

SKRIPSI



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATERI BILANGAN BULAT
KELAS IV SDN 6 KLUMPIT**

Oleh

M. Ulin Nuha

NIM. 201533312

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATERI BILANGAN BULAT
KELAS IV SDN 6 KLUMPIT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

M. Ulin Nuha

NIM. 201533312

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, kecuali mereka mengubah keadaan mereka sendiri.

(QS Ar Ra'd 11)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(QS Al Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kami panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW. Tulisan ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku terhormat, Ayahanda dan Ibunda yang senantiasa memberikan doa, semangat dan motivasi serta kasih sayang selama mengerjakan skripsi.
2. Kakak dan Adek yang selalu memberikan semangat
3. Dosen pembimbing Ibu Jayanti Putri P, S.Pd., M.Pd dan Ibu Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
4. Keluarga besar SD 6 Klumpit.
5. Teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis kesulitan belajar matematika dalam menyelesaikan soal materi bilangan bulat kelas IV SDN 6 Klumpit* oleh Mohammad Ulin Nuha NIM 201533312 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Agustus 2021

Pembimbing I



Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd.

NIDN. 0611059001

Pembimbing II



Himmatul Ulya, M.Pd.

NIDN. 0621099001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Analisis kesulitan belajar matematika dalam menyelesaikan soal materi bilangan bulat kelas IV SDN 6 Klumpit* oleh Mohammad Ulin Nuha NIM 201533312 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 07 September 2021

Tim Penguji



Jayanti Putri Purwaningrum, M.Pd., Ketua
NIDN. 0611059001



Himmatul Ulya, M.Pd., Anggota
NIDN. 0621099001



Diana Ermawati, M.Pd., Anggota
NIDN. 0627039105



Lovika Ardana Riswari, M.Pd., Anggota
NIDN. 0624089301

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Uraian Pokok Bahasan Bilangan Bulat Kelas IV SDN 6 Klumpit”** ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd.Kons, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian ini.
2. Ibu Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Ibu Jayanti Putri P, S.Pd., M.Pd dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Ibu Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Siti Purwanti, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD 6 Klumpit dan Ibu Suharni, S.Pd. SD, Wali kelas IV SD 6 Klumpit yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di SD 6 Klumpit, serta siswa kelas IV yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, Agustus 2021
Peneliti



ABSTRACT

Nuha M. Ulin. 201533312. Analysis of Mathematics Learning Difficulties in Solving Integrity Problems for Class IV SDN 6 Klumpit. Elementary School Teacher Education. Thesis. Faculty of Science Education. Muria Kudus University. Supervisor I Jayanti Putri P, S.Pd., M.Pd Supervisor II Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd

This study aims to describe the results of the analysis of learning difficulties in mathematics in solving integer material questions for class IV SDN 6 Klumpit. This research was conducted on fourth grade students of SDN 6 Klumpit, Gebog District, Kudus Regency because students had difficulty when working on story questions and the teacher did not use supporting media to make it easier for students to understand the material presented.

Counting difficulties are difficulties in using symbolic language to think, record, and communicate ideas related to quantity or number. Difficulties in learning mathematics include: 1) spatial relationship disorders; 2) difficulty understanding the direction of time; 3) abnormalities of visual perception; 4) Visual-motor association; 5) persvasion, 6) difficulty recognizing and understanding symbols; 7) reading and language difficulties; 8) impaired appreciation of the body.

This study uses a qualitative research approach. From the social situation, there were 4th grade students at SD 6 Klumpit who had difficulty learning to solve class integer material problems, the research subjects were 17 students who had difficulty learning to solve class integer material questions and 3 teachers who were informants. Collecting data from informants using documentation techniques, questionnaires, interviews, and observations. Data analysis includes data reduction, presentation, and drawing conclusions. Then test the validity of the data by triangulation of sources, techniques, and time.

The results of the research carried out on the fourth grade students of SDN 6 Klumpit showed that the difficulty of learning mathematics in solving integer problems experienced by students consisted of three components, namely difficulty understanding concepts, difficulty in skills, and difficulty solving problems. Factors that cause difficulties in learning mathematics come from internal factors and external factors. Internal factors that come from students include students' attitudes in learning mathematics, students' learning motivation is still low, body health is not optimal. While external factors that come from outside the students include the lack of variety in teacher teaching, the use of learning media that has not been maximized, and the family environment. Efforts that can be made to reduce difficulties in learning mathematics based on the difficulties experienced and the underlying factors include teaching mathematics in a fun way, using concrete learning media, increasing practice questions, and collaborating with parents.

The conclusions of this research are the students' errors in solving integer quiz questions, not mastering the previous concepts, errors in working on the description questions. The strategy used by the teacher in teaching numbers is that

the teacher provides beads with different colors, the blue beads represent positive numbers, while the red ones represent negative numbers

Keywords: Learning Difficulty, Integer



ABSTRAK

Nuha M. Ulin. 201533312. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bilangan Bulat Kelas IV SDN 6 Klumpit. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Jayanti Putri P, S.Pd., M.Pd Pembimbing II Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan hasil analisis kesulitan belajar matematika dalam menyelesaikan soal materi bilangan bulat kelas IV SDN 6 Klumpit. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV SDN 6 Klumpit Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus karena siswa mengalami kesulitan pada saat mengerjakan soal cerita serta guru kurang memanfaatkan media pendukung agar memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan.

Kesulitan berhitung adalah kesulitan dalam menggunakan bahasa simbol untuk berpikir, mencatat, dan mengkomunikasikan ide-ide yang berkaitan dengan kuantitas atau jumlah. Kesulitan belajar matematika antara lain: 1) gangguan hubungan keruangan; 2) kesulitan memahami arah waktu; 3) abnormalitas persepsi visual; 4) Asosiasi visual-motor; 5) persevasi, 6) kesulitan mengenal dan memahami simbol; 7) kesulitan membaca dan bahasa; 8) gangguan penghayatan tubuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dari situasi sosial adanya siswa kelas IV SD 6 Klumpit yang mengalami kesulitan belajar menyelesaikan soal materi bilangan bulat kelas, dipilih subjek penelitian berjumlah 17 siswa yang mengalami kesulitan belajar menyelesaikan soal materi bilangan bulat kelas dan 3 guru yang sebagai informan. Pengumpulan data dari informan menggunakan teknik dokumentasi, angket, wawancara, dan observasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Kemudian dilakukan uji keabsahan data dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian yang dilaksanakan pada siswa Kelas IV SDN 6 Klumpit menunjukkan bahwa Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bilangan Bulat yang dialami siswa terdiri dari tiga komponen yaitu kesulitan memahami konsep, kesulitan dalam keterampilan, dan kesulitan memecahkan masalah. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika berasal dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berasal dari siswa meliputi sikap siswa dalam belajar matematika, motivasi belajar siswa yang masih rendah, kesehatan tubuh yang tidak optimal. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa antara lain kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, serta lingkungan keluarga. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesulitan belajar matematika berdasarkan kesulitan yang dialami dan faktor yang melatarbelakangi antara lain mengajarkan matematika dengan menyenangkan, menggunakan media pembelajaran yang kongret, memperbanyak latihan soal, dan menjalin kerja sama dengan orang tua siswa.

Simpulan hasil penelitian ini adalah kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal urian bilangan bulat, tidak menguasai konsep sebelumnya, kesalahan dalam pengerjaan soal uraian. Strategi yang digunakan guru dalam mengajarkan bilangan yaitu Guru menyediakan manik-manik dengan warna yang berbeda, manik berwarna biru mewakili bilangan positif, sedangkan warna merah mewakili bilangan negatif, agar lebih mudah sebaiknya diberi tanda positif dan negatif .

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Bilangan Bulat



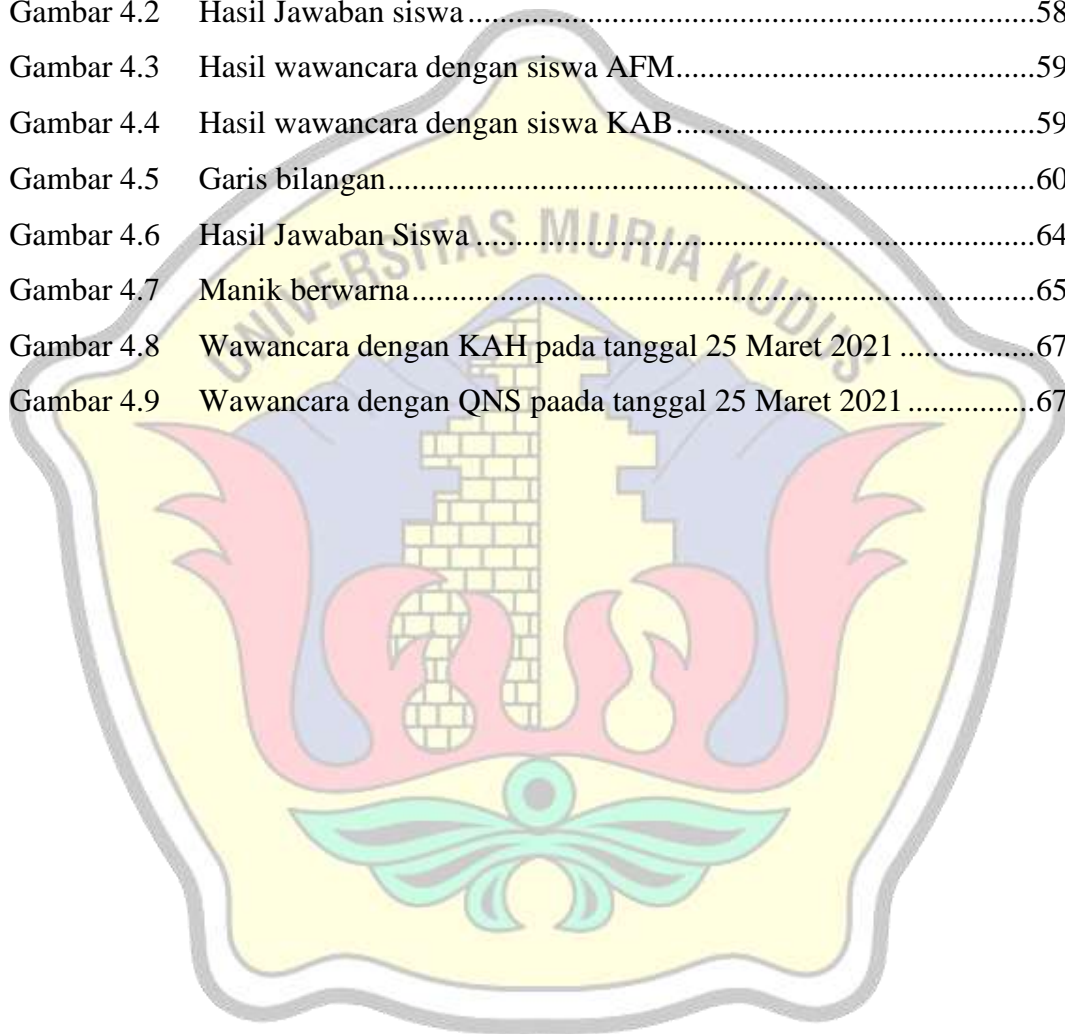
DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	ii
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kesulitan Belajar	8
2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	14
3. Kesulitan Belajar Matematika	20
4. Materi Bilangan Bulat.....	38
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Teori	42
D. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45

B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
C.	Peranan Peneliti.....	47
D.	Data dan Sumber data	47
E.	Pengumpulan Data	48
F.	Keabsahan Data.....	50
G.	Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Hasil Penelitian	54
1.	Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika menyelesaikan soal materi bilangan bulat.....	54
2.	Faktor penyebab kesulitan dalam belajar matematika menyelesaikan soal materi bilangan bulat	66
3.	Solusi untuk mengatasi kesulitan belajar matematika menyelesaikan soal materi bilangan bulat	80
B.	Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....		93
A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN.....		99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	42
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1	Tahap Analisis Data	52
Gambar 4.1	Wawancara dengan ibu Suharni, S.Pd.SD pada tanggal 25 Maret 2021.....	55
Gambar 4.2	Hasil Jawaban siswa	58
Gambar 4.3	Hasil wawancara dengan siswa AFM.....	59
Gambar 4.4	Hasil wawancara dengan siswa KAB.....	59
Gambar 4.5	Garis bilangan.....	60
Gambar 4.6	Hasil Jawaban Siswa	64
Gambar 4.7	Manik berwarna.....	65
Gambar 4.8	Wawancara dengan KAH pada tanggal 25 Maret 2021	67
Gambar 4.9	Wawancara dengan QNS paada tanggal 25 Maret 2021	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	100
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 6 Klumpit	101
3. Waancara Dengan Siswa Pra Penelitian	102
4. Wawancara Dengan Guru Pra Peneltian	104
5. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 6 Klumpit.....	106
6. Lembar Observasi Siswa Kesulitan Belajar.....	107
7. Kisi – Kisi Soal.....	108
8. Soal.....	110
9. Kunci Jawaban.....	115
10. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	116
11. Permohonan Sidang Skripsi.....	117
12. Pernyataan.....	118