan dilaksanakan di SD 1 Barongan Kudus dengan informan penelitian pada 2 guru, 6 siswa dan 6 orangtua siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil analisis data dari penelitian , dapat menyimpulkan bahwa dampak pembelajaran daring sangat beragam dan terbilang seimbang antara dampak baik dan buruk yang diterima. Hasil penelitian ini adalah dampak yang diperoleh dari pembelajaran daring di SD 1 Barongan yaitu diketahui guru, siswa dan orang tua siswa jadi tidak dapat berkomunikasi secara langsung dan pembelajaran daring mewajibkan semua pihak untuk berkomunikasi melalui *WhatsApp*. Selain kerjasama antara semua pihak harus terjaga, siswa dianjurkan tidak datang ke sekolah.

Biaya sekolah yang jadi terasa sangat naik juga alami, guru harus mengeluarkan biaya untuk menyiapkan perangkat pembelajaran juga untuk data internet begitu juga dengan orang tua siswa. Selain biaya guru juga memberikan keringanan tugas untuk siswanya dengan memberikan sedikit kelonggaran waktu dan ijin belajar kelompok atau berdiskusi dengan teman sekelas. Solusi yang diterapkan dalam pembelajaran daring adalah kerjasama dan peran orang tua tetap terjaga.

Selain itu pihak sekolah selalu mengupayakan keringanan untuk pembayaran buku dan terus mengupayakan penyaluran data internet dari pemerintah untuk guru dan siswa. Solusi dari terhambatnya proses daring yang dialami oleh guru dan siswa solusi juga dapat dilakukan pembelajaran berbasis *blended Learning* atau pembelajaran yang mengkombinasikan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran berbasis computer atau guru datang kerumah siswa untuk bimbingan kelompok dengan ketentuan khusus.

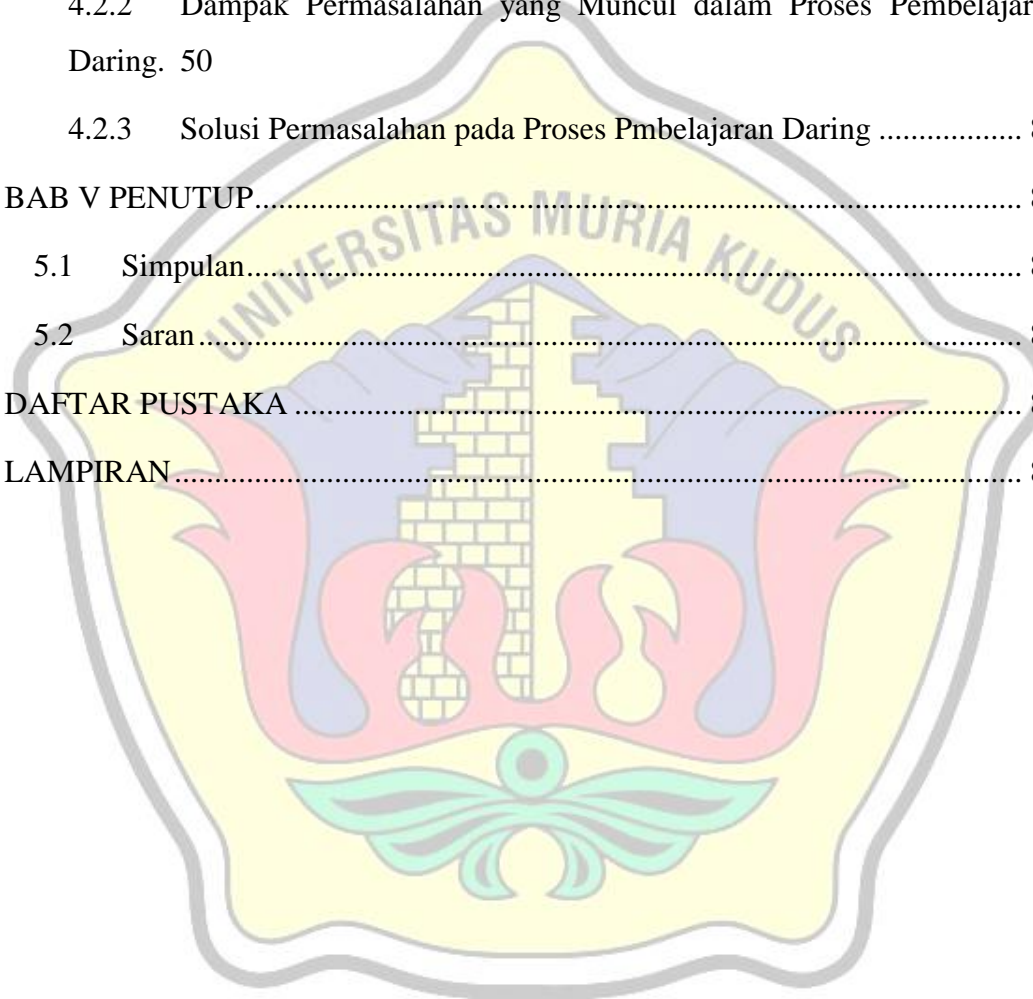
**Kata Kunci:** Daring, Dampak, Pembelajaran, *Covid-19*

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
X LOGO.....	ii
PELAKSANAAN .....	iii
MOTO DAN PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pembelajaran Daring.....	9

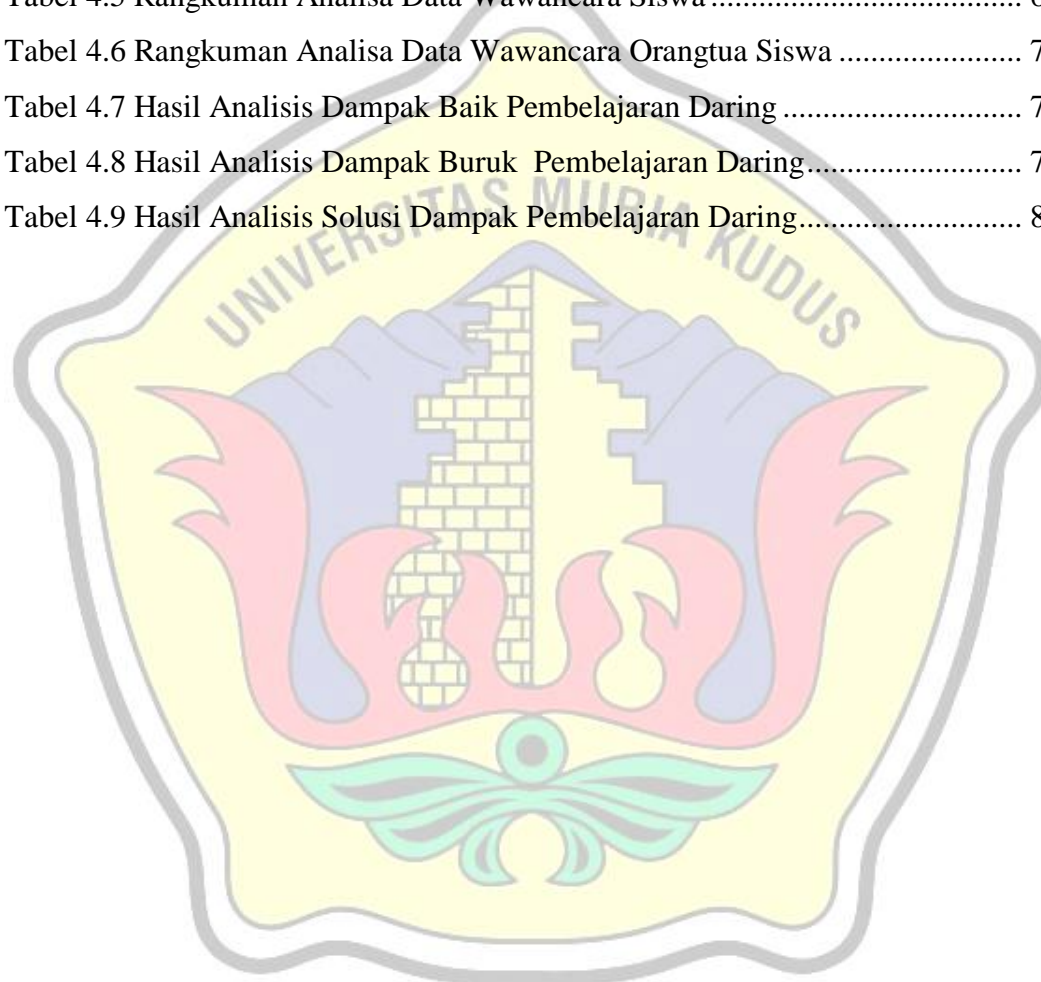
2.1.2	Dampak Pembelajaran Daring .....	10
2.1.3	Aplikasi Pembelajaran Daring .....	13
2.1.4	Jenis-Jenis Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 .....	20
2.2.	Kajian Penelitian Relevan .....	23
2.3.	Kerangka Teori.....	25
2.4.	Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>27</b>
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.1.1	Tempat Penelitian.....	27
3.1.2	Waktu Penelitian .....	27
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.2.1	Pendekatan Penelitian .....	27
3.2.2	Jenis Penelitian.....	28
3.3	Peran Peneliti.....	29
3.4	Data dan Sumber Data.....	29
3.4.1	Data Penelitian .....	29
3.4.2	Sumber Data Penelitian.....	29
3.5	Pengumpulan Data.....	31
3.6	Keabsahan Data .....	33
3.7	Analisis Data Penelitian .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
4.1	Deskripsi Latar Penelitian .....	37
4.1.1	Gambaran SD 1 Barongan Kudus Umum.....	37
4.1.2	Lolasi SD 1 Barongan Kudus.....	38
1.5.1	Profil SD 1 Barongan Kudus.....	38

4.1.3	Visi dan Misi, Tujuan dan Kurikulum SD 1 Barongan Kudus .....	40
4.1.4	Guru dan Karyawan SD 1 Barongan Kudus .....	42
4.1.5	Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	43
4.2	Deskripsi Temuan Dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	43
<b>4.2.1</b>	<b>Persiapan dan Pelaksanaan Awal Pembelajaran Daring.....</b>	<b>44</b>
4.2.2	Dampak Permasalahan yang Muncul dalam Proses Pembelajaran Daring. 50	
4.2.3	Solusi Permasalahan pada Proses Pembelajaran Daring .....	80
BAB V PENUTUP.....		83
5.1	Simpulan.....	83
5.2	Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA .....		86
LAMPIRAN.....		89



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	23
Tabel 4.1 Profil SD 1 Barongan Kudus .....	38
Tabel 4.2 Guru dan karyawan SD 1 Barongan Kudus .....	42
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SD 1 Barongan Kudus .....	43
Tabel 4.4 Rangkuman Analisa Data Wawancara Guru .....	54
Tabel 4.5 Rangkuman Analisa Data Wawancara Siswa .....	65
Tabel 4.6 Rangkuman Analisa Data Wawancara Orangtua Siswa .....	75
Tabel 4.7 Hasil Analisis Dampak Baik Pembelajaran Daring .....	77
Tabel 4.8 Hasil Analisis Dampak Buruk Pembelajaran Daring.....	78
Tabel 4.9 Hasil Analisis Solusi Dampak Pembelajaran Daring.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori .....	25
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Bagan Kategori Informan.....	30
Gambar 4.1 SD 1 Barongan Kudus.....	37
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru kelas rendah.....	50
Gambar 4.3 Wawancara dengan guru kelas tinggi.....	53
Gambar 4.4 Wawancara dengan siswa ke-1 (Budi-I.A) .....	56
Gambar 4.5 Wawancara dengan siswa ke-2 (Brina-IIA).....	57
Gambar 4.6 Wawancara dengan siswa ke-3 (Kaisa-III.A) .....	59
Gambar 4.7 Wawancara dengan siswa ke-4 (Farid-IV.A).....	60
Gambar 4.8 Wawancara dengan siswa ke-5 (Rafit-IV.B).....	62
Gambar 4.9 Wawancara dengan siswa ke- 6 (Aurel-V.A).....	63
Gambar 4.10 Wawancara dengan orang tua siswa ke-1 (Budi-I.A) .....	67
Gambar 4.11 Wawancara dengan orang tua siswa ke-2 (Brina-II.B) .....	68
Gambar 4.12 Wawancara dengan orang tua Siswa ke-3 (Kaisa-III.A).....	70
Gambar 4.13 Wawancara dengan orang tua siswa ke-4 (Farid-IV.A).....	71
Gambar 4.14 Wawancara dengan Orangtua Siswa ke-5 (Rafit-IV.B).....	73
Gambar 4.15 Wawancara dengan Orang tua siswa ke-6 (Aurel-V.A).....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian Penelitian di SD 1 Barongan Kudus.....	90
Lampiran 2 Hasil Data Narasumber.....	91
Lampiran 3 Lembar Hasil Observasi .....	95
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara .....	129
Lampiran 5 Dokuentasi Penelitian .....	140
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Ke Sd 1 Barongan Kudus .....	142
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian Ke Desa Barongan Kudus.....	144
Lampiran 8 LETTER OF ACCEPTED LoA .....	146
Lampiran 9 Penetapan Selesai Bimbingan Skripsi .....	147
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	148

