

SKRIPSI



**PENERAPAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA
ENGKLEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA 4
BERBAGAI PEKERJAAN KELAS IV DI SD 1 JEPANG**

**OLEH
SITI NIKHAYAH
NIM 201633130**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**



**PENERAPAN NUMBERED HEADS *TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA
ENGKLEK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA
BERBAGAI PEKERJAAN KELAS IV DI SD 1 JEPANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
SITI NIKHAYAH
NIM 201633130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan Numbered Head Together Berbantuan media Engklek untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 1 Jepang* oleh Siti Nikhayah NIM 201633130 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN. 0007126601

Pembimbing II



Mila Roysa, M.Pd.

NIDN. 0604038702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Penerapan Numbered Head Together Berbantuan media Engklek untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 1 Jepang* oleh Siti Nikhayah NIM 201633130 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 September 2021

Tim Penguji



Dr. Murtono, M.Pd., Ketua
NIDN. 0007126601



Mila Roysa, M.Pd., Anggota
NIDN. 0604038702



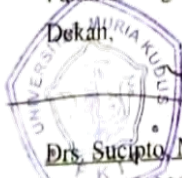
Siti Masfiah, M.Pd., Anggota
NIDN. 0615129001



Much Arsyad Fardani, M.Pd., Anggota
NIDN. 0614069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah”

(Q.S Al Insyirah :6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada.

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfu'ah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dosen Universitas Muria Kudus terumata untuk (Bapak Dr. Murtono, M.Pd., dan Ibu Mila Roysa, S.Pd, M.Pd) terima kasih atas segala bimbingan dan pengalaman yang telah diberikan.
5. Kedua orang tua Bapak Sanusi (Alm) dan Ibu Masmirah yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk putrinya dan terima kasih atas kasih sayang dan doa restunya, serta kedua kakak laki-laki peneliti Ahmad Abdul Aniq, dan Achmad Nazib. Dan terkhusus kakak perempuan peneliti Munawaroh terimakasih atas dukungan dan do'a agar adik terkasih cepat lulus.
6. Sahabat-sahabat (Radia, Inung, Mila, Nazila) yang selalu berkata 'ayo tuntaskan' dan seluruh teman kelas C terima kasih untuk segala bentuk doa, dukungan dan bantuannya.
7. Keluarga besar SD 1 Jepang, terima kasih untuk bimbingan dan pengalaman yang telah diberikan.

PRAKATA

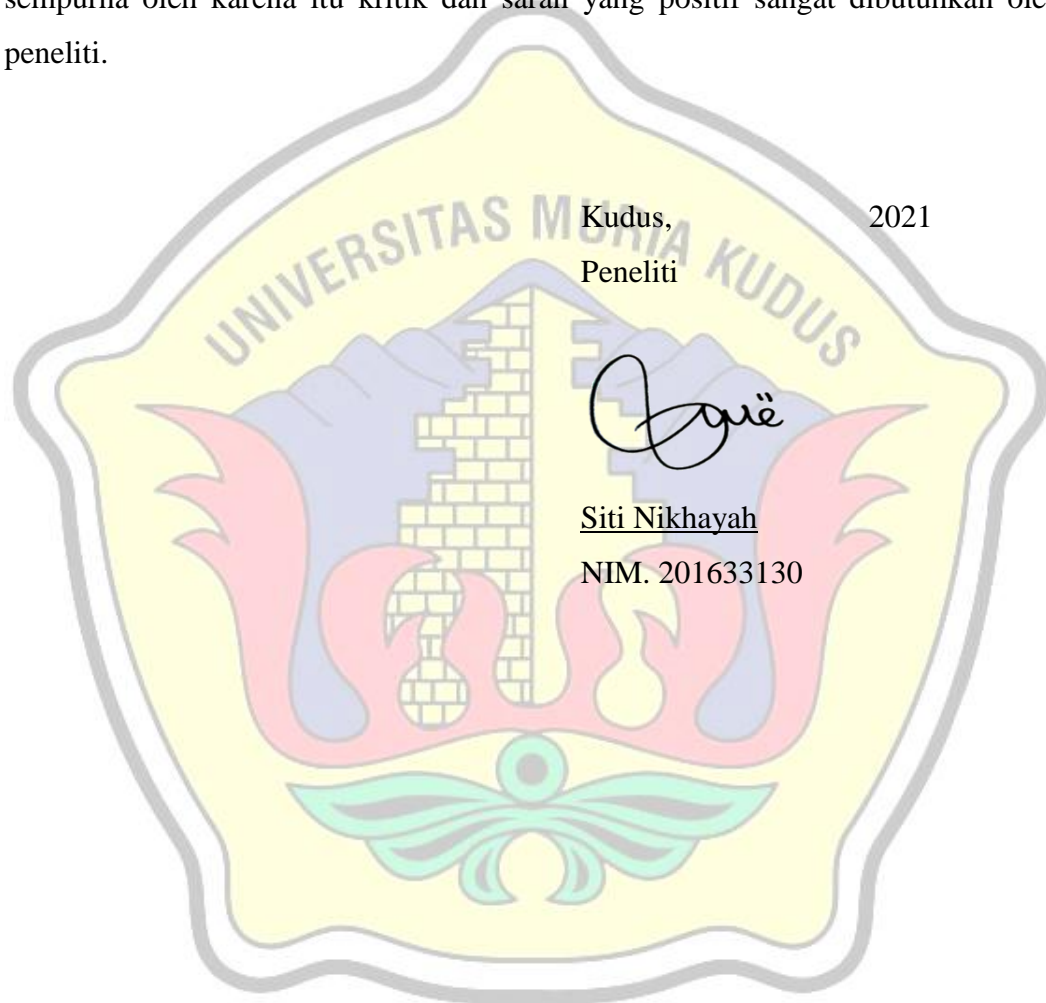
Alhamdulillah, puji syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Engklek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Kelas IV SD 1 Jepang”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.P.d., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Siti Masfu'ah, S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Murtono, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan ketulusan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Mila Roysa, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan ketulusan dan kesabaran dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Ngatono, S.Pd Kepala SD 1 Jepang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas.

7. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini. Peneliti mendo'akan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Atas semua bantuan yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih. Dan terakhir peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang positif sangat dibutuhkan oleh peneliti.



Kudus,
Peneliti

2021

Siti Nikhayah

NIM. 201633130

ABSTRACT

Nikhayah, Siti. 2021. *The Application of Numbered Head Together by Engklek Media to Improve Learning Outcomes for IV Grades of SD 1 Jepang.* Primary School Teacher Education. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.

Keyword: Numbered Head Together, Game Engklek Media, Learning Outcome, Various Occupations.

This research aims to improve teacher's skill in learning and student's learning outcome, covering cognitive and psychomotor aspects of IV grades of SD 1 Jepang by implementing *Numbered Head Together* assisted by *Engklek* media.

The *Numbered Head Together* learning model is part of the cooperative learning model. The main purpose of the *Numbered Head Together* learning model is to provide opportunities for students to share ideas and consider the most appropriate answers and can encourage students to increase the spirit of student cooperation. *Engklek* media is a traditional game media that has been modified and adapted to learning materials so that students are interested in learning so as to increase student interest in learning.

This Classroom Action Research consisted of 2 cycles with 4 steps in each, started from planning, acting, observing, and reflecting. The subjects were fourth graders of Jepang 1 Primary School, consisting of 16 students with 8 male and 8 female students. The independent variable was *Numbered Head Together* learning model assisted by *Engklek*. Meanwhile, the dependent variable was the students' learning outcomes on theme 4 – various occupations with Social Study and Indonesian language contents.

The findings showed that there were improvements on learning outcome and the teacher's teaching skill. The learning outcome on Social Study cognitive aspect in cycle I obtained average score 67.81 with classical accomplishment 56.25%. Meanwhile, the Indonesian language obtained average score 71.25 with classical accomplishment 62.5%. In cycle II, the learning outcome on social Study cognitive aspect in obtained average score 77.5 with classical accomplishment 87.5%. Meanwhile, the Indonesian language obtained average score 79.06 with classical accomplishment 81.25%. The learning outcome on psychomotor aspect in cycle I obtained percentage 57.14%. It improved in cycle II in to 83.52%. The teacher's teaching skill in cycle I obtained percentage 64.06%. It improved in cycle II in to 85.15%.

Based on the findings of *Numbered Head Together* model implementation assisted by *Engklek*, It could improve the learning outcome of IV grades of Jepang 1 Primary School on theme 4 – various occupations.

ABSTRAK

Nikhayah, Siti. 2021. *Penerapan Numbered Head Together Berbantuan Media Engklek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas IV SD 1 Jepang.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Mila Roysa, S.Pd, M.Pd.

Keyword: Numbered Head Together, Media Permainan, Hasil Belajar, Berbagai Pekerjaan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui aspek kognitif (pengetahuan) dan aspek psikomotorik (keterampilan) siswa kelas IV SD 1 Jepang dengan menerapkan model pembelajaran Numbered Head Together berbantuan media Engklek.

Model pembelajaran *Numbered Heads Together* merupakan bagian dari model pembelajaran kooperatif. Tujuan utama model pembelajaran *Numbered Heads Together* adalah memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berbagi gagasan serta mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dan dapat mendorong siswa untuk meningkatkan semangat kerjasama siswa. Media *Engklek* merupakan media permainan tradisional yang telah dimodifikasi dan disesuaikan dengan materi pembelajaran agar siswa tertarik dalam pembelajaran sehingga menjadikan minat belajar siswa meningkat.

Pemelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan setiap siklus terdiri 4 tahap yakni, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 1 Jepang yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran Numbered Head Together berbantuan media Engklek dan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa kelas IV SD 1 Jepang tema 4 Berbagai Pekerjaan muatan pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar dan keterampilan mengajar guru. Hasil belajar aspek pengetahuan muatan pelajaran IPS pada siklus I memperoleh rata-rata 67,81 dengan ketuntasan klasikal 56,25% dan muatan pelajaran Bahasa Indonesia dengan rata-rata 71,25 dengan ketuntasan klasikal 62,5% pada siklus II meningkat untuk muatan IPS memperoleh rata-rata 77,5 dengan ketuntasan klasikal 87,5% dan muatan pelajaran Bahasa Indonesia dengan rata-rata 79,06 dengan ketuntasan klasikal 81,25%. Hasil belajar aspek keterampilan siklus I memperoleh presentase 57,14% meningkat pada siklus II menjadi 83,52%. Keterampilan mengajar guru pada siklus I memperoleh presentase 64,06% dan pada siklus II meningkat menjadi 85,15%.

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menerapkan model Numbered Head Together berbantuan media Engklek dapat meningkatkan hasil belajar kelas IV SD 1 Jepang pada tema 4 Berbagai Pekerjaan.

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO.....	ii
HALAMAN DEPAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	xv
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.4.3 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.4.4 Hasil Belajar	9

1.4.5	Permainan Engklek.....	9
1.4.6	Keterampilan Guru.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA		11
2.1	Konsep Penelitian Tindakan Kelas	11
2.2	Konsep Model Tindakan yang Dilakukan	12
2.2.1	Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	12
2.2.2	Media Pembelajaran " <i>Engklek</i> "	17
2.2.3	Hasil Belajar	24
2.2.4	Keterampilan Guru.....	30
2.2.5	Tema Berbagai Pekerjaan.....	33
2.2.6	Implementasi Model <i>Numbered Heads Together</i> Berbantuan Media <i>Engklek</i>	38
2.3	Penelitian Relevan	39
2.4	Kerangka Berpikir	41
2.5	Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3.1.1	Tempat Penelitian	45
3.1.2	Waktu Penelitian.....	45
3.1.3	Rancangan Penelitian	46
3.1.4	Siklus 1	47
	Pertemuan I.....	47
3.1.5	Siklus 2	52
	Pertemuan 1.....	52
	Pertemuan 2.....	54

	Kegiatan Awal.....	54
	Kegiatan Inti.....	54
	Kegiatan Akhir.....	55
3.2	Subjek penelitian	56
3.3	Data dan Sumber Data.....	57
3.3.1	Jenis Data.....	57
3.3.2	Sumber Data	58
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.4.1	Teknik Tes	59
3.4.2	Teknik Non Tes	59
3.4.3	Instrumen Penelitian.....	61
3.4.4	Validasi Data	64
3.4.5	Uji Validitas	64
3.5	Analisis Data	65
3.5.1	Analisis Data Kuantitatif.....	65
3.5.2	Analisis Data Kualitatif	68
3.6	Indikator Keberhasilan.....	70
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1	Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan	71
4.2	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	75
4.2.1	Siklus I.....	75
4.2.2	Siklus II	99
4.3	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	120

4.3.1	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus Aspek Pengetahuan	120
4.3.2	Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus Aspek Keterampilan	121
4.4	Pembahasan	122
4.4.3	Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Engklek.....	123
4.4.4	Keterampilan Guru dalam Mengajar Melalui Penerapan <i>Numbered Head Together</i> Berbantuan Media Engklek.....	130
DAFTAR PUSTAKA		137



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Sd 1 Jepang	142
LAMPIRAN 2.	Daftar Nama Siswa Kelas Iv Sd 1 Jepang.....	143
LAMPIRAN 3.	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Muatan Ips Kelas Iv Sd 1 Jepang Tahun Ajaran 2020/2021	144
LAMPIRAN 4.	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Muatan Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd 1 Jepang Tahun Ajaran 2020/2021 .	145
LAMPIRAN 5.	Daftar Nama Kelompok Siklus I Dan Ii	146
LAMPIRAN 6.	Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas Iv (Pra Siklus).....	147
LAMPIRAN 7.	Lembar Wawancara Pra Penelitian (Siswa)	149
LAMPIRAN 8.	Observasi Keterampilan Guru Kelas Iv (Pra Siklus).....	151
LAMPIRAN 9.	Rubrik Observasi Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus..	153
LAMPIRAN 10.	Siklus I.....	156
LAMPIRAN 11.	Daftar Hadir Siswa Kelas Iv Sd 1 Jepang Siklus I.....	157
LAMPIRAN 12.	Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	158
LAMPIRAN 13.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 ..	163
LAMPIRAN 14.	Materi	169
LAMPIRAN 15.	Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	171
LAMPIRAN 16.	Contoh Pengerjaan Lks Siklus 1 Pertemuan 1	174
LAMPIRAN 17.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	175
LAMPIRAN 18.	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I	176
LAMPIRAN 19.	Rubrik Penskoran Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I	178
LAMPIRAN 20.	Lembar Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan I	181
LAMPIRAN 21.	Silabus Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	183

LAMPIRAN 22.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 ..	189
LAMPIRAN 23.	Materi	195
LAMPIRAN 24.	Contoh Pengerjaan Lks Siklus 1 Pertemuan 2	202
LAMPIRAN 25.	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan Ii	203
LAMPIRAN 26.	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan Ii	204
LAMPIRAN 27.	Lembar Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siswa Siklus I Pertemuan Ii	206
LAMPIRAN 28.	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I.....	211
LAMPIRAN 29.	Soal Uji Coba Evaluasi I	213
LAMPIRAN 30.	Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Evaluasi Siklus I.....	215
LAMPIRAN 31.	Lembar Validasi Soal Siklus I.....	219
LAMPIRAN 32.	Pedoman Validitas (<i>Expert Judgment</i>) Instrumen Soal Uji Tema Berbagai Pekerjaan.....	221
LAMPIRAN 33.	Contoh Pengerjaan Soal Evaluasi Siklus 1.....	223
LAMPIRAN 34.	Daftar Nilai Siklus 1.....	229
LAMPIRAN 35.	Siklus 2.....	230
LAMPIRAN 36.	Daftar Hadir Siswa Kelas Iv Sd 1 Jepang Siklus 2	231
LAMPIRAN 37.	Silabus Pembelajaran Siklus Ii Pertemuan 1	238
LAMPIRAN 38.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ii Pertemuan 1 .	243
LAMPIRAN 39.	Materi Siklus Ii Pertemuan I	249
LAMPIRAN 40.	Lembar Kerja Siswa	253
LAMPIRAN 41.	Pedoman Penskoran	254
LAMPIRAN 42.	Contoh Pengerjaan Lks Siklus 2 Pertemuan 1	255
LAMPIRAN 43.	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus Ii Pertemuan I	256

LAMPIRAN 44.	Rubrik Penskoran Keterampilan Guru Siklus Ii Pertemuan I	258
LAMPIRAN 45.	Lembar Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 2 Pertemuan 1	262
LAMPIRAN 46.	Silabus Pembelajaran Siklus Ii Pertemuan 2.....	264
LAMPIRAN 47.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ii Pertemuan 2 .	269
LAMPIRAN 48.	Materi Siklus Ii Pertemuan 2.....	275
LAMPIRAN 49.	Lembar Kerja Siklus 2 Pertemuan 2.....	278
LAMPIRAN 50.	Contoh Pengerjaan Lks Siklus 2 Pertemuan 2	280
LAMPIRAN 51.	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus Ii Pertemuan Ii	281
LAMPIRAN 52.	Rubrik Penskoran Keterampilan Guru Siklus Ii Pertemuan Ii	283
LAMPIRAN 53.	Lembar Observasi Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 2 Pertemuan 2	287
LAMPIRAN 54.	Kisi-Kisi Soal Uji Coba Evaluasi Siklus Ii	290
LAMPIRAN 55.	Soal Uji Coba Evaluasi Ii	292
LAMPIRAN 56.	Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Evaluasi Siklus Ii.....	294
LAMPIRAN 57.	Contoh Pengerjaan Evaluasi Siklus Ii	297
LAMPIRAN 58.	Lembar Validitas Soal Siklus Ii.....	303
LAMPIRAN 59.	Hasil Evaluasi Siklus Ii	305
LAMPIRAN 60.	Lembar Wawancara Siswa Kelas Iv Setelah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas	308